

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, maka dapat disimpulkan bahwa strategi penerapan Profil Pelajar Pancasila terhadap penguatan nilai karakter jujur siswa yang digunakan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yaitu strategi pengintegrasian nilai karakter jujur dalam pembelajaran, pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan pembelajaran berdiferensiasi, *moral knowing, moral modeling, moral feeling and loving, moral acting*, habituasi (pembiasaan), pemberian *punishment*, pemberian *reward*, dan nasihat.

Penerapan setiap strategi tersebut dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen menunjukkan hasil yang signifikan dalam penguatan nilai karakter jujur pada siswa sebagai akhlak beragamanya, akhlak pribadi, akhlak kepada sesama, akhlak kepada alam, dan akhlak bernegara bernegara. Siswa telah menunjukkan sikap yang menghargai karya orang lain dengan tidak melakukan plagiat, tidak menyalin tugas teman, berbicara dengan jujur tentang perasaan yang dirasakan, mengembalikan barang ditemukan kepada pihak yang berwenang, membuat laporan berdasarkan data atau informasi yang sesungguhnya, dan bersedia mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki. Selain itu, penguatan nilai

karakter jujur juga terlihat dalam perilaku siswa yang menjaga kebersihan lingkungan sekitar sebagai bagian dari sikap jujur kepada alam.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini yaitu:

### **1. IAKN Toraja**

Program Studi Pendidikan Agama Kristen di IAKN Toraja disarankan untuk memanfaatkan temuan penelitian ini sebagai referensi dalam pengembangan kurikulum mata kuliah seperti Pendidikan Karakter, Kurikulum PAK, Strategi PAK, dan Evaluasi PAK dan mendorong mahasiswa untuk melakukan penelitian lanjutan yang menilai efektivitas berbagai strategi dalam mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dengan nilai-nilai Kristiani.

### **2. Guru Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tana Toraja**

Guru pendidikan Agama Kristen disarankan untuk menggunakan penelitian ini sebagai pedoman dalam merancang strategi pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dengan nilai-nilai Kristiani dan melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas strategi yang digunakan dalam penguatan nilai karakter jujur pada siswa.

### **3. Peserta didik di SMA Negeri 1 Tana Toraja**

Disarankan untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang dirancang untuk menguatkan nilai karakter jujur; menerapkan nilai-nilai kejujuran

dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di luar sekolah, dan memberikan umpan balik kepada guru mengenai strategi penguatan nilai karakter jujur yang dirasa efektif atau membutuhkan perbaikan.

#### 4. Penulis

Penulis disarankan untuk mengaplikasikan wawasan yang diperoleh dari penelitian ini dalam praktik mengajar di masa depan.

#### 5. SMA Negeri 1 Tana Toraja

Untuk pihak sekolah, disarankan untuk menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan dalam merancang dan mengevaluasi program pendidikan karakter di sekolah dan meningkatkan dukungan terhadap guru dalam penerapan strategi penguatan nilai karakter jujur, termasuk menyediakan pelatihan dan sumber daya yang dibutuhkan.