

**STRATEGI PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP PENGUATAN NILAI KARAKTER JUJUR
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**KESIA SIGALA
1020207424**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila terhadap Penguatan
Nilai Karakter Jujur Kelas XI di SMA Negeri 1 Tana Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Kesia Sigala

NIRM : 1020207424

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Pembimbing II,



Yanni Paembonan, M.Pd.K.
NIDN. 2020078701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Penguatan Nilai Karakter Jujur Kelas XI di SMA Negeri 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Kesia Sigala
NIRM : 1020207424
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen


Dibimbing oleh :

I. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
II. Yanni Paembonan, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.


Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Agustinus
NIDN. 2202087601


Penguji Pendamping,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

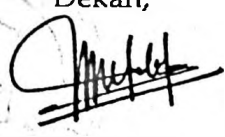
Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kesia Sigala
NIRM : 1020207424
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Penguatan Nilai Karakter Jujur Kelas XI di SMA Negeri 1 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Kesia Sigala

NIRM. 1020207424

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kesia Sigala
NIRM : 1020207424
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Penguatan Nilai Karakter Jujur Kelas XI di SMA Negeri 1 Tana Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Kesia Sigala

NIRM. 1020207424

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Tuhan dan dengan penuh rasa syukur dan bangga dengan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater tercinta khususnya Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Orang tua terkasih (Benyamin Lungan Rantesalu dan Dina Mongan) yang tak henti-hentinya mendoakan dan memotivasi serta memberikan nasihat untuk senantiasa kuat dalam menjalani setiap proses yang ada. Terimakasih atas segala dukungan, baik secara material maupun secara spiritual sampai pada saat ini.
3. Saudariku Hawila Seleng dan saudaraku Yohanes Sumule serta seluruh pihak keluarga yang selalu mendoakan dan memberi *support* bagi penulis.

HALAMAN MOTTO

The Name Of Jesus

"Keyakinan dalam doa memberikan kekuatan dalam tindakan"

**"Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh
kepercayaan, kamu akan menerimanya"**

(Matius 21:22)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh merosotnya nilai-nilai kejujuran siswa di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi penerapan Profil Pelajar Pancasila pada dimensi pertama “Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia” terhadap penguatan nilai karakter jujur dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas XI di SMA Negeri 1 Tana Toraja. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Berdasarkan observasi, wawancara, dan studi dokumen, strategi yang didapatkan yaitu strategi pengintegrasian nilai karakter jujur dalam pembelajaran, pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan pembelajaran berdiferensiasi, *moral knowing*, *moral modeling*, *moral feeling and loving*, *moral acting*, habituasi (pembiasaan), nasihat, pemberian *punishment*, dan pemberian *reward*. Penerapan strategi-strategi tersebut telah berhasil menguatkan nilai karakter jujur siswa secara signifikan, namun, belum efektif dalam mengatasi siswa yang menyontek.

Kata Kunci: Strategi, Profil Pelajar Pancasila, Jujur

ABTRACT

This research is motivated by the decline in student honesty values in schools. Therefore, this research aims to analyze the strategy of implementation of the Pancasila Student Profile in the first dimension of "Believing, fearing to God, and have noble character" towards strengthening the value of honest character in learning in learning Christian Religious Education class XI at SMA Negeri 1 Tana Toraja. Research This research is a descriptive qualitative research. Based on observations, interviews, and document studies, the strategies obtained are the strategies of integrating honest character values in learning, a learner-centered learning approach and differentiated learning. learner-centered learning approach and differentiated learning, moral knowing, moral modeling, moral feeling and loving, moral acting, habituation, advice, giving punishment, and giving rewards. punishment, and reward. The implementation of these strategies has succeeded in strengthening students honest character values significantly, however, it has not been effective in overcoming students who cheat.

Keywords: *Strategy, Pancasila Learner Profile, Honest*