

**PENERAPAN METODE *EXAMPLE NON-EXAMPLE* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**OSMIANTY
1020207720**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**PENERAPAN METODE *EXAMPLE NON-EXAMPLE* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 MAKALE**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**OSMIANTY
1020207720**

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Metode *Example Non-Example* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII A di SMPN 2 Makale

Disusun oleh :

Nama : Osmianty

NIRM : 1020207720

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Pembimbing II,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Metode *Example Non-Example* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII A di SMPN 2 Makale

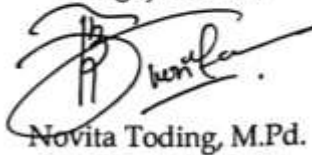
Disusun Oleh :
Nama : Osmianty
NIRM : 1020207720
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Neni Riskayanti, M.Pd.
II. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

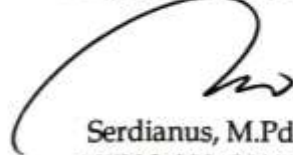
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Novita Toding, M.Pd.
NIDN. 2027118602

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Osmianty
NIRM : 1020207720
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Example Non-Example*
untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa
pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Kristen Kelas VII A di SMPN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Osmianty
NIRM. 1020207720

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Osmianty

NIRM : 1020207720

Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Metode *Example Non-Example* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII A di SMPN 2 Makale

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Osmianty
NIRM. 1020207720

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Osmianty
NIRM : 1020207720
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Example Non-Example* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII A di SMPN 2 Makale
Tanggal Pemeriksaan : 23 Juli 2024
Similarity : 19%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

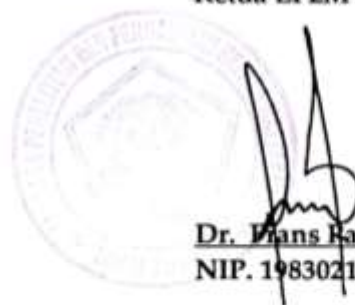
Tana Toraja, 23 Juli 2024

Penulis Skripsi

Ketua LP2M IAKN Toraja



Osmianty
NIRM. 1020207720



Dr. Frans Baillin Rumbi
NIP. 198302132009121005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang sangat mendalam penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, doa dan materi serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memfasilitasi selama kuliah di IAKN Toraja.

MOTTO

“Kerena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

ABSTRAK

OSMIANTY “Penerapan Metode *Example Non-Example* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII A di SMPN 2 Makale”. Masalah penelitian ini didasarkan pada kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode *example non-example* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAK kelas VII A di SMPN 2 Makale. Metode *example non-example* yaitu penyampaian materi dengan menggunakan media gambar pada saat pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran Kurt Lewin, melalui dua siklus. Adapun teori yang digunakan yaitu menggunakan teori Miftahul Huda. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan teknik analisis data yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas dilaksanakan dengan dua siklus, di mana pada pra siklus memperoleh hasil 35% pada siklus I memperoleh hasil 59% dan siklus II memperoleh hasil 87% yang mengalami peningkatan pemahaman siswa sebesar 70% pada kategori baik.

Kata kunci: Metode, Pembelajaran, *Example Non-Example*, Pemahaman, Siswa

ABSTRACT

OSMIANTY "Application of the Example Non-Example Method to Improve Student's Understanding of Class VII A Cristian Religious Education Subject at SMPN 2 Makale". The problem of this research is based on students' lack of understanding of learning. The aim of this research is to determine the application of the example non-example method in increasing students' understanding of PAK class VII A subjects at SMPN 2 Makale. The example non-example method is the delivery of material using image media during learning. This research is Classroom Action Research (PTK) using the Kurt Lewin learning model, through two cycles. The theory used is Miftahul Huda's theory. Data collection techniques are carried out through observation, documentation and data analysis techniques, namely data reduction, data display and drawing conclusions. The results of classroom action research were carried out in two cycles, where in the pre-cycle the results were 35% in the first cycle the results were 59% and in the second cycle the results were 87% which resulted in an increase in students' understanding of 70% in the good category.

Keywords: Method, Learning, Example-Non Example, Understanding, Students