

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian yang telah penulis lakukan di lapangan mengenai “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menangani Degradasi Moral Siswa di SMK Kristen Pelangi Makale Kelas XI” maka penulis dapat menyimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen berperan penting dalam menangani degradasi moral siswa, secara khusus degradasi moral siswa kelas XI SMK Kristen Pelangi Makale. Degradasi moral siswa di SMK Kristen Pelangi Makale merupakan penurunan sikap positif seperti penurunan sikap kesopan, sikap hormat, dan rasa tanggung jawab dan sosok yang memiliki kapasitas dalam menanganinya adalah guru Pendidikan Agama Kristen.

Peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam menangani degradasi moral yakni memberikan Peringatan Secara kontiniu, memberikan pengajaran untuk meningkatkan nilai moral siswa melalui materi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, meningkatkan spritualitas dan karakter kristiani siswa melalui ibadah, melakukan pendekatan kepada siswa, melakukan pembinaan, dan bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling untuk menangani degradasi moral siswa. Namun degradasi moral

siswa belum teratasi dengan maksimal karena dalam penerapan metode untuk menangani degradasi moral siswa, guru Pendidikan Agama Kristen belum sepenuhnya melaksanakannya sampai melihat hasil dan perubahan pada diri siswa, dan metode yang digunakan guru pendidikan Agama Kristen masih sangat umum sehingga siswa yang mengalami degradasi moral tidak mendapatkan cara atau upaya yang tepat sehingga degradasi moral siswa belum teratasi dengan maksimal. Oleh karena itu guru Pendidikan Agama Kristen perlu meningkatkan upaya dalam peranannya , meningkatkan metode dan pendekatan baru yang tepat untuk menangani degradasi moral siswa agar degradasi moral dapat teratasi dengan baik.

B. Saran

a. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja

Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, secara khusus program studi Pendidikan Agama Kristen agar membekali mahasiswa sebagai calon guru Pendidikan Agama Kristen dengan pengetahuan dan karakter yang baik sehingga dalam mendidik, mengajar, dan membina secara khusus dalam membentuk karakter siswa yang mengalami penurunan (degradasi moral) guru Pendidikan Agama Kristen dapat berperan dan menerapkan strategi atau metode yang tepat sehingga degradasi moral siswa dapat teratasi dengan baik.

b. Guru Pendidikan Agama Kristen

Kepada guru pendidikan Agama Kristen agar kedepannya meningkatkan metode dan pendekatan yang tepat serta melaksanakannya peranannya sampai memperoleh hasil yang maksimal agar degradasi moral siswa dapat diatasi dengan baik. Beberapa saran dari penulis yang dapat digunakan sebagai upaya dalam mencegah degradasi moral siswa diantaranya:

- 1) Bekerja sama dengan orang tua siswa untuk membina dan mendidik siswa yang mengalami degradasi moral.
- 2) Agar menegakkan peraturan kedisiplinan dalam kelas.
- 3) Agar meningkatkan pengawasan terhadap siswa dalam hal penggunaan handphone di sekolah.
- 4) Sebaiknya memerintahkan siswa untuk menggunakan Alkitab fisik bukan Alkitab digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.
- 5) Memberikan pendampingan dan pembinaan khusus secara terus-menerus kepada siswa yang mengalami degradasi moral sampai mendapatkan hasil perubahan perilaku siswa dari yang sikap buruk mejadi baik.