KURIKULUM MERDEKA

Implikasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Toleransi Siswa Dari Perspektif Pendidikan Agama Kristen Di Kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Mengkendek



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidian Kristen (S.Pd.)

> JULIATI 1020207922

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRSTEN NEGERI (IAKN) TORAJA 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul

: Kurikulum Merdeka

Sub Judul

: Implikasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Toleransi Siswa

dari Perspektif Pendidikan Agama Kristen di Kelas VIII UPT

SMP Negeri 1 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama

: Juliati

NIRM

: 1020207922

Program Studi

: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing 1,

Yanni Paembonan, M.Pd.K.

NIDN. 2020078701

Pembimbing II,

Alfrida Lembang, M.Pd.K.

NIDN. 2210048501

HALAMAN PENGESAHAN

Judul

: Kurikulum Merdeka

Sub Judul

: Implikasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Toleransi

Siswa dari Perspektif Pendidikan Agama Kristen di Kelas

VIII UPT SMP Negeri 1 Mengkendek

Disusun oleh

Nama

: Juliati

NIRM

: 1020207922

Program Studi

: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Yanni Paembonan, M.Pd.K.

II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 9 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.

NIDN. 2001057903

Penguji Pendamping,

Marthinus Kabe', M.Pd.K.

NIDN. 2002126102

Panitia Ujian Skripsi

4.0

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.

NIDN. 2001057903

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.

NIDN. 2207089701

Mengetahui

1/ (Mu

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.

NIDN. 2001057903

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Juliati

NIRM

: 1020207922

Program Studi

: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Judul Skripsi

: Kurikulum Merdeka

Sub Judul

Implikasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap

Toleransi Siswa di Kelas VIII UPT SMP Negeri 1

Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

Juliati

85738ALX20892277

NIRM. 1020207922

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama

: Juliati

NIRM

: 1020207922

Program Studi

: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

KURIKUKULUM MERDEKA: Implikasi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Sikap Toleransi Siswa Dari Perspektif Pendidikan Agama Kristen Di Kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Mengkendek

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024 Yang Membuat Pernyataan

Juliati

NIRM. 1020207922

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yesus Kristus
- 2. Kedua orang orang tuaku Tadisau' dan Arni yang tidak lelah dalam mendoakan, mendidik, memotivasi, dan selalu memberi kasih serta sayang kepadaku. Semoga aku menjadi salah satu alasan mereka tetap semangat dan selalu tersenyum.
- 3. Keempat saudaraku Sambo Malillin, Sanda Langi', Eppi' dan Daniel, seluruh keluarga, sahabat serta teman yang senantiasa memberiku semangat dan selalu mendukungku dalam doa sehingga aku mampu menyelesaikan satu tahapan untuk mencapai cita-citaku.
- 4. Almamater tercinta IAKN Toraja.

мотто

"Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apa pun di bawah langit ada waktunya".

(Pengkhotbah 3:1)

ABSTRAK

Masalah sikap intoleran masih sering muncul di kalangan siswa dalam bentuk pengucilan sosial. Penelitian ini bertujuan mengetahui implikasi Profil Pelajar Pancasila terhadap sikap toleransi siswa di kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Mengkendek. Kurikulum merdeka memiliki filosofi berdasarkan hasil pemikiran Ki Hadjar Dewantara, bahwa kemerdekaan merupakan tujuan pendidikan dan prinsip untuk mencapai tujuan tersebut. Kurikulum merdeka mengintegrasikan dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran juga kegiatan lain di sekolah seperti apel pagi. Pendidikan Agama Kristen menjadi wadah pengintegrasiannya. Dimensi pertama "Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia" yang mencakup lima akhlak utama untuk membentuk karakter siswa, termasuk sikap toleransi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif studi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengintegrasian dimensi Profil Pelajar Pancasila, berimplikasi baik terhadap sikap toleransi siswa yang ditandai tercapainya aspek kedamaian, menghargai perbedaan, dan kesadaran akan keberadaan setiap individu.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Agama Kristen, Sikap Toleransi

ABSTRACT

Issues of intolerant attitudes still frequently arise among students in the form of social exclusion. This research aims to understand the implications of the Pancasila Student Profile on the tolerance attitudes of eighth-grade students at UPT SMP Negeri 1 Mengkendek. The "Merdeka" curriculum is based on the philosophy of Ki Hadjar Dewantara, which holds that independence is the goal of education and the principle to achieve this goal. The Merdeka curriculum integrates the dimensions of the Pancasila Student Profile into learning as well as other school activities, such as morning assemblies. Christian Religious Education serves as a medium for this integration. The first dimension, "Faith in the One and Only God and Noble Character," encompasses five core virtues to shape students' character, including tolerance. The research method used is qualitative field study. The results show that integrating the dimensions of the Pancasila Student Profile has positive implications for students' tolerance attitudes, indicated by the achievement of peace, appreciation of differences, and awareness of each individual's existence.

Keywords: Merdeka Curriculum, Profile of Pancasila Students, Christian Religious Education, Attitude of Tolerance