ANALISIS TERHADAP FAKTOR-FAKTOR ANAK BERPERILAKU AGRESIF DI

LEMBANG TADONGKON

|  |  |
| --- | --- |
| PERPUSTAKAAN SEKOLAH TiNGG! AGAiVIA KRiSTEM GEGERI TORAJA | |
| TglJeriraa |  |
| No, Induk |  |
| 'No. Kias | ATtr-Cr-' |
| Dibeii/ Hadiah dari |  |
| Terima dari |  |
| Harga |  |

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja Untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Utama Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



SKRIPSI

(S.Pd)

Oleh

YOSI RANTEBUA’  
1020154325

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja

ABSTRACT

Yosi Rantebua 1020154325, in 2019 compiled a thesis with the title: analysis of the factors that cause children to behave aggressively in Lembang Tadongkon. This title was raised to describe what factors cause children to behave aggressively in order to find out what factors cause children to behave aggressively and how to prevent the problems they face.

This research is a descriptive field writing which presents data in accordance with facts or facts that are in the field with an analysis with qualitative methods. Research informants were parents and teenagers.

Based on the analysis of the factors that cause children to behave aggressively that have been found from the results of the study, environmental factors through adolescent association show unfavorable behavior towards parents such as causing problems in the family or outside the family, fighting parents, following their own desires, unruly children, difficulty communicating , fast emotions and rude words, while what is said by children that experienced by children in adolescence is quickly angry, like to hang out with friends, disorganized and dislike compared to other people's children, like to imitate other people, for example in terms of dress, hairstyles, it's all because of the influence of the environment.

Thus the authors conclude the results of the study that by looking at the factors that cause children to behave aggressively in Lembang Tadongkon, parents, churches and communities should play an active role in overcoming the behavior of adolescent children who are not good towards parents. By implementing moral education that is controlled in the family specifically parents to educate teenagers when interacting with friends and behaving in the family and in society.

Judul :Analisis Terhadap Faktor-Faktor Anak Berperilaku Agresif di

Lembang Tadongkon.

Nama :Yosi Rantebua’

Nirm :1020154325

Jurusan :Pendidikan Agama Kristen

Setelah melakukan proses pembimbingan dan pemeriksaan serta diperbaiki sesuai dengan saran dari dosen pembimbing, maka dinyatakan sudah layak untuk mengikuti ujian skripsi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Mengkendek 24 Juni 2019

Dosen Pembimbing



: Analisis Terhadap Faktor-Faktor Anak Berperilaku Agresif di Lembang Tadongkon

: Yosi Rantebua’

Judul Skripsi

Nama

Nirm

Jurusan

Dosen Pembimbing

:1020154325

: Pendidikan Agama Kristen : Dr. Agustinus Ruben M.Th Amos Susanto, M. Th.

Telah dipertahankan oleh penulis di depan dosen Penguji skripsi Jurusan Pendidikan Agama Kristen dan diyudisium dengan predikat kelulusan MEMUASKAN.

Mengkendek. 31 Juli 2019

Dosen Penguji

James/A. Lola. M.Th.



Tri Oktavia H1 Silaban. M. Th. NIP:1981100^2008012009

NIP:1986062320150310003

lekretaris

Panitia Ujian

Lorista RePung. S. Kom. NIP:198806302015032007

ngetahui

.N Toraja

NIP:196701242005011003



KATA PENGANTAR

“Ketika semangatku lemah lesuh di dalam diriku, Engkaulah yang mengetahui jalanku” (Mzm 142:4 a).

Dengan hati tulus, penulis mengungkapkan puji dan syukur atas pimpinan dan kasih setia-Nya yang senantiasa menyertai penulis selama studi di kampus ini hingga sampai pada tahap akhir.

Penulis menyadari bahwa sejak awal hingga akhir proses pendidikan di STAKN Toraja ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak baik dalam bentuk moril, material, dan perhatian. Untuk itu dengan penuh ketulusan hati, penulis mengungkapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. Selaku ketua STAKN Toraja, bersama para dosen dan staf pegawai yang telah membekali, mendidik, mengarahkan dan memberi kesempatan dan fasilitas kepada penulis selama menuntut ilmu di kampus.
2. Dr. Agustinus Ruben, M. Th. selaku dosen pembimbing I penulis selama menyusun dan menulis skripsi ini, atas segala pemikiran dan kesabaran meluangkan waktu membimbing penulis, Amos Susanto, M. Th selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan setia mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi.
3. Mery Toban, M. Pd. K sebagai dosen perwalian selama ada di STAKN Toraja
4. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Yohanis TB, dan Ibuku Anastasia.T yang penuh kasih sayang kepada penulis telah berlelah-lelah tanpa mengenal hujan

dan teriknya matahari demi ananda. “Cucuran keringat dan desah nafasmu dalam kelelahan tidak sia-sia, harapan dan doamu kini terwujud. Terima kasih untuk semuanya. Skripsi ini kupersembahkan untukmu”. Buat kakak-kakakku terkasih dan Adekku-adekku yang tersayang : Yonas, Yori, dan adekku Yotan, Yospin, Yohanatan, dan Yonis. Terima kasih atas segala dukungan yang selalu kalian berikan.

1. Kepala Lembang dan segenap dan segenap orangtua dengan yang telah memungkinkan penulis untuk melaksanakan penelitian, terimakasih atas keijasama dan perhatiannya.
2. Trimakasih kepada Yosfaisal atas dukungannya selama penulis berada di STAKN Toraja kiranya Tuhan memberkati dalam tugas dan tanggungj awabnya.
3. Sahabat-sahabatku yang juga telah menjadi saudara yang banyak mendorong dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini: Maya Patulak, Jultia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umunya.

Terimakasih. Tuhan Yesus Memberkati kita semua.

Mengkendek, 26 Juni 2019 Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

ABSTRAK i

HALAMAN PERSETUJUAN u

HALAMAN PENGESAHAN iii

[KATA PENGANTAR ~ iv](#bookmark0)

DAFTAR ISI vi

BAB I: PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3
5. Sistematika Penulisan 4

BAB n : KAJIAN PUSTAKA 5

1. Pemahaman Tentang Remaja 5
2. Pengertian Remaja 5
3. Ciri-Ciri Remaja 7
4. Kebutuhan Remaja 9
5. Perkembangan Remaja 11
6. Perkembangan Kepribadian 11
7. Seksualitas Pada Remaja 16
8. Konsep Diri Pada Remaj a 16
9. Perilaku Agresif 18
10. Pengertian Agresif 18
11. Bentuk-bentuk Agresif 20
12. Pandangan Alkitab PL dan PB 21
13. Peijanjian Lama 21
14. Peijanjian Baru 24

BAB UI: METODOLOGI PENELITIAN 28

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 28
2. Metode Penelitian 28
3. Teknik Pengumpulan Data 29
4. Studi Kepustakaan 30
5. Observasi 30
6. Wawancara 30
7. Informan 31
8. Teknik Analisis Data
9. Display Data
10. Reduksi
11. Interpretasi
12. Analisis
13. Tempat dan Waktu Penelitian

BAB IV: PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.

1. Pemaparan Hasil Penelitian dan Analisis Hasil Penelitian
2. Hasil Wawancara dengan Orangtua
3. Hasil Wawancara dengan Anak
4. Analisis

BAB V: PENUTUP

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN CURRICULUM VITAE