

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur layak dipersembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat kebijaksanaan dan pengetahuan yang telah diberikan-Nya, dan kehendak-Nyalah, maka penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul “Implikasi Profil Pelajar Pancasila terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di UPT SMP Kristen Makale”. Tulisan ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tulisan ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, sekaligus sebagai dosen penguji utama yang memberikan kritik dan saran yang membangun bagi penulis.
3. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), sekaligus sebagai dosen supervisor dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Institut Agama Kristen

Negeri (IAKN) Toraja yang penuh kasih telah mendampingi, membimbing, mengarahkan dalam pelaksanaan PPL, dan sebagai dosen penguji pendamping yang memberikan kritik dan saran yang membangun bagi penulis.

4. Christian E. Randalele, M.Pd.K selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK).
5. Dr. Hermin Bolland, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Pebe Untung, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan kasih telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, mendorong, dan mengarahkan penulis dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi mulai dari awal sampai semuanya rampung sesuai dengan harapan.
6. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th dan Merry Adeng, M.Pd selaku dosen wali yang dengan sepenuh hati telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan, dan pendampingan dalam kegiatan akademik maupun administrasi di kampus IAKN Toraja.
7. Dr. Frans Pailin Rumbi, M.Th selaku dosen pendamping lapangan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dengan penuh kasih telah mendampingi, membimbing, dan mengarahkan selama mengikuti kegiatan KKN-T.

8. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengajar, mendidik, membimbing, memberikan pengetahuan, dan memberikan layanan akademik di kampus IAKN Toraja.
9. Andarias Manting, S.Th selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan dukungan dan layanan dalam proses pembuatan kartu perpustakaan, peminjaman buku, dan layanan lainnya.
10. Segenap keluarga besar UPT SMP Kristen Makale yang telah menerima penulis untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sekaligus penelitian.
11. Samuel Lama' dan Pammi Sulu' Padang selaku orang tua kedua penulis dan saudara-saudaraku Yorvan Lama', Ice' Pombiu' Bedyona, Priyanti Lama', Yansen Christian Lama', Cristin Lama', dan Aurelia Felicya Lama', Verawati Sampe Salu, Kartika, Grace Mada Palimbong, Juliati, Yolanda Putri, Ranty Kalua', Kesia Sigala, Margareta Windi, Etni Claudia, Imanuel Deppalanna', Yeunike, Jezinta Sarira, Lia, Jesika, Tiara, Angel Anastasya, Yusmaliani, Selvy Dika, Chito Iryanto, Josel Marumpe Singkolan, seluruh teman-teman PPGT Jemaat Ba'ba-Ba'ba dan Jemaat Alfa & Omega Tombang, seluruh teman-teman kelas C Pendidikan Agama Kristen, keluarga besar kos biru, dan seluruh teman-teman angkatan 2020 program studi Pendidikan Agama Kristen yang selalu menjadi *support* sistem selama ini.

Ungkapan pujian kepada Allah Tritunggal yang telah memakai banyak pihak menjadi saluran berkat pertolongan baik secara materi maupun moral dalam penyelesaian tulisan ini. Penulis menyadari bahwa dibalik berbagai dedikasi dan edukasi yang penulis terima, penulis telah berusaha memaksimalkannya dalam memberikan yang terbaik. Tetapi, penulis sadar bahwa ibarat kata tiada gading yang tak retak dalam artian tidak ada orang yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah semata. Karena itu, mohon maaf atas kekurangan penulis dalam meramu semua gagasan terkait dengan penyelesaian tulisan ini. Sekiranya harapan penulis bahwa kritikan dan saran yang membangun, tetap menjadi kebutuhan dalam penyempurnaan tulisan ini serta semoga kasih Allah yang melampaui akal itu, akan terus bersama-sama dan memberkati semua umat-Nya.

Tana Toraja, 18 Juli 2024

Nehemia Ray Makamban

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
LAMPIRAN 1 : JADWAL PENELITIAN.....	
LAMPIRAN 2 : PEDOMAN OBSERVASI.....	
LAMPIRAN 3 : TRANSKRIP OBSERVASI/PENGAMATAN.....	
LAMPIRAN 4 : MODUL AJAR.....	
LAMPIRAN 5 : PEDOMAN WAWANCARA.....	
LAMPIRAN 6 : TRANSKIP WAWANCARA.....	

LAMPIRAN 7 : DAFTAR NAMA INFORMAN.....

LAMPIRAN 8 : DOKUMENTASI OBSERVASI AWAL DAN PENELITIAN.....

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Profil Pelajar Pancasila (P3) dalam Kurikulum Merdeka	12
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	12
2. Pengertian Profil Pelajar Pancasila (P3).....	13
3. Pentingnya Profil Pelajar Pancasila (P3).....	16
B. Karakter Mandiri	18
1. Pengertian Karakter	18
2. Karakter Mandiri	20
a. Pengertian Karakter Mandiri.....	20
b. Mandiri sebagai Bagian dari Karakter Bangsa.....	22
c. Langkah-langkah dalam Membentuk Karakter Mandiri.....	23
d. Dimensi Mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila (P3).....	25

e. Indikator Karakter Mandiri	31
3. Pentingnya Karakter Mandiri	33
a. Menghasilkan Tindakan yang sesuai dengan Harapan	34
b. Karakter Mandiri dalam Meningkatkan Kualitas Hidup yang Lebih Baik.....	35
c. Memberikan Pengalaman Belajar yang Bermakna.....	35
d. Menghasilkan Individu yang Memiliki Kualitas yang sesuai dengan Cita-cita Bangsa.....	36
e. Menciptakan sikap saling Menghargai Perbedaan dalam Kehidupan Bersama.....	37
4. Perkembangan Karakter Mandiri.....	38
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter Mandiri	39
6. Karakter Mandiri dalam Alkitab	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Metode Penelitian.....	42
B. Tempat Penelitian	43
1. Gambaran Umum tentang UPT SMP Kristen Makale	43
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Jenis Data.....	46
1. Data Primer	46
2. Data Sekunder.....	47

E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Pustaka (<i>Library Research</i>)	48
2. Observasi	49
3. Wawancara (<i>Interview</i>)	50
4. Dokumentasi	51
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. <i>Reduksi Data</i>	52
2. <i>Display Data</i>	52
3. Interpretasi Data	53
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	54
1. Uraian Rinci.....	54
2. Menggunakan Referensi yang dapat dipercaya.....	54
H. Jadwal Penelitian	54
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
B. Analisis Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	

