

LAMPIRAN

A. Panduan Hasil Observasi

No	Aspek	Hasil Pengamatan
1.	Mengamati bagaimana peran guru PAK dalam membangun etika berbicara siswa kelas V?	
2.	Mengamati bagaimana guru PAK dalam memberikan motivasi bagi siswa yang kurang beretika dalam hal berbicara?	
3.	Bagaimana cara guru PAK memberikan contoh yang baik dalam hal berbicara yang baik?	
4.	Mengamati cara apa saja yang guru PAK lakukan dalam mengatasi etika berbicara siswa yang	

	kurang baik?	
5.	Bagaimana guru PAK menangani siswa yang kurang sopan dalam hal berbicara?	

B. Pendoman Wawancara

1. Wawancara untuk guru

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pemahaman ibu mengenai etika berbicara siswa selama disekolah?	Ibu Agusri mengatakan etika berbicara berkaitan erat dengan norma-norma/aturan dalam berbicara yang dianut. Mengenai etika berbicara, ada sebuah kalimat bijak yang mengatakan kata-kata mu menunjukkan kualitas dirimu. Jadi sangat jelas bahwa dari kata-kata baik yang diucapkan secara lisan maupun tertulis menggambarkan pribadi seseorang, oleh kerena itu etika berbicara sangat penting dimiliki setiap individu/setiap orang. Ibu Agusri mengatakan bahwa komunikasi/berbicara

		mereka ada yang sudah terjalin cukup baik dan ada pula yang bisa dikatakan belum. Hal itu, memang masih ada beberapa hal yang berhubungan dengan etika berbicara yang masih perlu ditingkatkan ataupun diperbaiki pada siswa.
2.	Bagaimana cara Ibu mengetahui bahwa etika berbicara siswa kurang baik?	Ibu Agusri dan ibu Sita mengatakan bahwa cara mengetahuinya yaitu: melalui observasi/ pengamatan yang dilakukan selama proses pembelajaran atau pun diluar jam pembelajaran ketika saya sedang bersama mereka. Pada kesempatan itulah mengamati atau dilihat. Karena bagaimanapun juga berkaitan erat dengan tugas saya selaku guru PAK yang bukan hanya mengajar namun membimbing mereka.
3.	Faktor apa yang menyebabkan sehingga siswa	Ibu Agusri dan Ibu Sinta mengatakan bahwa faktornya ada dua yaitu: faktor internal bisa berupa kurangnya

	<p>terbiasa dalam mengucapkan kata-kata yang sifatnya tidak membangun?</p>	<p>pemahaman peserta didik mengenai etika berbicara siswa. Rasa ini terima di lingkungan (ingin mengikuti trend yang ada tanpa tahu makna kata yang mereka ucapkan hanya agar dianggap keren oleh teman-teman seusianya), kurang motivasi dalam diri siswa.</p> <p>Faktor kedua yaitu faktor eksternal berupa lingkungan yang memang tidak mendukung terciptanya etika berbicara yang baik, dimana siswa mendengar kata-kata yang tidak sopan, dan perkembangan teknologi yang tidak dibarengi dengan filter yang baik misalnya saja konten-konten yang ada di media sosial banyak kata-kata tidak baik yang mereka lihat, game online (banyak anak yang mendengarkan bahkan ikut-ikutan berbicara kurang sopan karena game online).</p>
4.	Bagaimana peran	Ibu Agusri mengatakan bahwa cara yang

	<p>guru PAK dalam menangani kebiasaan berbicara siswa yang tidak baik untuk didengarkan?</p>	<p>dilakukan adalah menindak lanjuti laporan peserta didik mengenai temannya yang kurang sopan dalam hal berbicara memberikan bimbingan dan pemanggilan orang tua. Melakukan sosialisasi baik dalam apel pagi, dalam kegiatan pembelajaran mengenai perundangan (termasuk kekerasan verbal). Berupaya untuk bisa memberikan teladan yang baik dalam menerapkan etika berbicara.</p>
--	--	---

Untuk Guru

1. Apa faktor yang menyebabkan sehingga siswa kurang beretika dalam hal berbicara?
2. Apa saja tugas/tanggung jawab Ibu sebagai seorang guru terhadap siswa yang kurang beretika dalam hal berbicara?
3. Apakah mendidik siswa yang kurang beretika dalam hal berbicara hanya dilakukan di dalam kelas atau juga di luar kelas? Jika ya, bagaimana cara mendidik siswa?
4. Selama ini bimbingan seperti apa yang diberikan kepada siswa yang etika berbicaranya kurang baik?

5. Pengajaran seperti apa yang diberikan kepada siswa yang kurang beretika/kurang sopan dalam hal berbicara?
6. Bagaimana Cara memotivasi siswa yang kurang beretika dalam hal berbicara?
7. Apa saja tantangan yang dihadapi Ibu terhadap siswa yang kurang beretika dalam hal berbicara/kurang sopan?
8. Apakah dampak/hasil dari cara Ibu yang di lakukan selama ini tolong dijelaskan?
9. hal-hal apa saja yang Ibu lakukan dalam mengatasi etika berbicara siswa yang kurang baik?
10. Bagaimana cara mengetahui bahwa etika berbicara siswa itu sudah terbentuk?
Tolong jelaskan

Untuk siswa

1. Apakah kamu pernah mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas untuk di ucapkan?
2. Apakah kamu pernah mengejek ataupun sebaliknya, dan dalam hal yg seperti apa itu ejekannya?
3. Apakah kamu tahu makna atau arti dari kata yang kamu ucapkan?
4. Apa alasannya sehingga kamu sering berbicara tidak sopan/baik?
5. Bagaimana cara guru PAK mengajarkan tentang etika berbicara yang baik?
6. Apa yang guru PAK katakan atau lakukan ketika kamu berbicara tidak sopan?

7. Apakah kamu pernah mendapatkan teguran dari guru kerana berbicara kotor/kasar dan teguran seperti apa?
8. Bimbingan seperti apa yang ibu berikan?
9. Apa dampak/hasil dari pengajaran/bimbingan yang diberikan guru bagi kamu?