

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 9 Nanggala
Kelas/semester : 3 (tiga) / Genap
Materi Pelajaran : Aku Mau menolong walaupun berbeda
Pelajaran : XII
Alokasi waktu : 8JP (35 menit x 2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- K.I : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
K.II : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
K.III : Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
K.IV : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memahami bahwa keberagaman budaya, suku, dan bangsa adalah kekayaan yang dikarunia-kan Allah pada manusia	1.1.1 Mendefinisikan siapakah sesamaku melalui cerita orang Samaria 1.1.2 Mendefinisikan apa itu murah hati
1.2 Menerima dan mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagian budaya,suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah	1.2.1 mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagian budaya,suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah

	melalui sikap yang toleransi
1.3 Bersikap terbuka dan menerima pergaulan dengan sesama dalam kepelbagai-an suku, budaya, bangsa dan agama	<p>1.3.1 Menunjukkan sikap toleransi kepada orang lain walaupun berbeda suku, bahasa, budaya, bangsa, dan agama</p> <p>1.3.2 Menunjukkan sikap tolong menolong walaupun berbeda suku, budaya, bangsa, bahasa, dan bangsa</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu mendefinisikan siapakah sesamaku melalui cerita orang Samaria
2. Siswa mampu mendefinisikan apa itu murah hati
3. Siswa mampu mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagian budaya, suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah melalui sikap yang toleransi
4. Siswa mampu menunjukkan sikap toleransi kepada orang lain walaupun berbeda suku, bahasa, budaya, bangsa, dan agama
5. Siswa mampu menunjukkan sikap tolong menolong walaupun berbeda suku, budaya, bangsa, bahasa, dan bangsa

FOKUS PPK

- a. Religius
- b. Solidaritas
- c. Jujur
- d. Rendah Hati

D. Materi Pembelajaran

1. Aku Mau menolong walapun berbeda
2. Orang Samaria yang murah hati
 - a. Fakta :
 - Bahan Alkitab Lukas 10:25-37 dan Kisah Para Rasul 10:34-35
 - b. Konsep :
 - Aku mau menolong walapun berbeda
 - c. Prinsip

- Lukas 10:25-37 (Orang Samaria yang Murah Hati)
- Kisah Para Rasul 10:34-35 (10:34b “ Sesungguhnya aku telah mengerti bahwa Allah tidak membedakan orang “)

d. Prosedur

- Menunjukkan sikap saling menolong melalui tindakan nyata baik dilingkungan sekolah, gereja, dan dimanapun

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan Ceramah, discovery learning, diskusi dan Tanya jawab

Model pembelajaran : kolaboratif: Round table

F. Alat dan Media

a. Alat

- Spidol
- Papan tulis

b. Media

- Gambar orang Samaria dibuku cetak
- Tubuh masing masing anak

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KE 1

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan salam kepada siswa dan menanyakan kabar - Pendidik mengecek kehadiran siswa - Menyiapkan Fisik dan Psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan dengan bernyayi - Pendidik memberikan <i>reward</i> bintang kepada siswa yang masuk kelas pada waktu yang telah 	20 Menit

	<p>ditentukan dan <i>punishment</i> berdiri di sudut kelas bagi siswa yang tidak masuk kelas sesuai waktu yang telah ditentukan.</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik menanyakan materi sebelumnya dan hubungan dengan materi hari ini - Mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> a. Apa itu perbedaan? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika proyek ini dapat dikerjakan dengan baik dan sungguh maka peserta didik dapat menjelaskan makna - Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> a. Menolong b. Murah Hati <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini 	
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik diberikan ransangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menanyakan materi sebelumnya dan hubungan dengan materi hari ini 2. Pendidik meberikan kesempatan pada siswa untuk membaca Matius 25-37 3. Pendidik menjelaskan kepada siswa Siapakah sesamaku melalui cerita Orang Samaria yang 	100 Menit

	<p>Murah Hati</p> <p>4. Pendidik menmberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa itu perbedaan? b. Siapakah sesamaku <p>Bagi siswa yang mengerjakan tugas tepat waktu diberikan <i>reward</i> berupa alat tulis dan bagi yang tidak mengerjakan diberikan <i>punishment</i> tugas tambahan</p> <p>5. Pendidik menekankan makna ayat alkitab dalam Matius 25:37</p> <p>Bagi siswa yang menaati peraturan dalam kelas diberikan <i>reward</i> berupa tepukan tangan, senyuman, dan kata-kata. Dan memindah tempat duduk bagi siswa yang tidak disiplin dalam kelas.</p>	
<p>CATATAN :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap : disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawan, rasa ingin tahu, dan peduli dengan lingkungan</p>		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menjelaskan kembali materi hari ini dan kaitannya denga materi pertemuan selanjutnya 2. kesempatan kepada siswa untuk memimpin didalam Doa 	<p>20 Menit</p>

