ANALISIS KETERAMPILAN MOTORIK ANAK DOWN SYNDROME
YANG DIBINA DI REHABILITASI BERSUMBERDAYA MASYARAKAT
(RBM) KHUSUSNYA PADA ANAK BINAAN DI REMBON

|  |  |
| --- | --- |
|  | PERPUSTAKAAN INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TAKN TORAJA |
| H Terima >oj>-a'z-zo^‘z- |
| \ TORAJA / | No Induk '91833/FTv/zvff'^/ j No. Kias j |
| SKRIPSI | D-tbli/H i.Jiah dari • {Terima dari aMc |
| Harga • |

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik guna Memperoleh Gelar

Sarjana agama (S.Ag)

Oleh

**VERONICA FIT AL Y ANTI
2220154090**

PROGRAM STUDI PASTORAL KONSELING

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

TAHUN 2019

Analisis Keterampilan Motorik Anak Down Syndrome yang
dibina di Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM)

Khususnya pada Anak Binaan di Rembon

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik guna Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S. Ag)

VERONICA FITALYANTI
2220154090

PROGRAM STUDI PASTORAL KONSELING
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2019

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Plagiarism Checker X Originality Report, maka kami P3M STAKN Toraja dengan ini menerangkan skripsi yang ditulis oleh:

y-

Nama : Veronica Fitalyanti

NERM : 2220154090

Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Motorik Anak Down

Syndrome yang dibina di Rehabilitasi

Bersumberdaya Masyarakat (RBM) Khususnya pada Anak Binaan di Rembon.

Tanggal Pemeriksaan : 07 September 2019

Similarity : 19%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapat pengakuan sebagai hak cipta (misalnya: karya ilmiah tersebut belum publish secara online), maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggungjawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Veronica Fitalyanti NIRM. 2220154090

^ RJBURUPIAH

Penulis] Skripsi '

METERAI **iri**

'2570859^

Mengkendek, 07 September 2019 STAKN Toraja

009121007

u

Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Motorik Anak Down Syndrome

yang dibina di Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM) Khususnya pada Anak Binaan di Rembon.

Dipersiapkan Oleh : Veronica Fitalyanti

NIRM : 2220154090

Program Studi : Pastoral Konseling

Setelah melalui proses bimbingan oleh dosen pembimbing maka skripsi ini dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk diuji pada ujian skripsi Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Tana Toraja, 26 Juni 2019

Dosen Pembimbing

Pembimbing I Pembimbing II

Yosef Patandung, M.Pd NIDN : 0921057601

Pdt. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th NIP:198212252009121005

Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Motorik Anak Down Syndrome

yang dibina di Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM) Khususnya pada Anak Binaan di Rembon.

Ditulis Oleh : Veronica Fitalyanti

NIRM : 2220154090

Program studi : Pastoral Konseling

Telah dipertahankan oleh penulis di depan dosen penguji dalam proses ujian skripsi Strata Satu (SI) program studi Pastoral Konseling pada tanggal 28 Juni 2019 dan telah dinyatakan lulus.

Tana Toraja, 29 Juli 2019

getahui,

j y jKbtua'Toraja

)r. Joni Tapingku, M.Th ^^TVIPj-(96Tdl2420050110033

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah melihat perkembangan keterampilan yang diberikan untuk mengembangkan kemampuan motorik seorang anak Down syndrome. Dengan adanya latihan kemampuan keterampilan motorik yang diberikan guru kepada anak dengan Down syndrome yang dapat membantu anak mengembangkan keterampilan motoriknya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa S, adalah seorang anak yang terindikasi Down syndrome yang memiliki minat yang menonjol dalam kegiatan motorik dan kemandirian meskipun kadang menunjukkan perilaku menarik diri (kurang percaya diri). Dengan demikian, rekomendasi yang dapat diberikan untuk dapat mengotimalkan perkembangannya adalah dukungan dan latihan melalui kegiatan yang melibatkan motorik dan kemandiriannya seperti: menggambar, mewarnai, menysun balok, menari, bernyanyi, membereskan mainan sendiri. Di samping itu, menempatkan S pada lingkungan yang mendukung dan dapat menerima kondisinya yang berbeda dari rata-rata anak akan dapat meningkatkan rasa percaya dirinya terutama lingkungan keluarga.

