

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengembangan Keterampilan Menulis Anak di TK Mutiara Kasih, dilakukan dengan penerapan kegiatan pengembangan keterampilan menulis di Taman Kanak-Kanak Mutiara Kasih menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan telah mampu meningkatkan keterampilan menulis anak usia 5-6 tahun. Melalui kegiatan yang melibatkan meniru pola-pola huruf, menggabungkan bentuk-bentuk dasar menjadi huruf, dan menulis nama sendiri, anak-anak mampu mengembangkan keterampilan motorik halus yang esensial untuk menulis. Penerapan metode ini dibarengi dengan dukungan lingkungan belajar yang kondusif serta keterlibatan aktif dari guru dan orang tua yang berperan penting dalam memotivasi dan membimbing anak-anak.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Menyediakan fasilitas dan sumber daya yang dibutuhkan, seperti alat tulis dan materi pendukung, tersedia dengan memadai untuk mendukung proses pengajaran dan pembelajaran menulis pada anak usia dini.

2. Kepada Guru

Disarankan untuk terus berinovasi dan berkarya dengan lebih kreatif dan inovatif dalam upaya mengembangkan keterampilan menulis anak-anak, guru perlu mengembangkan metode-metode baru yang menarik dan efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

3. Kepada Peneliti Lanjutan

Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang melibatkan lebih banyak subjek dan berbagai metode pembelajaran lainnya. Penelitian lebih lanjut dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang metode terbaik untuk meningkatkan keterampilan menulis pada anak usia dini.