

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAK KELAS VII SMPN 1 KESU'**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Grace Estervine
1020185647**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK Kelas VII SMPN 1 Kesu'

Disusun oleh :

Nama : Grace Estervine

NIRM : 1020185647

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka SKRIPSI ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian SKRIPSI yang diselenggarakan oleh Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 20 Juli 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Agustinus Ruben, M.Th.
NIP. 197608022008011011

Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK Kelas VII SMPN 1 Kesu'

Disusun oleh :

Nama : Grace Estervine
NIRM : 1020185647
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr Agustinus Ruben M.Th
II. Serdianus M.Pd

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 4 Agustus 2023 dan di yudisium tanggal 25 Agustus 2023.

Dewan
Penguji

Penguji Utama,

Penguji Pendamping

Dr. Syani Bombongan Rante S., M.Pdk.
NIP 198908282015032006

Sernilia MalinoM.Pd.
NIDN 2209108901

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 22240687 01

Serdianus, M. Pd.
NIDN. 2201088601

Mengetahui
Dekan,

Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K.
NIDN 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Grace estervine

NIRM : 102085647

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Kelas VII
SMPN 1 kesu'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 2023
Yang membuat pernyataan

Grace Estervine

NIRM.1020185647

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Grace Estervine

NIRM : 1020185647

Fakultas/Program Studi: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: **Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Kelas VII SMPN 1 kesu'**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 07 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan

Grace Estervine

NIRM.1020185647

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis	:	Grace Estervine
NIRM	:	1020185647
Judul Skripsi	:	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK Kelas VII SMPN 1 kesu'
Tanggal Pemeriksaan	:	17 Agustus 2023
Similarity	:	17%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 17 Agustus 2023

Penulis Skripsi

Ketua LP2M IAKN Toraja

Grace Estervine
NIRM. 1020185647

Dr. Frans Paillin Rumbi
NIP. 1983202132009121005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan bagi:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Kedua orang tua tercinta, saudara, sahabat, yang tak hentinya memberikan dukungan berupa modal maupun material.
3. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen yang memfasilitasi selama kuliah di IAKN Toraja, mantap!

MOTTO

“Jawaban dari Sebuah Keberhasilan Adalah Terus Belajar dan Tak Kenal Putus
Asa “

“ JHON CALVIN “

ABSTRACT

This thesis was written because the authors found a lack of learning outcomes in class VII students in the subject of christian reigion education at SMPN 1 Kesu'. This research uses the car class action research (PTK). Kemmis PTK model with four parts,namely: planning, implementaation, observation and reflection method by applying the *Problem Based Learning* model which aims to find out the increase in student leaning outcomes. based on the results of the research, it was found that the *Problem Based Learning* model can improve learning outcomes in PAK class VII subjects at SMPN 1 Kesu'.

keywords; PBL models, learning outcomes

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis karena penulis menemukan kurangnya hasil belajar pada siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMPN 1 Kesu'. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). model PTK kemmis dengan empat bagian yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dengan menerapkan model Pembelajaran *Problem Based Learning* yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PAK Kelas VII SMPN 1 Kesu' .

Kata Kunci: Model PBL, hasil belajar