

LAMPIRAN 3
Bukti Dokumentasi



Subjek Observasi Kelas

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.



Penerapan Disiplin Positif

2

Upaya menerapkan prinsip disiplin positif untuk mengelola perilaku dan kebiasaan kelas yang disepakati bersama

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

1 Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas

PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dinamika kelas mengacu kesepakatan kelas
- Guru menunjukkan kesediaan mendengarkan pandangan peserta didik tentang dinamika kelas
- Guru bersikap adaptif sehingga bersedia mengubah kesepakatan kelas bila diperlukan

PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru mengabaikan pendapat peserta didik tentang apa yang terjadi di kelas
- Guru bersikap defensif dalam menyikapi umpan balik dari peserta didik terkait kedisiplinan
- Guru menerapkan hukuman fisik terhadap peserta didik yang melakukan pelanggaran kedisiplinan

2 Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendukung kesepakatan kelas

PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memberi pujian terhadap perilaku peserta didik yang sesuai kesepakatan kelas
- Guru memberi penguatan positif dengan beragam cara
- Guru mengakui suatu perilaku positif secara spesifik dan menjelaskan alasannya

PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru tidak konsisten dalam memberikan penguatan positif, hanya pada peserta didik tertentu
- Guru mengabaikan perilaku positif karena terlalu fokus pada perilaku negatif atau hal lain
- Guru melakukan penguatan perilaku yang tidak bermanfaat bagi peserta didik dan kelas secara keseluruhan

3 Guru memfasilitasi peserta didik menyadari konsekuensi dan memperbaiki perilaku melanggarnya (restitusi)

PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru membantu peserta didik menyadari konsekuensi dari perilaku melanggarnya
- Guru mendengarkan sudut pandang peserta didik terhadap perilaku melanggarnya
- Guru memberikan dukungan pada peserta didik dalam melakukan perbaikan perilakunya

PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru langsung memberikan hukuman, bukan membangun upaya perbaikan perilaku
- Guru kehilangan kesabaran dalam membantu peserta didik menyadari konsekuensi perilakunya
- Guru meminta peserta didik untuk tenang dengan mengabaikan perilaku melanggar yang terjadi

Publik Observasi Kelas
Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.



Keteraturan Suasana Kelas

Upaya membangun suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar, dengan minimal gangguan yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar

Fokus Perilaku yang Diobservasi:

2

1 Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif

PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru memanggil murid dengan menyebut namanya
- Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas
- Guru melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas

PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru memanggil murid dengan sebutan yang merendahkan
- Guru menceritakan keluhan atau persoalan sekolah
- Guru langsung mengajar tanpa mengkondisikan suasana kelas

2 Guru melakukan strategi pengelompokkan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik

PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru mengelompokkan murid dengan menyampaikan tujuannya pada murid
- Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat aktif
- Guru mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok

PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru mengabaikan dinamika yang terjadi dalam satu atau lebih kelompok
- Guru melakukan pengelompokkan yang sama terus menerus
- Guru membiarkan murid berinteraksi dengan teman di dalam kelas

3 Guru membuat dan mengingatkan aturan/kesepakatan kelas

PERILAKU YANG DIANJURKAN

- Guru membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas
- Guru mengajak murid untuk mengingat aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati
- Guru mengajak murid menilai seberapa efektif pelaksanaan aturan/kesepakatan kelas

PERILAKU YANG DIHINDARI

- Guru tidak menyebutkan aturan/kesepakatan kelas ketika menegur murid
- Guru melanggar aturan/kesepakatan kelas tanpa mengakuinya
- Guru menetapkan aturan kelas tanpa mendiskusikan dengan murid

