

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur hormat, dan kemuliaan hanya bagi Tuhan Yang Maha Esa oleh karena pertolongan dan perkenaan-Nya sehingga penulis boleh menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena keterbatasan, pengetahuan dan pengalaman yang masih kurang, tetapi berkat dorongan motivasi dan bimbingan dari beberapa pihak, terutama dari kedua dosen pembimbing yang tidak lelah dalam membimbing penulis hingga boleh menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini, dengan penuh rasa hormat dan penuh kerendahan hati penulis haturkan kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja .
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen, bersama tenaga kependidikan FKIPK.
4. Dr. Yonatan Sumarto, S.Si., M.Th. selaku dosen pembimbing I, dan Daniel Fajar Panuntun M.Th. selaku dosen pembimbing II dengan

penuh kesabaran dan selalu setia dalam mengarahkan penulis selama penyusunan proposal ini sampai selesai.

5. Darius M.Th. selaku penguji utama dan Christian Elyaser Randalele, M.Pd.K. selaku penguji pendamping, yang boleh memberi arahan dan masukan dalam pelaksanaan ujian.
6. Sumiaty, M.Hum, selaku dosen wali yang penuh kesabaran menjadi orang tua/wali di kampus tercinta.
7. Segenap dosen dan tenaga kependidikan beserta para pegawai IAKN Toraja selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Orang tua tercinta ibu Nita dan bapak Matias, atas kasih sayang, dukungan, motivasi, material, semangat dan perhatian yang sungguh tulus selama melaksanakan perkuliahan hingga menyelesaikan proposal ini dengan baik.
9. Nenek tercinta Rosa yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, serta semangat selama penulis melaksanakan perkuliahan.
10. Saudara-saudariku yaitu Nilda, Elsa, Rasyah, dan Riko yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan perhatian selama melaksanakan perkuliahan hingga menyusun proposal ini hingga selesai.
11. Seprinus Pakala dan Axel Taulangi' teman kamarku yang juga senantiasa memberikan pengalaman, dukungan, motivasi, semangat dan perhatian dalam menyusun proposal ini hingga selesai.

12. Asri Melinda yang dengan setia dan sabar menemani penulis dalam penyusunan penulisan ini serta setia berbagi cerita dalam segala hal.
13. Alvary Exan Rerung yang juga senantiasa berbagi waktu, pengalaman, dan pengetahuannya kepada penulis.
14. Neptianus S. Podi. Yang menjadi orang tua penulis selama di kos serta selalu memberikan nasihat dan arahan-arahan kepada penulis, dan juga kepada seluruh penghuni kos tepi padang.
15. Segenap pihak yang membantu penulis selama menjalani proses perkuliahan di IAKN Toraja yang tidak disebutkan satu persatu namanya.

Penulis tidak mampu untuk membalas satu persatu kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Intitut Agama Kristen Negeri Toraja, kiranya Tuhan yang Maha Esa mengaruniakan berkat dan kasih karunia-Nya kepada kita semua.

Tana Toraja, 6 Juli 2023

Penulis,

Weldi Yanto Lando

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	Error! Bookmark not defined.
Abstrak.....	Error! Bookmark not defined.
<i>Abstract</i>	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Habitiasi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Habitiasi	Error! Bookmark not defined.
B. Alkitab	Error! Bookmark not defined.
C. Membaca Alkitab	Error! Bookmark not defined.
D. Peningkatan Minat Baca Alkitab	Error! Bookmark not defined.
1. Minat baca.....	Error! Bookmark not defined.
2. Minat Baca Alkitab.....	Error! Bookmark not defined.
3. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa .	Error! Bookmark not defined.
not defined.	

4.	Dampak Habitiasi membaca Alkitab	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		
	A. Jenis Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	B. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
	D. Narasumber/Informan	Error! Bookmark not defined.
	E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
	1. Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
	2. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
	3. Verifikasi	Error! Bookmark not defined.
	F. Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
	G. Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		
	A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
	B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
CURRICULUM VITAE		

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Alkitab merupakan pedoman umat Kristen dalam menjalani kehidupannya, serta sebagai gambaran tanggung jawab terhadap imannya. Alkitab merupakan dasar iman kepercayaan dan kehidupan bagi umat Kristiani, dengan Alkitab inilah manusia dapat membaca, mendalami, mengetahui serta memahami makna ajaran-ajaran Allah tentang kebaikan dan kebenaran.¹ Berdasarkan ulasan tersebut maka dalam upaya memahami Alkitab, salah satu langkah yang perlu dilakukan yakni dengan membaca.

