

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur layak penulis naikkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas pertolongan-Nya, tuntunan serta hikmat-Nya yang telah dianugerahkan kepada penulis hingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Pertolongan-Nya sungguh sangat sempurna sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: Penerapan Metode *Show And Tell* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran PAK Kelas VII-B SMPN 1 Sanggalangi'. Dialah sumber pengharapan dan kekuatan penulis yang senantiasa mendengarkan seruan penulis apabila datang berdoa kepada-Nya.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis mengalami banyak tantangan dan kendala. Penulis kesulitan mencari berbagai sumber dan referensi yang digunakan untuk menyelesaikan penulisan Skripsi, namun kekuatan yang selalu diberikan Tuhan serta motivasi dan dorongan dari berbagai pihak, baik berupa doa, tenaga, pikiran, bahkan materi sehingga penulis dapat melewati semua ini. Karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. Selaku Rektor Insitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, S. Th., M.Pd.K. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Prodi Pendidikan Agama Kristen.

3. Christian E Randalele, M.Pd.K. Selaku Koordinator Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Alfrida Lembang, M.Pd.K. Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Stephani I. M Siallagan, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ferdi Sapan Alextian, M.Psi. Selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dari ujian Proposal sampai ujian Skripsi.
7. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. Selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dari ujian Proposal sampai ujian Skripsi.
8. Segenap Dosen Insitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah mendidik dan memberikan Ilmu dan seluruh Staf, Pegawai yang selalu sabar melayani segala bentuk administrasi.
9. Yulianus Toya, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah smpn 1 Sanggalangi' yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
10. Marten Salong Allotasik, S.Th. Selaku Guru Agama SMPN 1 Sanggalangi' yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan wawancara.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Joni Rombe Masiku dan Ibu Marselina Rubak, sebagai orang tua yang selalu mendukung, mendoakan, menasehati

peneliti untuk terus berjuang dan berusaha mulai dari awal masuk kuliah sampai pada penyusunan Skripsi.

12. Saudara perempuan Marni Maranna, yang selalu setia mendukung dan membantu kedua orang tua dalam membiayai peneliti selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
13. Saudara laki-laki Jusrial Lolang, Juan Mangngape, Junior Rerung yang selalu membantu peneliti dalam hal apapun.
14. Sahabat-sahabat Debyanti, Hermin, Helcha, Irma, Osmianty, dan Liska yang telah berjuang, berbagi suka dan duka dari semester satu sampai pada tahap penyusunan Skripsi.
15. Kepada diri penulis, terimakasih telah berjuang dan berusaha selama ini, terimakasih atas kerja kerasnya dalam setiap proses menyusun Skripsi ini, semoga penulis tetap berdoa dan berusaha untuk harapan yang akan dicapai kedepannya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menerima saran dan masukan dari semua pihak. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa melindungi dan memberikan berkat bagi kita semua. Amin.

Penulis

Jandri Mammai

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Metode Pembelajaran <i>Show and Tell</i>	9
1. Definisi Metode <i>Show and Tell</i>	9
2. Manfaat Metode <i>Show and Tell</i>	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Show and Tell</i>	12
4. Tahapan Implementasi Model <i>Show and Tell</i>	13

B. Kepercayaan Diri	16
1. Pengertian kepercayaan Diri	16
2. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri	17
3. Manfaat Kepercayaan Diri	18
C. Hakekat Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	22
D. Kerangka Berpikir	23
E. Penelitian Terdahulu	23
F. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
B. Rancangan Tindakan Penelitian	27
C. Indikator Capaian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	37
A. Penjelasan Per-Siklus	37
1. Pelaksanaan Pra-Siklus	37
2. Pelaksanaan siklus I	39
3. Pelaksanaan siklus II	45
B. Analisis Data	49
C. Pembahasan Siklus	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel III.2 Capaian kepercayaan diri siswa.....	33
Tabel III.3 Rubrik penilaian kepercayaan diri siswa	34
Tabel IV.1 Distribusi rata-rata indikator kepercayaan diri pra-siklus	38
Tabel IV.2 Distribusi rata-rata indikator kepercayaan diri siklus I	43
Tabel IV.3 Rencana Tindak Lanjut Siklus II	45
Tabel IV.4: Distribusi rata-rata indikator kepercayaan diri siswa siklus II	47