

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada bab IV, disimpulkan bahwa guru telah memahami kurikulum merdeka secara khusus modul ajar dan penyusunannya. Dalam penerapannya, modul ajar dalam pembelajaran belum sepenuhnya terlaksana secara optimal karena keterbatasan guru dengan berbagai kegiatan di luar pembelajaran. Dalam penyusunan dokumen modul ajar guru sudah menyusunnya dengan baik. Modul ajar yang dibuat oleh guru sesuai dengan alur yang ditetapkan yakni dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan penerapan modul ajar seperti adanya penyampaian Tujuan Pembelajaran bagi siswa di awal pembelajaran setelah guru menyampaikan topik materi, guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa, guru memberikan tugas dalam bentuk LKPD meskipun kegiatan ini terlaksana belum sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa, serta guru melaksanakan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Meskipun penerapan modul ajar ini telah terlaksana namun pelaksanaannya tidak terlepas dari berbagai kendala-kendala seperti perbedaan karakteristik siswa dan adanya kegiatan-kegiatan lain diluar pembelajaran yang menyebabkan beberapa kegiatan pembelajaran tidak terlaksana, sehingga guru dalam menerapkan modul ajar di setiap kelas tidak sama.

B. Saran

1. Bagi guru

Guru sebagai pelaksana pembelajaran, diharapkan agar terus menerus meningkatkan pelatihan dalam penyusunan dan penerapan modul ajar yang searah dengan karakter dan kebutuhan siswa pada kurikulum merdeka.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah agar dapat melaksanakan pelatihan-pelatihan dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) secara maksimal agar guru dapat melaksanakan penerapan modul ajar dengan maksimal sesuai dengan yang diharapkan.