Membaca Alkitab secara teratur memiliki berbagai manfaat, diantaranya dengan membaca Alkitab manusia akan memahami karakter Allah, memperlengkapi manusia untuk mengajar dan melakukan perbuatan baik, dan membaca Alkitab dapat mengubah arah pemikiran sehingga bertumbuh dalam kedewasaan sebagai panggilan Kristen.² Manfaat membaca Alkitab tersebut akan berdampak positif dalam kehidupan manusia.³ Selanjutnya tentu ada dampak negatif yang timbul ketika seorang yang beragama Kristen kurang membaca Alkitab, yakni kurangnya pengenalan akan kebenaran Allah, pertumbuhan karakter dan iman Kristiani yang stagnan, serta sulit memahami panggilan Allah dalam hidup.

Pendidikan Agama Kristen sebagaimana fungsinya dalam mendidik umat Kristen dalam ranah pendidikan yang diperoleh secara formal di sekolah-sekolah, seharusnya menjadi media dalam menyalurkan serta mendorong siswanya agar

¹Rikardus Kristian Sarang and Natalia Kipman, "Pengaruh Kurangnya Minat Baca Alkitab Pada Mahasiswa STK. St Yakobus Merauke," *Jurnal JUMPA IX* (2021): 76.

²Libertina Hulu, Delipiter Lase, and Amurisi Ndraha, "Upaya Orang Tua Menumbuhkan Minat Baca Anak Pada Alkitab," *JTCES vol.14,no.1* (2021): 19.

³Ruth S. Kadarmanto, *Tuntunlah Ke Jalan Yang Benar* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012). 18

memiliki minat untuk membaca Alkitab. Sebab Alkitab juga memberitahu kita bahwa manusia berasal dari Allah dan diciptakan oleh Allah. Nyatanya banyak siswa Kristen yang minat membaca Alkitabnya minim. Hal ini dibuktikan dengan pengetahuan siswa yang kurang dalam hal pengetahuan isi Alkitab dan juga berdampak buruk pada perkembangan kerohanian siswa.⁴

Minat baca yang baik terhadap Alkitab seharusnya terbangun sejak usia dini.⁵ Nilai Agama dan Moral (NAM) menjadi aspek mendasar yang perlu untuk ditumbuhkembangkan demi membangun karakter kristiani siswa, sehingga terbangun relasi yang baik dengan Tuhan dan sesama.

Alkitab memiliki peranan yang penting dalam dunia pendidikan agama Kristen, yang mempunyai kaitan dengan hasil belajar siswa.⁶ Namun pada kenyataannya di zaman sekarang ini kecintaan terhadap Alkitab mulai merosot hal itu terbukti dengan kurangnya minat baca siswa pada Alkitab di ranah Pendidikan formal yang terkait dengan Pendidikan Agama Kristen. upaya dilakukan di sekolah-sekolah untuk membangun minat baca siswa terhadap Alkitab, misalnya melalui gerakan habituasi atau pembiasaan membaca Alkitab.

Berdasarkan observasi awal di SMAN 9 Luwu Timur, peneliti menemukan bahwa minat baca Alkitab siswa rendah, hal terbukti dengan banyak siswa yang tidak membawa Alkitab pada saat pelajaran Pendidikan Agama Kristen berlangsung. Pernyataan itu juga sejalan dengan pernyataan dari guru PAK di sekolah tersebut, yang menyatakan bahwa memang minat baca Alkitab siswa

⁴Obden Sumero Odoh, "Analisis Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Pertumbuhan Minat Membaca Alkitab Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA) Kristen Tunas Bangsa Lippo Cikarang," *Jurnal Pembahru* Vol. 6, no. 2 (2020): 44.

⁵Kadarmanto, *Tuntunlah Ke Jalan Yang Benar* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012), 20.

⁶Darvis Arthur Tefa, "Studi Meta-Analisis Hubungan Membaca Alkitab", *ALETHEIA Christian Educators Journal*, 3, no. 1 (2022): 35-44.

rendah.⁷ Berdasarkan fakta yang ditemukan melalui wawancara dan observasi awal, maka peneliti terdorong untuk meneliti mengenai sebab dari kurangnya minat baca siswa terhadap Alkitab serta upaya habituasi minat baca Alkitab siswa di sekolah tersebut. Salah satu realisasi dari habituasi atau pembiasaan membaca Alkitab di kalangan Siswa-siswi Kristen adalah rutinitas membaca Alkitab setiap jumat pagi sebelum memulai proses pembelajaran. Hal ini terjadi di SMA Negeri 9 Luwu Timur, di mana siswa-siswi Kristen diwajibkan membaca satu bacaan Alkitab secara teratur dimulai dari kitab Kejadian hingga Wahyu, kemudian dibaca masing-masing siswa dalam satu kelas, sebelum memulai kegiatan proses pembelajaran, dan seterusnya rutinitas ini dilakukan 45 menit setiap hari jumat sebelum memulai proses pembelajaran, seluruh siswa Kristen dikumpulkan dalam satu kelas. Misalnya, tiap pagi di hari jumat sebelum melaksanakan proses belajar mengajar, siswa diwajibkan membaca Alkitab, tetapi ada siswa yang tidak membawa Alkitab atau kurang niat untuk membaca.⁸

Oleh karena itu, melihat rutinitas wajib tersebut maka, hal ini sangat menarik untuk dikaji terkait pembiasaan membaca Alkitab ini, apakah kegiatan ini kemudian meningkatkan minat baca Alkitab siswa di SMAN 9 Luwu Timur atau justru tidak berdampak sama sekali bagi mereka, apalagi kegiatan tersebut bersifat wajib, jadi ada kemungkinan hal itu tidak berdampak terhadap minat siswa, karena bisa saja bagi beberapa siswa, menganggap bahwa kegiatan tersebut hanya sekedar rutinitas yang tidak berarti, karena sifatnya yang diwajibkan tersebut.

Jacob Van Bruggen mengatakan bahwa “Alkitab adalah sebuah buku yang memberi pengaruh bagi pembacanya”. Di dalam kitab Roma 15 mengenai Paulus

⁷Mirna Katemba (Guru PAK SMAN 9 Luwu Timur), wawancara oleh penulis, Sumber Makmur 28 Februari 2023

⁸ Mirna Katemba (Guru PAK SMAN 9 Luwu Timur), wawancara oleh penulis, Sumber Makmur 28 Februari 2023

yang menjelaskan dasar-dasar tulisannya, jelas Rasul Paulus memberi pernyataan mengenai bagaimana segala sesuatu yang ditulis dalam Alkitab yang menjadi sebuah pelajaran untuk bagaimana kita berpegang teguh serta berpengharapan hanya kepada Kristus.⁹ Maka dari itu tentu salah satu upaya yang diinginkan oleh seorang guru PAK yakni muridnya memiliki minat dalam membaca Alkitab, dan salah satu upaya yang dapat dilihat terkait dengan hal tersebut di SMAN 9 Luwu Timur yakni telah terlaksananya rutinitas membaca Alkitab tersebut, namun yang menjadi permasalahannya sudah sampai sejauh mana upaya pembiasaan tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan minat baca siswa.

Dermawati Mongan dalam tulisannya yang berjudul “Tinjauan Praktis Tentang faktor penyebab kurangnya minat baca Alkitab Siswa Kelas V SDN. 2 Denpina, Kabupaten Toraja Utara” mengatakan bahwa ada beberapa faktor penyebab kurangnya minat baca Alkitab siswa misalnya sibuk dengan permainan dan kurangnya dukungan orang tua. Untuk menumbuhkan minat baca Alkitab pada diri siswa maka cara atau solusi yang dapat digunakan misalnya memberikan anak Alkitab yang dilengkapi dengan gambar-gambar yang menarik serta mengajak anak-anak untuk bersama-sama dengan orang tua membaca Alkitab.¹⁰

Libertina Hulu, Delipiter Lase, Amurisi Ndraha dalam tulisannya berjudul “Upaya Orang Tua Menumbuhkan Minat Baca Alkitab Anak” juga berpendapat bahwa menumbuhkan minat anak untuk belajar Alkitab harus diakui sebagai salah satu komponen ikhtiar mendidik anak. Dengan menerapkan usaha serta taktik yang pas, akan mempengaruhi pengetahuan anak, terutama yang berusia 6-12 tahun, memungkinkan mereka mengetahui bahwa begitu penting untuk membaca Alkitab

⁹Tefa, “Studi Meta-Analisis Hubungan Membaca Alkitab,” *ALETHEIA Christian Educators Journal* 3, no. 1 (2022): 37.

