

**PENERAPAN REWARD DAN PUNISHMENT UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI KELAS III SD NEGERI 9 NANGGALA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

IMEL SULE SIBALA'

1020207396

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan
Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama
Kristen di Kelas III SDN 9 Nanggala

Disusun Oleh :

Nama : Imel Sule Sibala'

NIRM : 1020207396

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas III SDN 9 Nanggala

Disusun oleh :

Nama : Imel Sule Sibala'
NIRM : 1020207396
Program Studi : Pendidikan Agama Krsiten
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

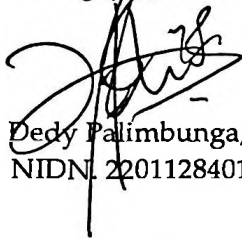
Dibimbing oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 201128401

Penguji Pendamping,



Desti Samarena, M.Th.
NIDN. 2306017902

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 20010517903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imel Sule Sibala'
NIRM : 1020207396
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas III SDN 9 Nanggala

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Imel Sule Sibala'
NIRM.1020207396

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imel Sule Sibala'
NIRM : 1020207396
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Penerapan Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas III SDN 9 Nanggala"

Dengan ini pihak IAKN Toraja bebas menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Imel Sule Sibala'
NIRM.1020207396

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, dan orang tua terkasih ayah **Markus Merrang** dan ibu **Adolfina Patibarrang** yang dengan penuh kasih sayang mendoakan, membesarkan, mendidik, dan selalu memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik, serta kepada kedua saudara penulis **Efrianti Iin Sibala'** dan **Ici Sibala'** yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dan kepada keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat. Tuhan kiranya memberkati kita semua.

HALAMAN MOTTO

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.”

Matius 21:22

“Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering anda jatuh, tetapi seberapa sering anda bangkit”

(Vince Lombardi)

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi di kelas III SDN 9 Nanggala adalah kurangnya kedisiplinan siswa dalam pembelajaran PAK berdasarkan indikator kedisiplinan karena yang tidak tepat waktu masuk kelas, siswa tidak mengerjakan tugas tepat waktu, dan tidak menaati peraturan dalam pembelajaran di kelas.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran dengan penerapan *reward* dan *punishment* pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas III SDN 9 Nanggala yang tujuannya sejalan dengan teori dari Pramudya Ikranagara bahwa dengan pemberian *reward* dan *punishment* maka kedisiplinan siswa dalam pembelajaran meningkat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian tindakan kelas dilaksanakan pada pra siklus 29%, pada siklus I pertemuan 1 mengalami peningkatan 43%, pada pertemuan 2 mencapai 59%, dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 78%. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan *reward* dan *punishment* pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas III SDN 9 Nanggala dapat meningkatkan kedisiplinan siswa.

Kata Kunci : *Kedisiplinan, Reward dan Punishment.*

ABSTRACT

The problem that occurs in class III of SDN 9 Nanggala is the lack of student discipline in learning PAK based on discipline indicators because they do not enter class on time, students do not do their assignments on time, and they do not obey the rules in class learning.

The aim of the research is to increase student discipline in the learning process by applying rewards and punishments in Christian Religious Education learning in class III of SDN 9 Nanggala, the aim of which is in line with Pramudya Ikranagara's theory that by providing rewards and punishment, student discipline in learning increases. This research uses the classroom action research (PTK) method with two cycles consisting of four stages, namely planning, action, implementation, observation and reflection. Data collection in this research was by observation and documentation.

The results of classroom action research carried out in the pre-cycle were 29%, in cycle I, meeting 1, there was an increase of 43%, in meeting 2 it reached 59%, and in cycle II there was an increase of 78%. So it can be concluded that by implementing rewards and punishment in Christian Religious Education learning in class III at SDN 9 Nanggala, student discipline can be improved.

Keywords: Discipline, Reward and Punishment