

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan dan Tahun							
		Sep	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Juli
		2023	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024
1	Pengajuan Judul/Topik								
2	Penyusunan Proposal Skripsi								
3	Ujian Proposal Skripsi								
4	Pelaksanaan Penelitian								
5	Pengolahan dan Analisis Data								
6	Seminar Hasil Penelitian								
7	Ujian Skripsi								

LAMPIRAN II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Merdeka

No	Aspek yang diamati	Ket.		Catatan
		Ya	Tdk	
1.	Kurikulum Merdeka telah diterapkan di UPT SMPNegeri 1 Mengkendek			
2.	Profil Pelajar Pancasila telah diintegrasikan pada mata pelajaran			
3.	Dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa telah diintegrasikan di dalam mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti			

2. Pedoman Observasi Sikap

Sikap	Aspek	Indikator	Ket.		Catatan
			Ya	Tdk	
Toleransi	1. Kedamaian	Peduli pada teman yang berasal dari latar belakang berbeda			
		Saling mengasihi satu sama lain tanpa memandang perbedaan			
		Tidak saling menghakimi			
	2. Menghargai perbedaan Individu	Saling menghargai satu sama lain			
		Menghargai pendapat teman atau orang lain			
		Menghargai diri sendiri			
	3. Kesadaran	Menghargai keberadaan orang lain			

LAMPIRAN III
PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara untuk yang Membidangi Kurikulum (Wakil Kepala Sekolah)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Kapan kurikulum merdeka mulai diberlakukan di UPT SMP Negeri 1 Mengkendek?	
2.	Bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka di UPT SMPN 1 Mengkendek ?	
3.	Bagaimana implementasi item Profil Pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka di UPT SMP Negeri 1 Mengkendek?	

B. Pedoman Wawancara untuk Guru Pendidikan Agama Kristen

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana proses pelaksanaan kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?	
2.	Apakah Profil Pelajar Pancasila diintegrasikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen ?	
3.	Bagaimana proses pengintegrasian dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen ?	
4.	Perbedaan apa saja yang bapak/ibu temukan di kelas VIII?	
5.	Upaya apa yang bapak/ibu lakukan dan berikan pada siswa agar tercipta kedamaian?	
6.	Bagaimana sikap atau perilaku siswa dalam berinteraksi dengan teman?	

7.	Sikap toleransi dalam bentuk apa saja yang dinampakkan siswa baik di dalam maupun di luar kelas?	
8.	Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap siswa yang mengejek teman, atau bahkan menolak untuk bekerja sama dengan teman yang dianggap berbeda?	

C. Pedoman Wawancara untuk Siswa

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?	
2.	Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?	
3.	Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?	
4.	Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?	
5.	Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?	
6.	Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?	

LAMPIRAN IV

TRANSKIP HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA

A. Transkrip Observasi

1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka

No	Aspek yang diamati	Ket.		Catatan
		Ya	Tdk	
1.	Kurikulum Merdeka telah diterapkan di UPT SMP Negeri 1 Mengkendek	✓		Dilihat pada dokumen-dokumen seperti buku pegangan guru, modul ajar dan bukti kegiatan MGMP mengenai kurikulum merdeka yang diikuti guru.
2.	Profil Pelajar Pancasila telah diintegrasikan pada mata pelajaran	✓		Dilihat pada modul ajar guru yang menampakkan dimensi Profil Pelajar Pancasila.
3.	Dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa telah diintegrasikan di dalam mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	✓		Dilihat pada modul ajar guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen yang mengintegrasikan dimensi pertama yang disesuaikan dengan tujuan dari materi pembelajaran.

