

Lampiran 1. Pedoman Observasi

1.	Apakah anak datang tepat waktu ke sekolah minggu?
2.	Apakah anak terlihat bersemangat saat mengikuti kegiatan sekolah minggu?
3.	Apakah anak aktif berpartisipasi dalam diskusi dan aktivitas di sekolah minggu?
4.	Apakah anak menunjukkan kasih kepada teman kelasnya?
5.	Apakah anak menunjukkan sikap jujur dan bertanggungjawab?
6.	Apakah metode dalam pelayanan ibadah sudah tepat untuk digunakan?
7.	Apakah guru sekolah minggu rutin melayani?
8.	Apakah pelayanan ibadah sudah mengembangkan iman anak sekolah minggu?
9.	Apakah strategi sudah tepat dalam pelayanan ibadah sekolah minggu?

Lampiran 2. Transkrip Observasi

No.	Observasi Yang Dilakukan	Hasil Dari Observasi	
		Iya/Sudah	Tidak/Belum
1.	Apakah anak datang tepat waktu ke sekolah minggu?		
2.	Apakah anak terlihat bersemangat saat mengikuti kegiatan sekolah minggu?		
3.	Apakah anak aktif berpartisipasi dalam diskusi dan aktivitas di sekolah minggu?		
4.	Apakah anak menunjukkan kasih kepada teman kelasnya?		
5.	Apakah anak menunjukkan sikap jujur dan bertanggungjawab?		
6.	Apakah metode dalam pelayanan ibadah sudah tepat untuk digunakan?		
7.	Apakah guru sekolah minggu rutin melayani?		

8.	Apakah pelayanan ibadah sudah mengembangkan iman anak sekolah minggu?		
9.	Apakah strategi sudah tepat dalam pelayanan ibadah sekolah minggu?		

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

1.	Apa tujuan utama dari pelayanan ibadah sekolah minggu?
2.	Metode dan materi apa yang digunakan dalam mengajar di sekolah minggu?
3.	Bagaimana mengukur efektivitas pelayanan ibadah sekolah minggu?
4.	Bagaimana strategi guru sekolah minggu untuk mengajar anak sekolah minggu?
5.	Bagaimana strategi yang digunakan kepada anak usia 7-12 tahun.
6.	Apakah pelayanan ibadah yang diberikan kepada anak sekolah minggu sudah mengembangkan iman?
7.	Apakah metode pelayanan yang diberikan kepada sekolah minggu mampu mengembangkan iman?
8.	Apakah perkembangan iman anak sekolah minggu sudah terlihat dalam ibadah?
9.	Apakah pengetahuan membantu anak sekolah minggu dalam mengembangkan iman mereka?
10.	Apakah logika dapat membantu anak sekolah minggu

	mengembangkan iman?
11.	Apakah simbol dapat membantu anak sekolah minggu mengembangkan iman?

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

No	Pertanyaan Terkait Layanan Ibadah Sekolah Minggu	Jawaban Informan
1.	Menurut anda, apa tujuan utama dari pelayanan ibadah sekolah minggu?	<p>Sriwayuni Pakiding: Menurut saya tujuan dari pelayanan ibadah adalah untuk mengajarkan anak-anak sekolah minggu untuk mengerti tentang ajaran Alkitab dan juga nilai-nilai kristiani.</p> <p>Pdt. Alfrida Agus Bara' Padang: Melatih anak sekolah minggu untuk disiplin dalam ibadah juga memperkenalkan dan mengajarkan cerita Alkitab.</p> <p>Firdaus Sombe Somalinggi: Membantu anak sekolah minggu untuk memahami kehadiran Tuhan dalam hidup anak sekolah minggu</p> <p>Yuliana Palintin: Mengenalkan Yesus kepada anak sekolah minggu lewat Alkitab.</p>

