

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Supervisi kelas yang dilakukan oleh kepala sekolah bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengatasi masalah-masalah yang muncul di dalam kelas. Hal ini akan memberikan dukungan dan bantuan untuk memperbaiki kondisi pengajaran yang dilaksanakan oleh guru. Berdasarkan hasil pengelolaan dan analisis data, ditemukan bahwa supervisi kelas yang dilakukan oleh kepala sekolah menggunakan dua metode, yaitu terprogram dan tidak terprogram dapat membangun daya abstraksi guru PAK di SDN 9 Makale. Ini berarti bahwa supervisi kelas perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan, penelitian ini secara keseluruhan telah berjalan dengan baik. Namun, akan sangat bermanfaat jika peneliti menyampaikan beberapa saran untuk perbaikan lebih lanjut.

Berikut adalah beberapa saran yang diajukan oleh peneliti:

1. Untuk kepala sekolah, diharapkan untuk terus menjalankan program supervisi kelas ini sebagai program sekolah untuk mencapai peningkatan kualitas pendidikan yang diharapkan.

2. Untuk Guru diharapkan untuk aktif berpartisipasi dalam program supervisi kelas yang dipimpin oleh kepala sekolah. Melalui supervisi ini, guru dapat mengidentifikasi tantangan yang mereka hadapi dalam proses pembelajaran dan menemukan solusi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan abstraksi dan kualitas pengajaran mereka.
3. Untuk Peneliti sebaiknya terus menggali lebih dalam mengenai penilaian dan supervisi kelas untuk memperkaya pengalaman dan pengetahuan mereka. Melalui penelitian ini, peneliti dapat mengembangkan keterampilan analisis, pemecahan masalah, serta mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai topik supervisi kelas dan penerapannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan.