

**RELEVANSI PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU POSITIF MENURUT B.F SKINNER DALAM
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS X
SMKS ANDIKA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**IVONNY ALTAGRACIA GAFAR
1020207647**

**Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Relevansi Pemberian *Reward* Dalam Meningkatkan Perilaku Positif Menurut B.F Skinner Dalam Pendidikan Agama Kristen Kelas X SMKS Andika Mebali

Disusun Oleh :

Nama : Ivonny Altagracia Gafar

NIRM : 1020207647

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

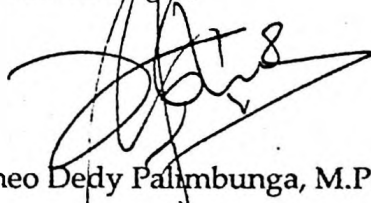
Pembimbing I,



Yanni Paembonan, M.Pd.K

NIDN. 2020078701

Pembimbing II,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

NIDN. 220112840

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Relevansi Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Perilaku Positif Menurut B.F Skinner Dalam Pendidikan Agama Kristen Kelas X SMKS Andika

Disusun oleh :

Nama : Ivonny Altagracia Gafar
Nirm : 1020207647
Program Studi: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

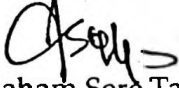
Dibimbing oleh :

I. Yanni Paembonan, M.Pd.K
II. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd


Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan Yudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si
NIDN. 2010057203

Penguji Pendamping,

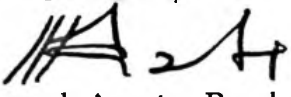

Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K
NIDN. 2016108003

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

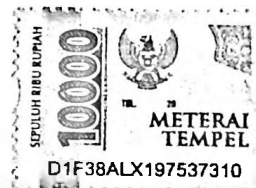
Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ivonny Altagracia Gafar
NIRM : 1020207647
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : Relevansi Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Perilaku Positif Menurut B.F Skinner Dalam Pendidikan Agama Kristen Kelas X SMKS Andika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 11 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ivonny Altagracia Gafar
NIRM. 1020207647

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ivonny Altagracia Gafar
NIRM : 1020207647
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: Analisis Pelaksanaan Ibadah Pemuda Terhadap Pertumbuhan Spiritualitas Pemuda Gereja Toraja Jemaat Ebenhaezer Pa'tondokan Kecamatan Sa'dan.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ivonny Altagracia Gafar
NIRM. 1020207647

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini merupakan ulasan dari penulis yang dikaji dan di analisis dalam beberapa bulan bersama dengan rekan-rekan yang selalu siap memberi dukungan baik dalam hal pikiran, materi ataupun juga dengan pendapat serta komentar-komentar untuk kebaikan dalam karya tersebut. Untuk itu, penulis cukup berterima kasih kepada segala pihak yang telah meluangkan waktu untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah tersebut. Meskipun dengan usaha dan kerja keras yang dilakukan oleh penulis, namun tetap saja penulis sungguh menyadari bahwa tulisan ini sungguh sangat jauh dari kesempurnaan. Sebagai tanda terima kasih penulis kepada beberapa pihak yang selalu ada untuk penulis, maka karya ilmiah ini penulis persembahkan untuk;

1. Orangtua Terkasih papa dan mama (Gafar & Ice) yang selalu ada untuk penulis dalam segala suka ataupun duka, yang selalu mendukung, mendokan dan yang tidak pernah menyerah dalam memberi kasih sayang serta kepedulian terhadap penulis dalam menyelesaikan studi hingga saat ini.
2. Saudara-saudara (Egyardi, Christiano, dan Geraldo) yang selalu memberi dukungan baik berupa materi, waktu dan berbagai dukungan yang lainnya untuk mendorong penulis dalam

menyelesaikan karya tulis tersebut sekaligus mengharapkan penulis dalam mencapai masa depan yang cerah

3. IAKN Toraja sebagai lokus penulis dalam menempuh pendidikan selama kurang lebih 4 tahun, menjadi persembahan penulis kepada segenap akademik, tenaga pengajar, dan mahasiswa (i) di lingkungan kampus IAKN Toraja.
4. Sekolah SMKS Andika Mebali sebagai tempat penulis dalam melakukan penelitian, dan sekaligus juga sebagai lokus penulis dalam melakukan praktek PPL selama kurang lebih 6 bulan. Tulisan ini menjadi persembahan penulis bagi tenaga pengajar, pihak akademik dan siswa-siswa yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan yang dikerjakan selama 6 bulan.
5. Segenap keluarga, sahabat, teman kost dan orang-orang yang selalu siap mendukung dan menolong penulis dalam menyusun dan merangkai tulisan tersebut menjadi sebuah karya ilmiah yang dapat dibaca oleh setiap orang.

Kiranya tulisan ini menjadi sebuah karya yang momentum bagi segenap mahasiswa, siswa dan orang-orang yang membaca untuk semakin giat dalam mengenal dan mengkaji tentang pentingnya reward bagi mereka yang punya potensi dan prestasi.

MOTTO

AKU LEMAH MAKA AKU KUAT

-Paulus

Tuhan akan berperang untuk kamu dan kamu akan diam saja

-Keluaran 14:14

Abstrak

Pendidikan di tingkat sekolah menengah kejuruan (SMK) tidak hanya menekankan penekanan wawasan dan keahlian teknis peserta didik, tetapi juga berfokus pada pembentukan sikap positif. Maka melalui penelitian ini penulis menemukan model pemberian reward yang dapat menjadi anjuran untuk para guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Dengan populasi, seluruh siswa kelas x otomotif 1 dengan sampel 32 siswa kelas x otomotif 1. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen angket. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji hipotesis, dan uji variabel.

Berdasarkan pengamatan ditemukan bahwa kurangnya perhatian siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan agama kristen. Oprant conditioning merupakan penerapan konsep pemberian hasil yang baik dan tidak sebagai alat untuk memodifikasi perilaku. Hasil uji persyaratan analisis ditemukan ada pengaruh antara pemberian *reward* (x) dalam meningkatkan perilaku positif (y) sebesar 0.620. Maka kesimpulannya bahwa pemberian *reward* dapat meningkatkan perilaku positif siswa.

Kata kunci: *Reward*, Perilaku Positif

Abstract

Education at the vocational high school level not only emphasizes student's insight and technical skills, but also focuses on forming positive attitudes through the principle of acceptance. This concept of thinking about acceptance is realized through reward. Therefore, through this researcher was able to find a reward model that can be recommended for students. The method used in this research is quantitative with a symmetric associative survey research type. The population in this student in class x automotive 1 with a sample of 32 students in class x automotive 1. The data collection method used a questionnaire instrument. Tests carried out are normality test, homogeneity test, linearity test, hypothesis test and variable test.

Based on the observation that have been made, it was found that the lack of attention of students in taking christian religion education subjects was due to a lack of support for achievement. Opran conditioning is a application of the concept of providing good results and not as a tool to modify individual behavior. The results of the analysis reequipments test found that three was an influence between giving reward (x) in increasing positive behaviour (y) of 0.620. So, it can be concluded that giving rewards can be increase student's positive behaviour.

Key Words : *Reward, positive behavior.*