

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan simpulkan bahwa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII A di SMPN 2 Makale, proses pembelajaran menggunakan metode *example non-example* dapat meningkatkan pemahaman siswa. Sehingga dilakukan tindakan dengan menggunakan metode *example non-example*, pra-siklus 35% pada kategori kurang kemudian naik 24% sehingga pada siklus I didapatkan peningkatan pemahaman siswa sebesar 59% pada kategori cukup, siklus II memperoleh hasil 87% pada kategori sangat baik yang mengalami peningkatan 28% dari siklus I, jadi perbedaan peningkatan siklus I dan siklus II yaitu 4%.

Peneliti memberikan solusi dari faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa di siklus II yang mengalami peningkatan sebesar 87% telah mencapai keberhasilan indikator sebesar 70% pada kategori baik, sehingga penelitian ini telah berhasil. Dengan demikian dapat diberikan kesimpulan bahwa melalui metode *example non-example* ini dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, kelas VII A di SMPN 2 Makale.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, dapat diberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa dalam pembelajaran dengan metode metode *example non-example* peneliti dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.
2. Untuk guru, dalam mengajar dapat menyampaikan materi menggunakan media gambar hal tersebut dilakukan sehingga bisa memungkinkan siswa memahami materi yang diajarkan dan membuat mereka tertarik untuk belajar.
3. Untuk sekolah yaitu meningkatkan pembelajaran dan mutu sekolah yang bertahap dan berkelanjutan.