

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS V UPT
SD NEGERI 25 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)**

**YUYUN
1020207535**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa PAK Kelas V UPT SDN 25 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Yuyun

NIRM : 1020207535

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

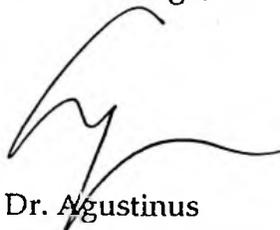
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, di koreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 03 Juli 2024

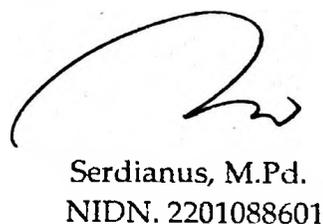
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Agustinus
NIDN. 2202087601

Pembimbing II,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa PAK Kelas V UPT SDN 25 Mengkendek

Disusun oleh :
Nama : Yuyun
NIRM : 1020207535
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Agustinus
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Penguji Pendamping,

Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuyun
NIRM : 1020207535
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Problem Based Learning untuk
Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa PAK Kelas V UPT SDN 25
Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



YUYUN
NIRM.1020207535

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuyun
NIRM : 1020207535
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul : Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa PAK Kelas V UPT SDN 25 Mengkendek

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, pengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Yuyun
NIRM. 1020207535

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini berjudul “penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa PAK di kelas V SDN 25 Mengkendek” dengan penuh syukur, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua Orang tua dan saudara kandung saya yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas. Semoga hasil karya ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

HALAMAN MOTTO

Jangan takut, jangan bimbang. Serahkanlah kuatirmu kepada Tuhan.
“maka jangan takut, karena aku bersamamu; jangan cemas, karena
Akulah Tuhanmu. Aku akan menguatkan dan membantumu; aku akan
menopangmu dengan tangan kananku yang lurus”
Yesaya 41:10

Abstrak

Skripsi ini berjudul: "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa PAK Kelas V UPT SDN 25 Mengkendek. Permasalahan yang terjadi di SDN 25 Mengkendek, bahwa anak kurang mandiri terhadap pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menguraikan penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen SDN 25 Mengkendek. Metode yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dimana penulis menerapkan secara langsung proses pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* dalam proses pembelajaran berlangsung melalui dua siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan tahap refleksi. Hasil penelitian yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* pada pembelajaran siswa kelas V di SDN 25 Mengkendek berhasil meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Peningkatan pra-siklus ke siklus I sebesar 58%, kemudian meningkat pada siklus II sebesar 76 pada pertemuan 1 dan 78% pertemuan II.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Kemandirian Belajar

Abstract

This thesis is entitled: "Application of the Problem Based Learning Model to Increase the Learning Independence of Class V PAK Students at UPT SDN 25 Mengkendek. The problem that occurs at SDN 25 Mengkendek is that children lack independence in learning. The aim of this research is to describe the application of the problem based learning model to increase the learning independence of class V students in Christian Religious Education subjects at SDN 25 Mengkendek. The method used by the author in this research is the classroom action research (PTK) method where the author directly applies the learning process using a problem based learning model. The learning process takes place through two cycles consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and stage. reflection. From the results of research carried out in 2 cycles, it can be concluded that the use of the problem based learning model in the learning of class V students at SDN 25 Mengkendek was successful in increasing student learning independence in the Christian Religious Education learning process. The pre-cycle increase to cycle I was 58%, then increased to cycle II by 76 at meeting 1 and 78% at meeting II.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Independent Learning*