2. Pedoman Observasi Sikap

Sikap	Aspek	Indikator	Ket		Catatan
			Ya	Tdk	
Toleransi	1. Kedamaian	Peduli pada teman yang berasal dari latar belakang berbeda	✓		Temuan selama kegiatan PPL yang terlihat siswa yang berbeda agama saling peduli ketika ada teman yang sakit.
		Saling mengasihi satu sama lain tanpa memandang perbedaan	✓		Temuan dalam kegiatan PPL dimana saling mengasihi diwujudkan melalui sikap siswa yang memberi hiburan dan sumbangan bagi teman yang

				berduka.
		Tidak saling menghakimi	✓	Temuan dalam kegiatan PPL dan temuan saat observasi siswa tidak memojokkan teman yang melakukan kesalahan namun memaafkan teman yang melakukan kesalahan.
	2. Menghargai perbedaan individu	Saling menghargai satu sama lain	✓	Siswa terlihat menerapkan sikap 5s saat bertemu teman.
		Menghargai pendapat teman atau orang lain	✓	Temuan selama PPL siswa tidak langsung menilai salah pendapat teman.
		Menghargai diri sendiri	✓	Terlihat siswa tidak selalu mengeluh kekurangan atau kelemahannya
	3. Kesadaran	Menghargai keberadaan orang lain	✓	Temuan selama PPL dan saat observasi awal, siswa terlihat menerima dan menghargai keberadaan teman dengan menghargai kekurangan atau kelemahan dari temannya.

B. Transkrip Wawancara

1. Wakil Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Senin, 6 Mei 2024

Informan : Petrus Joni Paseno, M.Pd

Penulis : Kapan kurikulum merdeka mulai diberlakukan di UPT SMP Negeri 1 Mengkendek?

Informan : Kurikulum merdeka mulai diterapkan sejak tahun ajaran 2022/2023. Pada awal pelaksanaan kurikulum merdeka, hanya diterapkan di satu tingkatan kelas yaitu kelas VII dan saat ini diterapkan di dua tingkatan yaitu kelas VII dan VIII.

Penulis : Bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka di UPT SMPN 1 Mengkendek ?

Informan : Proses pelaksanaan kurikulum merdeka diawali dengan berbagai persiapan. Di awal semester guru-guru mengikuti Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) yang dibagi menjadi dua yaitu MGMP sekolah dan MGMP Kabupaten. Melalui MGMP dilaksanakan kegiatan sosialisasi tentang proses pelaksanaan kurikulum merdeka dan juga pelatihan membuat perangkat ajar. Setelah melewati persiapan-persiapan tersebut guru-guru kemudian melaksanakan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka sesuai dengan yang didapatkan saat sosialisasi dan pelatihan.

Penulis : Bagaimana implementasi item Profil Pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka di UPT SMP Negeri 1 Mengkendek?

Informan : Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dilakukan dengan cara mengintegrasikan setiap dimensi Profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran yang berlaku di sekolah, dan juga pengintegrasian dimensi diterapkan dalam kegiatan lain seperti apel pagi dan juga dalam pengerjaan proyek yang melibatkan kerja sama antar siswa.

2. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024

Informan : Benyamin Parumbuan, S.Th.

Penulis : Bagaimana proses pelaksanaan kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?

Guru : Pembelajaran berbasis kurikulum merdeka telah diimplementasikan di dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, dimana dalam pembelajaran mengutamakan pembentukan karakter siswa, memberi kenyamanan kepada siswa (tidak ada tekanan) untuk siswa dapat memahami materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Penulis : Apakah Profil Pelajar Pancasila diintegrasikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen ?

Guru : Profil Pelajar Pancasila telah diintegrasikan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Penulis : Bagaimana proses pengintegrasian dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?

- Guru : Dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa merupakan dimensi yang selalu diintegrasikan dengan cara menampakkan dimensi tersebut di dalam modul ajar. Pelaksanaan dimensi ini dilakukan dengan cara mengaitkan nilai yang ada di dalam dimensi ini, dengan materi yang diajarkan.
- Penulis : Perbedaan apa saja yang bapak/ibu temukan di kelas VIII?
- Guru : Ada begitu banyak perbedaan, seperti perbedaan agama, asal kampung, perbedaan fisik, pendapat, kemampuan belajar, dll.
- Penulis : Upaya apa yang bapak/ibu lakukan dan berikan pada siswa agar tercipta kedamaian?
- Guru : Berperilaku adil kepada siswa, mengajarkan, mengingatkan dan memberikan contoh yang baik dengan menerapkan sikap toleransi ditengah perbedaan.
- Penulis : Bagaimana sikap atau perilaku siswa dalam berinteraksi dengan teman?
- Guru : Sikap siswa berbeda-beda, ada siswa yang memiliki sikap yang baik dalam berinteraksi dengan temannya, dan ada juga beberapa siswa yang sering kali menunjukkan sikap tidak baik. Sikap tidak baik sering terjadi dikarenakan sikap siswa yang sering berubah-ubah.
- Penulis : Sikap toleransi dalam bentuk apa saja yang dinampakkan siswa baik di dalam maupun di luar kelas?

