

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat mampu merampung Skripsi dengan Judul Analisis Pembentukan Karakter Kristiani Anak Usia 12-15 Tahun Dalam Keluarga Di Lembang Burasia Berdasarkan Teori Thomas Lickona.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini tidak terlepas dari banyaknya kekurangan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bisa membangun dan mengembangkan pola fikir penulis kearah yang lebih maju dan baik. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan. Dalam penyusunan tulisan ini, penulis mendapat berbagai tantangan dan hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan arahan, bantuan, dan motivasi selama proses penulisan maka dapat diatasi oleh penulis, oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimah kasih yang akan dipersembahkan dengan tulus dan sungguh-sungguh kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd. K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja.
3. Christian Elyezer Randalele, M.Pd.K., Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.

4. Yohanes Krismantyo Susanta.,M.Th. selaku pembimbing 1 dan Marthinus Kabe.,M.Pd.K selaku pembimbing II yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis mulai dari proses awal penulis hingga pada tahap akhir penulis.
5. Bartolomius Budi, S.Pd.,M.Th. selaku penguji utama dan Anugerah Agustus Rando,M.Th selaku penguji Pendamping, yang bersedia menguji penulis mulai dari Proposal, seminar hasil, hingga pada proses akhir ini, serta yang memberikan saran, komentar, masukan dalam mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian penulisan Skripsi ini.
6. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K, selaku orangtua (Dosen wali Studi) penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja serta saudara-saudara perwalian.
7. Civitas Akademik di IAKN Toraja, yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar.
8. Apner Allo Layuk, selaku Kepala Lembang Burasia serta jajarannya yang boleh memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Lembang Burasia.
9. Keluarga MR dan ESL, yang bersedia memberikan ijin, dan respons untuk menjadi subjek peneliti bagi penulis.
10. Teristimewa Cinta pertama penulis, Ayahanda Ferdi Berada dan Ibunda Mince Rara' Tumonglo, yang senantiasa memberikan

semangat, menjadi tempat curhat penulis, yang setia mendoakan, selalu sabar, dan tidak pernah luput dalam memberikan dorongan, dukungan, motivasi, dan juga dapat memfasilitasi penulis selama penulis mulai menempuh pendidikan pada Perguruan Tinggi secara khusus di IAKN Toraja, sosok orangtua yang berhasil membuat penulis bangkit dari kata menyerah. Skripsi ini di persembahkan kepada kedua orangtua dari putri Sulungmu yang saat ini sudah Tumbuh sedewasa ini.

11. Saudara-saudariku Yerfa Siling, Julmi Bungan, Yosep Tumonglo, Aliza Bone Tumonglo yang selalu setia mendengarkan segala keluhan penulis dan selalu memberikan dukungan, dorongan, motivasi, serta tidak luput dalam mendoakan penulis.
12. Lukas Dannari, Lina Maramba', Wong Aby, Dira Sampe Limbong, yang bersedia menjadi orangtua dan saudara/saudari penulis selama penulis berada di makale dan dalam proses penyelesaian pendidikan penulis.
13. Sahabat sekaligus saudara penulis selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja (tidak menyipa'), Arsiati Toding Tiku, Nelka Gommo Bata, Imel Sule Sibala, Kezia Betzi Alice Sabat, Elma Irjanti. yang selalu mendukung, mendorong, memberi motivasi, bagi penulis selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

14. Teman-teman angkatan 2020 khususnya kelas D Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang telah bersama-sama menimba ilmu di kampus tercinta IAKN Toraja.

15. Diri saya sendiri, Sara Kombong, terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian diperjalanan panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terimakasih karena telah menemukan kekuatan dalam ketidakpastian panjang ini, Terimakasih sudah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalananmu dan mengizinkan Tuhan Yesus untuk menjadi batu sandaranmu. Bangga pada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri.

Untuk mencapai kesempurnaan dan perbaikan dalam skripsi ini, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Dengan demikian, laporan akhir Skripsi ini dapat memberikan manfaat yang optimal pada bidang Pendidikan dan penerapannya di lapangan, serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Mengkendek, 15 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat akademik .....	6
2. Manfaat praktis .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Pembentukan Karakter Kristiani Anak Usia 12-15 Tahun.....	11
1. Definisi Karakter kristiani.....	11
2. Karakter menurut Iman Kristen.....	12
3. Faktor pembentukan karakter kristiani .....	14
4. Dasar pembentukan karakter kristiani .....	14

5. Tujuan Pembentukan Karakter kristiani .....	15
6. Anak Usia 12-15 tahun .....	16
C. Peranan Orangtua dalam Keluarga kristen .....	17
1. Pengertian keluarga .....	17
2. Peranan Orangtua dalam keluarga Kristen.....	19
D. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona .....	23
1. Riwayat Hidup Thomas Lickona .....	23
2. Teori Thomas Lickona tentang karakter .....	23
3. Strategi pembentukan karakter menurut Thomas Lickona .....	25
4. Misi Thomas Lickona tentang pembentukan karakter .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Metode Penelitian Dan Alasan Pemilihan .....	31
B. Tempat Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian/Informan .....	32
D. Jenis Data .....	32
1. Primer .....	32
2. Sekunder.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	34
3. Kepustakaan .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	34
1. Reduksi Data.....	35
2. Display Data .....	35
3. Kesimpulan .....	36
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	36
H. Jadwal Penelitian .....	37
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
B. Analisis Penelitian .....	47

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	