

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas izin, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat skripsi dengan judul “Analisis Pengembangan Keterampilan Menulis Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di TK Mutiara Kasih”. Skripsi ini tersusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sekaligus pertanggungjawaban akhir penulis sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Kristen Anak Usia Dini Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan baik penyusunan kata maupun penulisan, maka dari itu penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritikan dan saran yang membantu terselesainya penulisan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dihadirkan Tuhan untuk menolong penulis selama menempu pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi, yakni:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kriaten
3. Yanni Paembonan, M.Pd.K selaku koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
4. Selia Dwi Kurnia M.Pd, selaku dosen pembimbing utama, terima kasih telah meluangkan waktu dan memberi arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Pebrianty, S,KM., M.Kes, selaku pembimbing kedua, terima kasih telah bersusah paya meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Alfrida Lembang, M.Pd.K selaku dosen penguji utama, terima kasih banyak atas bimbingan, kritikan serta saran untuk perbaikan skripsi ini
7. Serdianus M.Pd, selaku dosen penguji dua, terima kasih telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada ibu Neni Riskayanti M.Pd, selaku dosen wali dan sekaligus orang tua waliku di kampus selama 4 tahun. Terima kasih untuk dedikasinya selama penulis menjadi mahasiswa di kampus, doaku terus menyertaimu dalam tugas dan tanggung jawab. Juga kepada teman-teman perwalian. Kepada seluruh Civitas Akademik Institut Agama kristen negeri (IAKN) Toraja yang telah mendedikasikan dan mengabdikan diri bagi (IAKN) Toraja (Ketua, tenaga pendidik dan

kependidikan) dan seluruh mahasiswa yang bersama penulis menempuh pendidikan

9. seluruh bapak/ibu panitia yang berjuang dan bekerja keras untuk pelaksanaan ujian skripsi IAKN Toraja
10. Bapak/ibu dosen dan staf pegawai IAKN Toraja yang telah membekali penulis dengan ilmu dalam proses pendidikan di IAKN Toraja.
11. Adriana Mangguali S.Pd AUD dan Marselina Anti S.Pd yang telah menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di lapangan.

Bagi seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas doa dan dukungannya selama ini. Semoga segala kebaikan, bantuan dari berbagai pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Mengkendek, 4 Juni 2024

Penulis

Ice Pagirik,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN PUBLIKASI	v
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Keterampilan menulis.....	10
1. Pengertian Menulis	10
2. Tahap-tahap Keterampilan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun	14
3. Prinsip-prinsip keterampilan menulis.....	17
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	19
5. Faktor Pendukung Pengembangan Keterampilan Menulis.....	23

6. Teori Pengembangan Keterampilan Menulis	23
7. Cara Mengembangkan Keterampilan Menulis Anak Usia Dini.....	25
8. Karakteristik keterampilan Menulis anak usia 5-6 Tahun	27
9. Indikator Keterampilan Menulis	27
B. Metode Keterampilan menulis Anak usia Dini	28
1. Metode Meniru tulisan	28
C. Penelitian Terdahulu	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
1. Data Primer.....	36
2. Data Sekunder	36
E. Teknik pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi	38
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Reduksi Data.....	38
2. Penyajian Data	39
3. Penarikan kesimpulan.....	40
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
H. Jadwal Penelitian	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
1. Keterampilan Menulis Anak Usia Dini	42
B. Analisis Penelitian	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
CURRICULUM VITAE	79