- Guru : Menghargai teman yang beragama lain, tidak saling mengganggu saat ibadah, serta saling membantu dalam setiap kegiatan.
- Penulis : Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap siswa yang mengejek teman, atau bahkan menolak untuk bekerja sama dengan teman yang dianggap berbeda?
- Guru : Memberi bimbingan dan juga memberi hukuman kepada siswa yang mengejek atau membully temannya.
- Hari/Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024
- Informan : Sarty Dedik Sammane', S.Th.
- Penulis : Bagaimana proses pelaksanaan kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?
- Guru : Pembelajaran berbasis kurikulum merdeka telah diimplementasikan di dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, dimana dalam pembelajaran mengutamakan pembentukan karakter siswa dan pengembangan kompetensi yang dimiliki setiap siswa.
- Penulis : Apakah Profil Pelajar Pancasila diintegrasikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen ?
- Guru : Profil Pelajar Pancasila telah diintegrasikan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.
- Penulis : Bagaimana proses pengintegrasian dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?
- Guru : Dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa merupakan dimensi yang selalu di

integrasikan dengan cara menampakkan dimensi tersebut di dalam modul ajar dan dikaitkan dengan pembelajaran.

Penulis : Perbedaan apa saja yang bapak/ibu temukan di kelas VIII?

Guru : Ada begitu banyak perbedaan, seperti perbedaan agama, asal kampung, perbedaan fisik, pendapat, kemampuan belajar, dll.

Penulis : Upaya apa yang bapak/ibu lakukan dan berikan pada siswa agar tercipta kedamaian?

Guru : Mengingatkan, mengajarkan, dan guru menjadi teladan yang baik dengan menerapkan sikap toleransi ditengah perbedaan.

Penulis : Bagaimana sikap atau perilaku siswa dalam berinteraksi dengan teman?

Guru : Sikap siswa berbeda-beda, dan sikap siswa juga sering berubah-ubah.

Penulis : Sikap toleransi dalam bentuk apa saja yang dinampakkan siswa baik di dalam maupun di luar kelas?

Guru : Menghargai teman yang beragama lain, tidak saling mengganggu saat ibadah, serta saling membantu.

Penulis : Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap siswa yang mengejek teman, atau bahkan menolak untuk bekerja sama dengan teman yang dianggap berbeda?

Guru : Memberi bimbingan dan juga memberi hukuman atau sangsi kepada siswa yang mengejek atau membully temannya.

3. Sepuluh Siswa Kelas VIII

- 1) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial JA
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : Bersikap baik pada teman tanpa melihat latar belakangnya.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?
- Siswa : Tidak memukul atau tidak membuat keributan dengan teman.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : Salah satu contoh yang saya lakukan ialah tidak berbicara saat teman sedang berbicara.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?

- Siswa : Tidak langsung menilai salah pendapat teman, tetapi menyatukan pendapat teman dengan pendapat saya dan kemudian mendiskusikannya dengan baik
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur atas apa yang dimiliki.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Mengerti kondisi teman dan tidak mengejeknya.
- 2) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial R
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : Bersikap baik pada teman tanpa membedakan-bedakan teman
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?
- Siswa : Tidak bertengkar
- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : bersikap sopan pada teman atau orang lain.

- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : Menghargai pendapat teman
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur atas apa yang dimiliki.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Kadang mengejek.
- 3) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial LD
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : membantu teman saat mengalami kesusahan.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?
- Siswa : memberi contoh yang baik kepada teman
- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : menghargai teman atau orang lain saat berbicara.

- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : Tidak langsung menolak secara mentah-mentah pendapat teman.
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur atas apa yang dimiliki.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Biasa mengejek, biasa juga kasihan.
- 4) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial KK
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : Menghargai teman tanpa melihat latar belakangnya.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?
- Siswa : Tidak membuat perselisihan.

- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : Menghargai kepribadian orang.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : Mempertahankan pendapat sendiri.
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Kadang mengejek.
- 5) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial AI
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : Menghargai perbedaan yang ada.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?
- Siswa : Memberi contoh sikap yang baik.

- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : tidak mengejek teman atau orang lain.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : Menghargai pendapat teman.
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur atas apa yang dimiliki.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Tidak mengejek teman
- 6) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial LA
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : Bersikap toleran atau menghargai teman.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?
- Siswa : Memberi contoh yang baik.

- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : Tidak mengganggu teman atau orang lain.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : Tidak langsung menilai buruk pendapat teman.
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Tidak menjatuhkan orang karena kekurangan atau kelemahannya.
- 7) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial N
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : Bersikap baik dan tidak membeda-bedakan.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?
- Siswa : Saling membantu.

- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : menghargai orang lain saat melakukan ibadah.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : Menghargai pendapat teman.
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Tidak mengeluh atau bersyukur atas apa yang dimiliki.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Biasa mengejek.
- 8) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial GK
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : menerapkan sikap toleransi.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?

- Siswa : Tidak memilih-milih teman (menjadi contoh yang baik)
- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : Contohnya mendengarkan teman saat berbicara.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : tidak menolak pendapat teman.
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur atas apa yang dimiliki.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Kadang mengejek.
- 9) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial A
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : Berteman baik, dan menghargai teman.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?

- Siswa : Menjadi contoh (tidak membuat keributan)
- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : Bersikap sopan dan tidak mengejek.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : menerima pendapat teman.
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur (tidak mengeluh).
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Menerima dan berteman dengan baik.
- 10) Hari/Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024
- Informan : Inisial P
- Penulis : Bagaimana sikap kamu dalam menjalin relasi atau hubungan dengan teman yang berasal dari latar belakang yang berbeda?
- Siswa : Bersikap baik.
- Penulis : Bagaimana cara kamu untuk menciptakan kedamaian dalam lingkungan kelas atau lingkungan sekolah yang terdapat banyak perbedaan?

- Siswa : Saling membantu.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu yang dapat menunjukkan bahwa kamu menghargai orang lain?
- Siswa : Tersenyum pada teman dan juga menyapa teman.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu untuk menanggapi pendapat teman yang berbeda dengan pendapatnya?
- Siswa : Menghargai pendapat teman.
- Penulis : Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghargai dirimu?
- Siswa : Bersyukur.
- Penulis : Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang memiliki kekurangan atau kelemahan?
- Siswa : Menyayangi teman tanpa melihat kekurangannya.

LAMPIRAN V

DOKUMENTASI PENELITIAN

A. Dokumentasi Observasi Awal (Kamis, 21 September 2023)



B. Dokumentasi Observasi Penelitian (Senin 6 – Rabu 8 Mei 2024)



C. Dokumentasi Wawancara

1. Wawancara dengan Bidang Kurikulum (Wakil Kepala Sekolah)



Bapak Petrus Joni Paseno, M.Pd

2. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen



Benyamin Parumbuan, S.Th



Sarty Dedik Sammane', S.Th

3. Wawancara dengan sepuluh siswa kelas VIII



1. Inisial JA



2. Inisial R



3. Inisial LD



4. Inisial KK



5. Inisial AI



6. Inisial LA



7. Inisial GK



8. Inisial N



9. Inisial A



10. Inisial P

LAMPIRAN VI

Dokumentasi Kegiatan Sekolah yang Menunjukkan Adanya Toleransi

