

KATA PENGANTAR

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau; janganlah pandang rendah, sebab Aku Allahmu. Aku akan menguatkan engkau, bahkan Aku akan menolong engkau, bahkan Aku akan menopang engkau dengan tangan kanan-Ku yang benar.” (Yes. 41:10).

Salam sejahtera dalam kasih Tuhan Yesus Kristus, atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis boleh menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Tinjauan Evaluatif Implementasi Program Supervisi Kelas untuk Membangun Daya Abstraksi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Bingkai Kurikulum Merdeka di SDN 9 Makale”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi tingkat sarjana terkhusus pada program studi Pendidikan Agama Kristen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis menyadari bahwa proposal ini boleh diselesaikan karena adanya dukungan dan arahan dari berbagai pihak, yaitu:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K. selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sekaligus menjadi Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan saran yang menyangkut kegiatan akademik maupun administrasi selama pendidikan di kampus IAKN Toraja.

3. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).
4. Christian E. Randalele, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen sekaligus menjadi penguji pendamping, yang telah memberikan saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Hermin Bolla, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan penulis dari proses awal hingga akhir.
6. Serdianus, M.Pd. selaku dosen penguji utama yang telah memberikan saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan pengetahuan serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
8. Untuk keluarga UPT SDN 9 Makale, yang sudah menerima penulis untuk melaksanakan PPL dan penelitian.
9. Andarias Manting, S.Th. selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan layanan dan memperbolehkan penulis untuk meminjam buku untuk penyusunan proposal skripsi dan tugas-tugas selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

10. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis. Ayahanda Kelopas dan Ibunda Hernice yang selalu setia untuk menjadi penyemangat penulis, yang tiada hentinya selalu memberi doa, kasih sayang dan motivasi yang tak terhingga kepada penulis.
11. Kedua saudara penulis, kakakku Chintia Gebriyanidan adikku Galvi Galvary. Terimakasih atas dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada teman-teman seperjuangan penulis, dari kelas C PAK Angkatan 2020 yang telah menemani penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

Dan akhir ungkapan terimakasih kepada semua penulis berharap, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif dalam dunia pendidikan dan penelitian, serta menjadi berkat bagi banyak orang.

Tana Toraja, 21 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Supervisi Kelas.....	7
1. Pengertian Supervisi Kelas.....	7
2. Tugas dan Tanggung jawab Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	8
3. Jenis Supervisi.....	10
4. Tujuan Supervisi Kelas.....	11
5. Manfaat Supervisi Kelas.....	13
6. Tahapan Pelaksanaan Supervisi Kelas.....	14

7. Kelebihan dan Kekurangan Supervisi Kelas.....	16
B. Daya Abstraksi Guru.....	18
1. Pengertian Daya Abstraksi Guru.....	18
2. Pentingnya Daya Abstraksi	19
3. Ciri-ciri Guru yang Memiliki Daya Abtraksi	20
4. Tujuan Daya Abstraksi Guru	21
C. Kurikulum Merdeka.....	22
1. Hakikat Kurikulum Merdeka.....	22
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka.....	24
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka	26
4. Tujuan Kurikulum Merdeka	29
5. Aplikasi Platfrom Merdeka Mengajar.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Metode Penelitian.....	32
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	33
D. Jenis Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi.....	35
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi.....	36
F. Narasumber/informan	36
G. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi data	37
2. Penyajian data	38
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi.....	38
4. Analisis SWOT.....	39
H. Pengujian Keabsahan data	40
1. Triangulasi	41

2. Menggunakan bahan referensi	41
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Hasil Observasi.....	42
2. Hasil Wawancara	45
B. Analisis Hasil Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	