

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* UNTUK  
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
KELAS VII-B SMPN 1 SANGNGGALANGI'**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JANDRI MAMMAI  
1020207912**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Metode *Show And Tell* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII-B SMPN 1 Sanggalangi'

Disusun oleh

Nama : Jandri Mammai  
NIRM : 1020207912  
Program studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen Pembimbing maka Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan Pada ujian Skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Stephani I. M. Siallagan, M.Pd.  
NIDN. 2221099201

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Metode *Show And Tell* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII-B SMPN 1 Sanggalangi'

Disusun oleh :

Nama : Jandri Mammai  
NIRM : 1020207912  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
II. Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,

Ferdi Sapan Alextian, M. Psi.  
NIDN. 2020079601

Penguji Pendamping,

Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 222904701

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Mery Toban, S. Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701



Mengetahui  
Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jandri Mammai  
NIRM : 1020207912  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Show And Tell* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII-B SMPN 1 Sanggalangi'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Jandri Mammai**  
**NIRM. 1020207912**

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jandri Mammai

NIRM : 102020912

Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

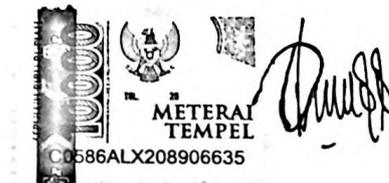
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-eksklusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Show And Tell* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII-B SMPN 1 Sanggalangi'.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Jandri Mammai**  
NIRM. 102020912

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis mempersembahkan Skripsi ini kepada diri penulis dan kedua orang tua tercinta serta keempat saudara . bahkan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dalam doa dan memberi motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

## MOTTO

*"Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang"*

**Amsal 23:18**

Dan

*"Hidup adalah tentang mimpi dan kebahagiaan, dalam meraihnya musuh terbesar adalah diri sendiri. Jatuh bangkit, jatuh bangkit, cintai diri sendiri untuk menaklukkan musuh itu"*

*Love My Self*

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Show And Tell* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII-B SMPN 1 Sanggalangi’ ini ditulis oleh Jandri Mammai, Nirm 1020207912, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, yang dibimbing oleh Alfrida Lembang, M.Pd.K. dan Stephani I. M. Siallagan, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran, khususnya pada penggunaan metode, pembelajaran yang kurang menarik dan monoton karena menggunakan metode ceramah. Hal ini berdampak pada rendahnya kepercayaan diri siswa. Oleh karena itu, diharapkan guru mampu membuat inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan metode *show and tell* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui metode *show and tell* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII-B SMPN 1 Sanggalangi’.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis dan MC Taggart dengan beberapa langkah yaitu: Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II yang di dalamnya melakukan beberapa tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Hasil penelitian dari siklus I dan siklus II terjadi peningkatan kepercayaan diri siswa yaitu 57% dengan kriteria cukup menjadi 62% dengan kriteria baik dapat dilihat dari setiap indikator yaitu: indikator berani tampil di depan kelas dengan rata-rata 59%, mampu mengemukakan pendapat dengan rata-rata 67%, mengerjakan tugas dengan baik dengan rata-rata 56%, dan ulet menghadapi kesulitan dengan rata-rata 49%. Kesimpulan ini menjelaskan bahwa penerapan metode *show and tell* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa, dimana penerapannya sangat baik dan berhasil.

**Kata Kunci:** Metode *Show And Tell*, Kepercayaan Diri.

## ABSTRACT

*The thesis with the title " Application of the Show and Tell Method to Increase Student's Self- Confidence In Class VII-B Christian Religious Education Learning at SMPN 1 Sanggalangi' wa written by Jandri Mammai, Nirm 1020207912, Faculty of Teacher Training and Christian Education, Christian Religious Education Study Program, who supervised by Alfrida Lembang, M.Pd.K. and Stephani I. M. Siallagan, M.Pd.*

*This research was motivated by student's lack of self-confidence in learning, especially in the use of methods, learning that took place was less interesting and monotonous using the lecture method. This has an impact on student's low self-confidence. So it is hoped that teachers will be able to make innovations in learning, especially in the use of the show and tell method to increase student's self-confidence. The aim of the research is to determine the show and tell method to increase student's self-confidence in learning Christian Religious Education Class VII-B SMPN 1 Sanggalangi'.*

*The method used in this research is Classroom Action Research using the Kemmis and MC Taggart model with several steps, namely: Pre-cycle, Cycle I and Cycle II, which includes several stages, namely: planning stage, implementation stage, observation stage, and reflection. The research results from cycle I and cycle II showed an increase in student's self-confidence, namely 57% with sufficient criteria to 62% with good criteria which can be seen from each indicator, namely: the indicator of being brave in appearing in front of the class with an average of 59%, being able to express an opinion with an average of 67%, doing tasks well with an average of 56%, and being tenacious in facing difficulties with an average of 49%. This conclusion explains that the application of the show and tell method can increase student's self-confidence, where the application is very good and successful.*

**Keywords: Show And Tell Method, Self-Confidence.**