

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dianalisis oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter disiplin siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Mengkendek berdasarkan perspektif Thomas Lickona, melihat bahwa pembentukan karakter disiplin siswa dipengaruhi oleh tiga konsep dasar yang diberikan oleh Thomas Lickona yaitu *moral knowing* yang dilakukan dengan membantu siswa mengetahui sesuatu yang baik dan buruk dengan cara mengajarkan terus menerus baik dalam kelas maupun diluar kelas. *Moral feeling*, guru membantu siswa merasa bertanggung jawab untuk melakukan yang baik dengan memberikan motivasi dan mendorong siswa menyadari pentingnya kedisiplinan kepada siswa. Ketiga yaitu *moral behavior* yang dibentuk dengan terus membiasakan, memberikan teladan dan menjadi contoh bagi siswa agar bertindak sebagaimana seorang yang disiplin. Jadi diperlukan kesadaran sebagai pendidik atau guru untuk memperhatikan hal tersebut. Guru sebagai pendidik harus mampu menjadi sumber pengetahuan, motivasi dan teladan yang baik bagi para siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka saran untuk penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru, sebaiknya membentuk karakter disiplin harus membimbing, mengarahkan dan menjadi teladan bagi siswa dengan baik sesuai dengan konsep yang diberikan oleh Thomas Lickona.
2. Bagi penulis, pada saat menjadi guru agar mampu membentuk karakter siswa dengan memperhatikan tiga konsep dasar yang diberikan oleh Thomas Lickona.