2.	Metode dan materi apa yang anda gunakan dalam mengajar di sekolah minggu?	<p>Sriwayuni Pakiding: Metode yang sering digunakan adalah metode bercerita, seperti cerita alkitab dan bercita moral terkait hal-hal penting sampai dengan memberikan pesan-pesan yang baik kepada anak sekolah minggu.</p> <p>Pdt. Alfrida Agus Bara' Padang: Metode yang sejalan dengan pedoman mengajar SMGT.</p> <p>Firdaus Sombe Somalinggi: Pembelajaran yang berbasis Alkitab yang juga disesuaikan dengan usia anak sekolah minggu.</p> <p>Menyesuaikan bahasa yang digunakan untuk setiap kelas yang di ajar.</p> <p>Interaktif seperti bermain, drama dan seni.</p> <p>Mengajarkan doa dan puji-pujian.</p>
----	---	---

		<p>Membuat kelompok diskusi.</p> <p>Melibatkan orang tua dalam proses ibadah untuk mendampingi.</p>
3.	<p>Bagaimana anda mengukur efektivitas pelayanan ibadah sekolah minggu?</p>	<p>Sriwayuni Pakiding: Untuk efektivitasnya dapat dilihat dari hasil pelaksanaan ibadah anak sekolah minggu sampai dengan keaktifan anak sekolah minggu pada saat ibadah.</p> <p>Pdt. Alfrida Agus Bara' Padang: Ada perubahan dalam perkembangan iman sekolah minggu seperti tingkah-lakunya.</p> <p>Firdaus Sombe Somalinggi: Pola hidup anak sekolah minggu menjadi lebih baik dan mulai berani menyampaikan pendapat dengan benar.</p>
4.	<p>Bagaimana strategi guru sekolah minggu untuk mengajar anak sekolah minggu.</p>	<p>Sriwayuni Pakiding: Ada beberapa strategi guru sekolah minggu yang digunakan ketika mengajar sekolah minggu seperti</p>

		<p>h. Memahami karakter anak sekolah minggu</p> <p>i. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan</p> <p>j. Menjalin komunikasi yang baik dengan anak sekolah minggu</p> <p>k. Memberikan contoh yang baik</p> <p>l. Mendorong partisipasi aktif anak sekolah minggu</p> <p>m. Memberikan penghargaan dan pujian kepada anak sekolah minggu</p> <p>n. Bekerja sama dengan orang tua.</p> <p>Pdt. Alfrida Agus Bara' Padang:</p> <p>Tentunya strategi itu perlu untuk mengajar anak sekolah minggu, strategi yang digunakan seperti,</p> <p>d. Sesuaikan materi pelajaran dengan tingkat usia anak dan kemampuan anak sekolah minggu</p> <p>e. gunakan bahasa yang muda</p>
--	--	---

		<p>dimengerti oleh anak sekolah minggu</p> <p>f. Buatlah kegiatan belajar mengajar yang bervariasi dan tidak membosankan</p>
5.	<p>Bagaimana strategi yang digunakan kepada anak usia 7-12 tahun.</p>	<p>Sriwayuni Pakiding: Tidak jauh beda dengan strategi yang digunakan pada kelas anak sekolah minggu yang lain, namun perlu untuk memperhatikan usia anak sekolah minggu. Dimana anak usia 7-12 adalah kategori kelas besar jadi strategi yang digunakan itu seperti mengajak anak bermain, juga menceritakan hal-hal yang baik kepada anak dalam permainan setelah itu memberikan anak kesempatan untuk menyampaikan pendapat mereka sampai dengan melihat reaksi anak dalam ibadah.</p> <p>Pdt. Alfrida Agus Bara' Padang: Anak</p>