Kata Kunci: down syndrome, motorik, keterampilan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena penyertaan dan pertilingan-Nyalah sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik di bawah judul "Analisis Keterampilan Motorik Anak Down Syndrome yang dibina di Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM) Khususnya pada Anak Binaan di Rembon

Adapun tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Saijana Agama (S. Ag) bagi mahasiswa program SI di program studi Pastoral Konseling Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk memperbaiki setiap kekurangan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil, baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. Joni Tapingku, M. Th sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
2. Dr. Yonatan Sumarto, M. Th sebagai kepala Program Studi Pastoral Konseling STAKN toraja sekaligus dosem pembimbing II penulis yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Mr. Theo Dedy Palimbunga, M. Pd., sebagai dosen wali dari penulis yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis selama penulis berkuliah do STAKN Toraja.
4. Dr. Agustinus Ruben, M. Th dan Feriyanto, M. Si selaku penguji yang telah memberikan sumbangsi pemikiran pada ujuan proposal dan ujian skripsi.
5. Bapak Yosef Patandung, M. Pd sebagai dosen pembimbing I penulis yang dengan sabar senantiasa membimbing serta mengarahkan penulis dengan baik dan sabar sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak ibu dosen dan staff program studi Pastoral Konseling STAKN Toraja.
7. Staff yang sering penulis sapa dengan sebutan Kakak Ibu atau kak Ati Rampan yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Pengurus dan Kader dari Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM) Rembon yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga yang bersangkutan yang menjadi Subyek bagi penulis dalam penelitian skripsi ini.
10. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis S. Limbu Rupa dan Ema yang selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi serta pengorbanannya baik dari segi moril dan materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Kakak penulis Very, Herlina Limbu, Martinus Limbu dan Salmon Ganca yang senantiasa pula menjadi penyemangat penulis untuk menyelsaikan pendidikan ini.
11. Bapak dan mama Anser sekeluarga yang telah bersedia dan menerima penulis untuk bernaung sejak 2016 sampai selesainya penulisan skripsi ini.
12. Pihak BNN Tanah Merah Samarinda yang telah menerima dan memperlengkapi pengetahuan penulis lewat KKL selama dua bulan.
13. Lembang Turunan dan Jemaat Turunan serta jemaat Kalembang yang menerima penulis lewat pelayanan dan pengabdian masyarakat dalam kegiatan KKNT bersama dengan kelompok 30.
14. Pihak Rumah Sakit elim Rantepao yang telah menerima penulis untuk pelayanan pengabdian masyarakat dan bimbingan.
15. Cabang kebaktian Pettingalloan Klasis Malimbong Balepe’ yang telah menerima serta memperlengkapi penulis lewat kegiatan Pelayanan Jemaat atau PELJEM selama dua bulan.
16. Pemda Tanah Toraja yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk terlibat dalam pendampingan mahasiswa dari Ehime University Jepang dalam study tour selama kurang lebih empat hari.
17. Rekan-rekan PPGT Jemaat Imanuel Kampung Baru Klasis Masamba, PPGT Jemaat Imanuel Kapolang Klasis Piongan, PPGT Jemaat Minanga Klasis Mengkendek, PPGT Jemaat Moria Kata dan Cab. Kebaktian Pettingalloan Klasis Malimbong yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
18. Kawan-kawan sepergerakan dalam organisasi Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia (GMKI) Cab. Toraja dan Cab. Samarinda yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
19. Sahabat-sahabat sepeijuangan Prodi Pastoral Konseling yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
20. Sahabat-sahabat, Agustina Bosse’, Febrica Geldhy Eunike, Meice Merrante dan Aji Restu Sauran yang selalu memberikan bantuan dan semangat untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini serta menjadi sahabat saat penulis memulai status sebagai mahasiswa.