¹⁰Dermawati Mongan, *Tinjauan Praktis Tentang Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Minat Baca Alkitab Siswa Kelas V SDN. 2 Denpina, Kabupaten Toraja Utara* (Tana Toraja: STAKN Toraja, 2014).

disetiap harinya. Terbatasnya pengaruh orang tua dalam memupuk keinginan membaca Alkitab adalah akibat orang tua tidak memahami bahwa begitu penting membaca Firman Tuhan bagi anaknya. Kurangnya pemahaman orang tua ini yang semakin diperparah dengan tidak adanya kegiatan pembacaan Alkitab selama ibadah keluarga di rumah, pola asuh, serta keteladanan.¹¹ Dan yang menjadi pembeda tulisan ini dengan beberapa penelitian terdahulu ialah, penelitian ini lebih berfokus pada bagaimana peranan pelaksanaan rutinitas membaca Alkitab sebelum memulai PMB bagi peningkatan minat baca Alkitab di SMA Negeri 9 Luwu Timur.

Berdasarkan ulasan masalah yang diterangkan sebelumnya maka penulis akan melakukan/mengadakan penelitian mengenai analisis upaya habituasi membaca Alkitab bagi peningkatan minat baca Alkitab siswa di SMA Negeri 9 Luwu Timur.

B. Fokus Masalah

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah menganalisis upaya habituasi membaca Alkitab bagi peningkatan minat baca Alkitab siswa di SMA Negeri 9 Luwu Timur

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana situasi minat baca Alkitab siswa di SMAN 9 Luwu Timur?
2. Bagaimana upaya habituasi membaca Alkitab bagi peningkatan minat baca Alkitab siswa di SMA Negeri 9 Luwu Timur ?

¹¹Hulu, Lase, and Ndraha, "Upaya Orang Tua Menumbuhkan Minat Baca Anak Pada Alkitab," *JTCES*, vol. 14, no.1 (2021): 27.

3. Bagaimana dampak habituasi membaca Alkitab bagi peningkatan minat baca Alkitab siswa di SMA Negeri 9 Luwu Timur?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan situasi minat baca Alkitab siswa di SMAN 9 Luwu Timur.
2. Mendeskripsikan upaya habituasi membaca Alkitab bagi peningkatan minat baca Alkitab siswa di SMA Negeri 9 Luwu Timur.
3. Mendeskripsikan dampak habituasi membaca Alkitab bagi peningkatan minat baca Alkitab siswa di SMA Negeri 9 Luwu Timur.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. IAKN Toraja

Penelitian ini diharapkan memberi sumbangsih pemikiran baru pada lingkup IAKN Toraja secara khusus jurusan Pendidikan Agama Kristen yang terkait pengaruh habituasi baca Alkitab bagi siswa-siswi.

- b. Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja

Tulisan ini juga diharapkan dapat memberi pengetahuan baru bagi prodi Pendidikan Agama Kristen, serta mata kuliah Spiritualitas Kristen, PIA PL, dan PIA PB.

2. Manfaat Praktis

Manfaat untuk peneliti: sebagai bahan tambahan pengetahuan dalam bidang Pendidikan Agama Kristen, dan suatu motivasi menjadi sosok guru yang memiliki kreativitas dalam mengajar.

Manfaat untuk guru: untuk menambah pengetahuan tentang habituasi membaca Alkitab dan juga sebagai suatu motivasi untuk guru dalam meningkatkan kreativitas dalam mengajar (untuk siswa Kristen

Manfaat untuk Siswa Sman 9 Luwu Timur: untuk mengetahui bagaimana pengaruh habituasi membaca Alkitab sebelum memulai proses belajar mengajar, dan untuk menambah wawasan pengetahuan isi Alkitab.

F. Sistematika Penulisan

BAB I terdiri dari Pendahuluan yang berisi Latar Belakang, Fokus Masalah, Rumusan penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat penelitian, dan Sistematika penelitian.

BAB II terdiri dari Tinjauan Pustaka/Landasan Teori yang berisi, Rutinitas Baca Alkitab, pengertian rutinitas baca Alkitab, Peningkatan Minat baca, pengertian minat baca, upaya peningkatan minat baca Alkitab, Hubungan Rutinitas Baca Alkitab dengan Minat Baca Alkitab.

BAB III Terdiri dari Metode penelitian yang berisi jenis metode penelitian, Tempat Penelitian, Subjek Penelitian/Informan, Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Pengujian keabsahan data.

BAB IV Temuan Penelitian dan Analisis tentang Upaya Habituasi Membaca Alkitab bagi Peningkatan Minat Baca Alkitab Siswa di SMA Negeri 9 Luwu Timur

BAB V Penutup terdiri dari Kesimpulan dan Saran