

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Metode menghafal mampu meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam mengetahui isi Alkitab khususnya pada mata pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII B. Pendidikan Agama Kristen yang dilakukan di dalam kelas, tidak hanya akan belajar materi akan tetapi juga peserta didik akan menghafal ayat Alkitab pada awal pembelajaran dan pertengahan pembelajaran, hal ini dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan isi Alkitab peserta didik. Ayat Alkitab yang dihafal berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari, peserta didik akan menghafal ayat Alkitab di depan kelas dan akan dilihat tingkat kemampuan peserta didik dalam menghafal ayat Alkitab.

Pada penerapan metode menghafal ayat Alkitab untuk meningkatkan pengetahuan isi Alkitab, hasil yang diperoleh peserta didik sangat baik dimana hasil temuan yang didapatkan, pada pertemuan pertama dalam penelitian ini peserta didik hanya memiliki pengetahuan 33,3 dan hanya 3 peserta didik yang tuntas sesuai dengan KKM yang ditentukan dalam penelitian, hal ini menunjukan bahwa pengetahuan isi Alkitab yang dimiliki peserta didik rendah sehingga dengan penerapan metode menghafal ayat Alkitab ini dapat meningkatkan pengetahuan isi Alkitab dan dapat menyelesaikan masalah yang terjadi di SMPN 2 Makale. Hasil penerapan metode menghafal ayat Alkitab mampu meningkatkan pengetahuan peserta didik, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya pengetahuan isi Alkitab peserta didik. Telihat pada setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I pengetahuan peserta didik yang tuntas mencapai 57,8 dengan jumlah peserta didik 11 orang yang meperoleh nilai ketuntasan. Peserta didik

yang belum tuntas memperoleh hasil 42,1 dengan jumlah peserta didik 8 orang. Hasil yang diperoleh pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan sehingga diperlukan siklus II. Pada hasil penerapan siklus II hasil yang diperoleh peserta didik lebih baik dari pada siklus I. Pada penerapan siklus II peserta didik yang mencapai ketuntasan 19 peserta didik atau semua peserta didik sudah mencapai KKM yang ditentukan dalam penelitian dengan hasil pencapaian 91,5 jika dirata-ratakan secara keseluruhan. dari hasil yang diperoleh maka dapat dikatakan bahwa metode menghafal ayat Alkitab yang dilakukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen mampu meningkatkan pengetahuan peserta didik khususnya kelas VII B di SMPN 2 Makale.

## **B. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang memadai kepada guru mata pembelajaran bukan hanya kepada guru Pendidikan Agama Kristen tetapi pada guru mata pembelajaran lain karena metode menghafal bisa juga dilakukan pada mata pembelajaran lain.
2. Penerapan metode menghafal salah satu strategi yang dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan untuk meningkatkan pengetahuan pada peserta didik, terkhusus pada Pendidikan Agama Kristen.

3. Untuk meningkatkan pengetahuan pada peserta didik maka guru Pendidikan Agama Kristen diharapkan menerapkan metode menghafal untuk pembelajaran selanjutnya, untuk lebih meningkatkan pengetahuan pada peserta didik tentang isi Alkitab.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini bisa menjadi acuan dalam melakukan penelitian tentang metode menghafal terkhusus pada metode menghafal ayat Alkitab.