21.Sahbat Agustina Bosse’ yang sealalu menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.

1. Desi Kullin yang selalu mendengarkan curhatan penulis dalam setiap pergumulan yang dihadapi selama penyususnan skripsi ini.
2. Brigita Julia Paundanan (Indo’) yang membantu penulis menyelesaikan beberapa bagian dalam skripsi ini.
3. Teman-teman, Oktravian Ramma, Elshyana, Sisilia, Yonce Lolang yang membantu dan menyemangati penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Restu Mainaki yang sering penulis sapa Pong Jack sebagai kekasih hati yang selalu membantu dan memberikan dukungan dalam mempersiapkan sumber-sumber yang penulis gunakan dalam penyelesaian proposal dan skripsi ini.
5. Emawati (Ibo), Lndh Putri (puput), Silva, Novi, Risky Rannu, Jordi, Yovi, Kaleb, Pepping, Jendrik dan adik-adik Prodi Pastoral Konseling yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Partner Bareta kak Musa Masig, S. Th, Luddris Junianti, Henni Viana dan para staff, yang telah membantu dan setia menemani penulis selama melaksanakan KKL di samarinda selama dua bulan.
7. Segenap pengurus HMP Pastoral Konseling Periode 2017-2018 yang telah beijuang bersama menjalankan program dan saling mendukung sewat setiap kegiatan sederhana yang kita laksanakan.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah berbagi keluh kesah dalam angkatan dan berbagi informasi dan berjuang bersama.
9. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Mengkendek, 9 September 2019

Penulis,

HALAMAN JUDUL i

[SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME u](#bookmark2)

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN

iv

[ABSTRAK v](#bookmark3)

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI xii

D ^VFT'.^k^^t. .\*»••••••••••• xv

BAB I PENDAHULIAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Masalah 5
4. Manfaat Penelitian 5
5. Sistematika Penulisan 6

TINJAUAN PUSTAKA 7

1. Tinjauan Tentang Down Syndrome 7
2. Definisi Down Syndrome 7
3. Karakteristik Anak Down Syndrome 9
4. Ciri-ciri Fisik anak Down Syndrome 10
5. Hipotesis penyebab down syndrome 12
6. Peningkatan resiko anak dengan down syndrome 13
7. Cara belajar anak down syndrome 16
8. Perkembangan Motorik Anak 17
9. Motorik Secara Umum 17
10. Motorik Kasar 17
11. Motorik Halus 19
12. Motorik Anak Down Syndrome 20
13. Perkembangan Motorik Kasar 20
14. Perkembangan Motorik Halus 22
15. Tinjauan tentang Rehabilitasi Bersumber daya Masyarakat

(RBM) 24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 27

1. Waktu dan Tempat Penelitian 27
2. Desain Penelitian 27
3. Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian 27
4. Teknik Pengumpulan Data 28
5. Observasi 28
6. Wawancara 28
7. Kepustakaan 28
8. Dokumentasi

29

1. Instrumen Pengumpulan Data 29
2. Teknis Analisis Data 29

BAB IV HASIL DAN ANALISIS DAN PENELITIAN 32

A. Hasil dan Analisis Penelitian 32

1. Keadaan Subyek S 32
2. Kondisi Lingkungan Subyek S 35
3. Minat Subyek S 37
4. Pendidikan serta Pelatihan yang Diberikan Pada Subyek S .... 39
5. Kemampuan Keterampilan Motorik 40

6.

BAB V PENUTUP 45

1. Kesimpulan 45
2. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Instrumen Pedoman Wawancara dan Observasi
2. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing
3. Surat Pengantar Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
5. Daftar Narasumber
6. Hasil Kemampuan Motorik Soni
7. Bukti Hasil Pengecekan Plagiarisme