

## **LAMPIRAN**



## PEDOMAN OBSERVASI

Aspek	Indikator	Catatan
Motivasi	1. Terdapat kepuasan dalam belajar	Berdasarkan observasi yang dilakukan terdapat siswa tidak memiliki kepuasan dalam belajar yang dapat ditunjukkan dari siswa yang tidak menunjukkan wajah antusias selama pembelajaran berlangsung, tidak terdapat partisipasi aktif dalam kelas dapat dilihat dari siswa yang kurang merespon pertanyaan guru.
	2. Terdapat minat dalam belajar	Berdasarkan observasi yang dilakukan siswa tidak minat dalam belajar dapat dilihat dari siswa yang lebih sibuk bermain <i>handphone</i> pada saat guru menjelaskan materi, tidur dalam kelas, keluar masuk dalam kelas bahkan ada yang bercerita dengan teman sebangku sehingga tidak memperhatikan guru menjelaskan materi.
	3. Terdapat kepercayaan diri dalam belajar	Berdasarkan observasi yang dilakukan terdapat siswa yang kurang percaya diri dalam belajar dapat ditunjukkan dari siswa

		yang pada saat guru mempersilahkan siswa untuk memberikan jawaban namun siswa masih malu-malu menyampaikan jawaban.
--	--	---

### **PEDOMAN WAWANCARA (GURU)**

1. Menurut Anda, apa yang menjadi penyebab kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen?
2. Bagaimana interaksi Anda dengan siswa di dalam kelas?
3. Strategi apa yang Anda gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen?
4. Bagaimana upaya Anda untuk mendukung motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen?

### **PEDOMAN WAWANCARA (SISWA)**

1. Menurut Anda apa yang menjadi penyebab kurangnya motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen?
2. Bagaimana interaksi Anda dengan guru di dalam kelas?
3. Bagaimana peran orang tua Anda dalam mendukung motivasi belajar? Khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

## TRANSKIP WAWANCARA

### 1. Wawancara dengan Guru Agama Kristen

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Anda, apa yang menjadi penyebab kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen?	<b>Menurut Hira Lillin:</b> yang menjadi penyebab kurangnya motivasi belajar karena kurangnya minat untuk belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.
2.	Bagaimana interaksi Anda dengan siswa di dalam kelas?	<b>Menurut Hira Lillin:</b> interaksi saya dengan siswa di dalam kelas kurang baik karena siswa terlalu pasif pada saat belajar.
3.	Strategi apa yang Anda gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen?	<b>Menurut Hira Lillin:</b> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa saya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik, memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dan menciptakan lingkungan belajar yang positif.
4.	Bagaimana upaya Anda untuk mendukung motivasi belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Kristen?	<b>Menurut Hira Lillin:</b> upaya saya dalam mendukung motivasi belajar siswa yaitu membangun hubungan yang baik dengan siswa, menjaga komunikasi, menyediakan

	berbagai sumber belajar dan memahami perasaan serta kebutuhan siswa.
--	--

## 2. Wawancara dengan Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Anda apa yang menjadi penyebab kurangnya motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen?	<p><b>Menurut Aris Kalemben:</b> penyebab kurangnya motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen adalah rasa malas atau tidak memiliki semangat dalam belajar.</p> <p><b>Menurut Yodi Allobarani Ra'Bungan:</b> penyebab kurangnya motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen adalah menggunakan <i>handphone</i> secara berlebihan.</p> <p><b>Menurut Juizhar Christian Maraya:</b> penyebab kurangnya motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen adalah kurang menangkap materi karena penjelasan guru yang kurang jelas.</p>

		<p><b>Menurut Charles Juniar Ta'dung:</b> penyebab kurangnya motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen adalah kurang minat atau kurang tertarik pada materi pelajaran.</p> <p><b>Menurut Reysha Saputra Latief Pakkung:</b> penyebab kurangnya motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen adalah tidur dalam kelas.</p> <p><b>Menurut Phelia Heskial Sapan:</b> penyebab kurangnya motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen adalah materi sulit dipahami.</p>
2.	Bagaimana interaksi Anda dengan guru di dalam kelas?	<p><b>Menurut Aris Kalemben:</b> interaksi dengan guru di dalam kelas kurang baik karena guru cuman dekat dengan siswa yang pintar.</p> <p><b>Menurut Yodi Allobarani Ra'Bungan:</b> interaksi dengan guru kurang dekat karena lebih tertarik bermain <i>handphone</i> di dalam kelas.</p>



		<p><b>Menurut Juizhar Christian Maraya:</b> interaksi dengan guru di dalam kelas kurang dekat karena memiliki sifat yang <i>introvert</i>.</p> <p><b>Menurut Charles Juniar Ta'dung:</b> interaksi dengan guru kurang dekat karena guru cuman berfokus pada siswa yang aktif di dalam kelas.</p> <p><b>Menurut Reysa Saputra Latief Pakkung:</b> interaksi dengan guru di dalam kelas kurang dekat karena lebih suka tidur di dalam kelas.</p> <p><b>Menurut Phelia Heskial Sapan:</b> cukup dekat dengan guru karena menjadi pengurus di dalam kelas (ketua kelas).</p>
3.	<p>Bagaimana peran orang tua Anda dalam mendukung motivasi belajar, khususnya pada mata pelajar Pendidikan Agama Kristen?</p>	<p><b>Menurut Aris Kalemben:</b> tidak ada peran orang tua dalam mendukung motivasi belajar karena orang tua hanya menuntut nilai bagus.</p> <p><b>Menurut Yodi Allobarani Ra'Bungan:</b> tidak ada peran orang tua di dalam mendukung motivasi belajar karena orang tua cuman mau nilai yang bagus.</p>

		<p><b>Menurut Juizhar Christian Maraya:</b> tidak ada peran orang tua dalam mendukung motivasi belajar karena orang tua berfokus pada pendidikan saudaranya Juizhar dan merasa dibeda-bedakan.</p> <p><b>Menurut Charles Juniar Ta'dung:</b> kurang peran orang tua dalam mendukung motivasi belajar karena orang tua sibuk dengan pekerjaan masing-masing.</p> <p><b>Menurut Reysha Saputra Latief Pakkung:</b> kurang peran orang tua dalam mendukung motivasi belajar karena orang tua fokus pada perkembangan adik Reysha dan susah membagi waktu.</p> <p><b>Menurut Phelia Heskial Sapan:</b> kurang peran orang tua karena kesibukan dalam pekerjaan masing-masing.</p>
--	--	---