

KATA PENGANTAR

Segala rasa puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat kebijaksanaan dan pengetahuan yang telah melimpah diberikan-Nya dalam perjalanan penulisan skripsi ini merupakan hasil dari perjuangan dan kerja keras yang dilakukan penulis selama beberapa waktu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Nila *Kasianggaran* dalam Filosofi *To sangserekan* dan relevansinya dengan pendidikan Kristen di dusun Takari lembang Banga Kecamatan Rembon”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Terselesainya skripsi ini tentu melalui doa dari berbagai pihak yang mendukung dan memfasilitasi. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimah kasih terkhusus kepada:

1. Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban S.Th M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen dan juga selaku Dosen penguji Utama yang telah memberikan arahan dan masukan bagi penulis untuk perbaikan Skripsi penulis.
3. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK)

4. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si. selaku wakil Rektor II dan juga selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga sampai pada tahap akhir penyusunan skripsi
5. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku wakil Dekan dan juga selaku dosen Pembimbing 2 yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga sampai pada tahap akhir penyusunan proposal skripsi.
6. Marthinus Kabe', M.Pd. selaku dosen pendamping dalam memberikan arahan dan masukan bagi penulis untuk perbaikan penulisan skripsi penulis.
7. Dosen IAKN Toraja yang dengan penuh sabar dan sepenuh hati dalam berbagi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Prop. Perdi Masuang., M.Th. selaku om penulis yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi penulis tepat waktu.
9. Keluarga yang selalu mendorong, mendoakan dengan tulus bagi penulis dalam proses penyelesaian studi.
10. Ranty Kalua' yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam proses penyelesaian studi.
11. Tius Tulak., S.Pd. Terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama berproses penyusunan Skripsi.
12. Herdianto Alik., S.Teol. yang senantiasa mendukung dan membantu dalam setiap proses yang dilalui oleh penulis sehingga sampai pada tahap akhir studi penulis.

13. Saudara dan saudari dalam lingkup PPGT, SMGT, GMNI, BMT yang boleh berbagi ilmu bagi penulis selama dalam proses penyelesaian studi.
14. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani penulis dalam mengerjakan skripsi penulis yakni Nehemia, Ice, Juliati, Grace, Priyanti, Kesia terima kasih kepada kalian yang selalu menemani penulis.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..... | v |
| SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1. Manfaat Teoritis:..... | 5 |
| 2. Manfaat Praktis : | 5 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. <i>To sangserekan</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian <i>To sangserekan</i> | 8 |
| 2. Mitologi <i>To sangserekan</i> | 14 |
| 3. Filosofi <i>To sangserekan</i> | 18 |
| 4. Nilai <i>Kasianggaran</i> dalam <i>To sangserekan</i> | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pengembangan pembelajaran PAK Kontekstual | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Hakekat PAK Kontekstual | 21 |
| 2. Pembelajaran PAK Kontekstual | 23 |
| 3. Pendidikan kristiani dan budaya..... | 26 |
| C. Landasan Alkitab | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis Metode Penelitian | 31 |
| B. Lokasi Penelitian | 33 |
| C. Subjek Penelitian | 33 |
| D. Jenis Data..... | 33 |
| 1. Data Primer..... | 33 |
| 2. Data Sekunder | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 1. Observasi..... | 35 |
| 2. Wawancara..... | 35 |
| F. Teknik Analisis Data | 36 |
| 1. Data Reduction (Reduksi data) | 37 |
| 2. Data Display (Penyajian data) | 37 |
| 3. Conclusion Drawing (Kesimpulan)..... | 38 |
| G. Pengujian Keabsahan Data | 38 |
| 1. Triangulasi | 38 |
| 2. Triangulasi sumber | 39 |
| 3. Triangulasi Teknik | 39 |
| 4. Triangulasi Waktu..... | 39 |
| H. Jadwal Penelitian..... | 40 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS | 41 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 41 |
| 1. Nilai <i>Kasianggaran</i> dalam Filosofi <i>To sangserekan</i> | 41 |
| 2. Nilai kasianggaran dan relevansinya bagi pendidikan Kristiani | 46 |
| B. Analisis Penelitian..... | 48 |
| 1. Nilai <i>kasianggaran</i> menurut filosofi <i>Tosangserek</i> dan relevansinya bagi pendidikan Kristiani | 48 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pola nilai kasianggaran dalam Tiga aspek (Masyarakat, Gereja dan Sekolah) | 51 |
| BAB V PENUTUP..... | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. SARAN | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 60 |
| LAMPIRAN | |
| CURRICULUM VITAE | |