PERTEMUAN KE 2

Kegiatan	Deksriktif	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Guru :</p> <p>Orietasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan salam kepada siswa dan menanyakan kabar - Pendidik mengecek kehadiran siswa - Menyiapkan Fisik dan Psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan dengan bernyayi - Mempersiapkan lembar observasi kedisiplinan siswa - Pendidik memberikan <i>reward</i> bintang kepada siswa yang masuk kelas pada waktu yang telah ditentukan dan <i>punishment</i> berdiri di sudut kelas bagi siswa yang tidak masuk kelas sesuai waktu yang telah ditentukan. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik menanyakan materi sebelumnya dan hubungan dengan materi hari ini - Mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi sebelumnya - Apa itu perbedaan? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - jika projek ini dapat dikerjakan dengan baik dan sungguh maka peserta didik dapat menjelaskan makna - mengajukan pertanyaan tentang : 	<p>20 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap - Toleransi <p style="text-align: center;">Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menanyakan materi sebelumnya dan hubungan dengan materi hari ini 2. Peserta didik diberikan ransangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan mengenai 3. Apa itu sikap? 4. Apa itu Toleransi 5. Apa itu sikap toleransi 6. Pendidik memberikan kesempatan pada siswa untuk membaca Kisah Para Rasul 10:34b 7. Pendidik menjelaskan ayat Para Rasul 10:34b 8. Pendidik memberikan kesempatan pada siswa untuk membaca cerita tentang Dr. Lie Dharmawan dan Doctor Share dan memberikan kesempatan pada siswa untuk menulis apa yang dipelajari Tokoh Dr. Lie A. Dharmawan melalui tugas kelompok yang terdiri dari 3 orang, Bagi siswa yang mengerjakan tugas tepat waktu diberikan <i>reward</i> berupa alat tulis dan snack dan bagi yang tidak mengerjakan diberikan <i>punishment</i> tugas tambahan 	100 Menit

	<p>9. Pendidik menjelaskan dan menekankan bahwa kita harus menolong walaupun berbeda melalui cerita Dr. Lie Dharmawan dan Doctor Share. Pada proses pembelajaran guru melihat siswa, bagi siswa yang menaati peraturan dalam kelas diberikan <i>reward</i> berupa tepukan tangan, senyuman, dan kata-kata. Dan memindah tempat duduk bagi siswa yang tidak disiplin dalam kelas.</p>	
<p>CATATAN : Selama pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap : disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawan, rasa ingin tahu, dan peduli dengan lingkungan</p>		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menjelaskan kembali materi hari ini dan kaitannya dengan materi pertemuan selanjutnya 2. Menyusun soal evaluasi yang akan digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. 3. kesempatan kepada siswa untuk memimpin di dalam Doa 	<p>20 Menit</p>

G. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
2. Tes Lisan Penilaian

Kompetensi Keterampilan

1. Proyek, pengamatan, wawancara
 - a. Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - b. Menyimak cerita
 - c. Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
2. Portofolio / unjuk kerja
 - a. Laporan tertulis individu/ kelompok
3. Produk


Instrumen :

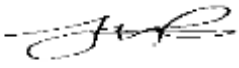
1. Pertemuan 1 (terlampir)
2. Pertemuan 2 (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial
 - a. Remedial
 - 1) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian yaitu : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai kompetensi dasar
 - 2) Guru memberikan semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, misalnya
Ciri ciri bersyukur dalam keragaman budaya, suku, dan bangsa

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa


Esther Juni Sampealla, S.Pd.K.
NIP.197206162008012021


Imel Sule Sibala'
NIRM. 1020207396

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 9 Nanggala
Kelas/semester : 3 (tiga) / Genap
Materi Pelajaran : Aku dan Kamu Sama Di Hadapan Allah
Pelajaran : XIII
Alokasi waktu : 4JP (35 menit x 1 kali pertemuan)

H. Kompetensi Inti

- K.I : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
K.II : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
K.III : Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
K.IV : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

I. Kompetensi dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Memahami bahwa keberagaman budaya, suku, dan bangsa adalah kekayaan yang dikarunia-kan Allah pada manusia	1.4.1 Mendefinisikan siapakah sesamaku melalui cerita orang Samaria 1.4.2 Mendefinisikan apa itu murah hati
1.5 Menerima dan mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagian budaya,suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah	1.5.1 mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagian budaya,suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah

	melalui sikap yang toleransi
1.6 memahami bahwa setiap orang adalah sama di hadapan Allah	<p>1.6.1 Memberikan contoh tindakan menolong sesama tanpa membeda-bedakan</p> <p>1.6.2 Menunjukkan sikap tolong menolong walaupun berbeda suku, budaya, bangsa, bahasa, dan bangsa</p>

J. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah
2. Siswa mampu mendefinisikan apa itu murah hati
3. Menjelaskan bahwa Allah menciptakan manusia berbeda-beda
4. Menjelaskan tujuan Allah memberikan berbagai budaya, suku, agama, dan bangsa

FOKUS PPK

- a. Religius
- b. Solidaritas
- c. Jujur
- d. Rendah Hati

K. Materi Pembelajaran

1. Aku Mau menolong walapun berbeda
2. Orang Samaria yang murah hati
 - a. Fakta :
 - Bahan Alkitab Lukas 10:25-37 dan Kisah Para Rasul 10:34-35
 - b. Konsep :
 - Aku mau menolong walapun berbeda
 - c. Prinsip
 - Lukas 10:25-37 (Orang Samaria yang Murah Hati)
 - Kisah Para Rasul 10:34-35 (10:34b “ Sesungguhnya aku telah mengerti bahwa Allah tidak membedakan orang ”)
 - d. Prosedur

- Menunjukkan sikap saling menolong melalui tindakan nyata baik dilingkungan sekolah, gereja, dan dimanapun

L. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan Ceramah, discovery learning, diskusi dan Tanya jawab
 Model pembelajaran : kolaboratif: Round table

M. Alat dan Media

- Alat
 - Spidol
 - Papan tulis
- Media
 - Gambar orang Samaria dibuku cetak
 - Tubuh masing masing anak

N. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan salam kepada siswa dan menanyakan kabar - Guru dan siswa bernyanyi dan berdoa, doa dipimpin oleh siswa - Guru mengecek kehadiran siswa - Menyiapkan Fisik dan Psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan dengan bernyanyi - Pendidik memberikan <i>reward</i> bintang kepada siswa yang masuk kelas pada waktu yang telah ditentukan dan <i>punishment</i> berdiri di sudut 	20 Menit

	<p>kelas bagi siswa yang tidak masuk kelas sesuai waktu yang telah ditentukan.</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik menanyakan materi sebelumnya dan hubungan dengan materi hari ini - Pendidik menyampaikan informasi awal sekaitan dengan tugas yang akan dikerjakan <p>Motivasi</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini 	
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik diberikan ransangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pendidik menanyakan materi sebelumnya dan hubungan dengan materi hari ini 7. Peserta didik diberikan motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran XIII "Aku dan Kamu Sama di Hadapan Allah" 8. Pendidik meberikan kesempatan pada siswa untuk membaca Lukas 19: 1-10 9. Pendidik menjelaskan kepada siswa tentang materi berbeda tetapi sama, kemudian menjelaskan mengenai cerita tentang Zakheus 10. Pendiidk membagi siswa dalam kelompok masing-masing terdiri dari 3 orang 11. Setelah siswa yang mengerjakan tugas tersebut 	100 Menit

	<p>siswa diberikan <i>reward</i> berupa alat tulis bagi yang mengerjakan tugas tepat waktu.</p> <p>12. Pendidik kemudian menjelaskan dan menekankan bahwa kita tidak boleh membedakan</p> <p>13. Dalam pembelajaran guru melihat siswa yang tidak menaati peraturan dalam kelas kemudian diberikan punishment dengan memindah tempat duduk, memberikan teguran dan bagi siswa yang tidak mampu menyelesaikan tugas tepat waktu diberikan hukuman dengan bernyanyi di depan kelas.</p>	
<p>CATATAN :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap : disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawan, rasa ingin tahu, dan peduli dengan lingkungan</p>		
Penutup	<p>3. Pendidik menjelaskan kembali materi hari ini dan kaitannya dengan materi pertemuan selanjutnya</p> <p>4. kesempatan kepada siswa untuk memimpin didalam Doa</p>	20 Menit

H. Penilaian

Teknik Penilaian

3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - Tes Tertulis
 - c) Pilihan ganda
 - d) Uraian/esai
4. Tes Lisan Penilaian

Kompetensi Keterampilan

4. Proyek, pengamatan, wawancara
 - d. Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - e. Menyimak cerita
 - f. Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
5. Portofolio / unjuk kerja
 - b. Laporan tertulis individu/ kelompok
6. Produk

Instrumen :

4. Pertemuan 1 (terlampir)

5. Pembelajaran Remedial

b. Remedial

- 3) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian yaitu : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai kompetensi dasar
- 4) Guru memberikan semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, misalnya
Ciri ciri bersyukur dalam keragaman budaya, suku, dan bangsa

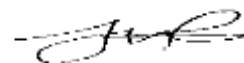
Mengetahui,

Guru Pamong



Esther Juni Sampealla, S.Pd.K.
NIP.197206162008012021

Mahasiswa



Imel Sule Sibala'
NIRM. 1020207396