		<p>sekolah minggu usia 7-12 tahun masih cenderung suka bermain dalam setiap kegiatan ibadah, jadi strategi yang digunakan untuk anak usia 7-12 tahun seperti membuat suasana ibadah itu jadi tenang dan mampu diikuti oleh anak sekolah minggu, suasana yang dimaksud itu seperti ibadah yang melatih anak mulai disiplin, menyesuaikan bahasa dan intonasi suara, menanyakan kabar dan keluhan anak, lalu melihat hasil dari strategi yang sudah digunakan untuk anak usia 7-12 tahun.</p>
No	<p>Pertanyaan Terkait Perkembangan Iman Anak Sekolah Minggu</p>	<p>Jawaban Informan</p>
1.	<p>Apakah pelayanan ibadah yang diberikan kepada anak sekolah minggu sudah mengembangkan iman?</p>	<p>Pdt. Alfrida Agus Bara' Padang: Sebagian sudah terlihat perkembangan imannya dalam ibadah.</p> <p>Sriwayuni Pakiding: Pelayanan ibadah</p>

		<p>menjadi peran utama untuk perkembangan iman anak, jika pelayanan yang diberikan sudah baik berarti iman anak akan berkembang.</p> <p>Firdaus Sombe Somalinggi: Sudah terlihat namun bisa dikatakan belum maksimal.</p>
2.	Apakah metode pelayanan yang diberikan kepada sekolah minggu mampu mengembangkan iman?	<p>Pdt. Alfrida Agus Bara' Padang: Metode yang diberikan dengan memperhatikan pedoman mengajar SMGT sudah mengembangkan iman anak sekolah minggu.</p> <p>Sriwayuni Pakiding: Metode yang dipilih menjadi pengaruh perkembangan iman anak sekolah minggu, untuk itu perlu memperhatikan metode dalam mengajar sekolah minggu.</p>
3.	Apakah perkembangan iman anak sekolah minggu sudah	<p>Pdt. Alfrida Agus Bara' Padang: Sudah terlihat sebagian.</p>

	terlihat dalam ibadah?	Sriwayuni Pakiding: Perkembangan iman anak sekolah minggu dapat terlihat dari partisipasi aktif dalam ibadah dan perilaku positif yang diperlihatkan dalam aktivitas ibadah maupun saat bermain.
4.	Apakah pengetahuan membantu anak sekolah minggu dalam mengembangkan iman mereka?	<p>Sriwahyuni Pakiding: mengatakan bahwa pengetahuan membantu anak sekolah minggu mengetahui ajaran Alkitab, anak-anak dapat menerapkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari mereka.</p> <p>Alfrida Agus Bara Padang: mengatakan bahwa pengetahuan membantu anak sekolah minggu belajar tentang karakter Allah, rencana keselamatan-Nya dan bagaimana mereka dapat hidup sesuai dengan kehendak Allah.</p>
5.	Apakah logika dapat membantu anak sekolah	Alfrida Agus Bara' Padang: mengatakan bahwa logika membantu perkembangan

	<p>minggu mengembangkan iman?</p>	<p>iman anak sekolah minggu memahami konsep-konsep iman secara rasional dan kritis.</p> <p>Sriwahyuni Pakiding: mengatakan bahwa dengan mengajarkan logika yang baik kepada anak sekolah minggu anak-anak akan didorong untuk mempertanyakan, mengalisis dan mengevaluasi informasi yang mereka terima tentang iman.</p> <p>Firdaus Sombe Somalinggi: mengatakan bahwa logika menumbuhkan pemahaman anak yang lebih dalam tentang ajaran agama dan membebaskan mereka dari pemahaman yang tidak sesuai tentang iman.</p>
6.	<p>Apakah simbol dapat membantu anak sekolah minggu mengembangkan iman?</p>	<p>Alfrida Agus Bara' Padang: mengatakan bahwa simbol dapat membantu anak sekolah minggu belajar melalui gambar, cerita dan pengalaman konkrit hal</p>

		<p>tersebut akan mengembangkan iman anak sekolah minggu.</p> <p>Sriwahyuni Pakiding: mengatakan bahwa simbol dapat digunakan untuk menceritakan kisah-kisah tentang iman mengajarkan anak-anak tentang nilai-nilai Kristiani, guru sekolah minggu dapat menggunakan simbol untuk mengajar anak sekolah minggu dan membuat pembelajaran lebih menarik dan mudah diingat</p>
--	--	---