

**ANALISIS PENERAPAN MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMA NEGERI 1 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PERONIKA RAPPA'
1020207977**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Penerapan Modul Ajar Kurikulum Merdeka
Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Peronika Rappa'

NIRM : 1020207977

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

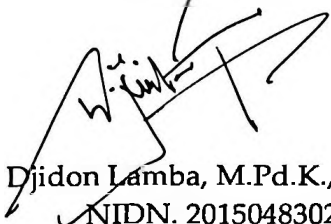
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Juni 2024


Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II



Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2220119401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Penerapan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Peronika Rappa'
NIRM : 1020207977
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.
II. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.
NIDN. 2023037105


Penguji Pendamping,



Setbon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Peronika Rappa'
NIRM : 1020207977
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : Analisis Penerapan Modul Ajar Kurikulum
Merdeka Pendidikan Agama Kristen di SMA
Negeri 1 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Peronika Rappa'
NIRM: 1020207977

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Peronika Rappa'
NIRM : 1020207977
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kristen/Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-FreeRight*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: "Analisis Penerapan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tana Toraja".

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Peronika Rappa'
NIRM. 1020207977

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus yang terus menyatakan berkat, hikmat, serta karunia-Nya bagi penulis selama berproses.
2. Kampus IAKN Toraja sebagai tempat berproses dalam mencapai pendidikan pada jenjang S1.
3. Kedua orang tuaku Hanapi dan Hasnawati, dan nenekku Dina Dolo' yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, didikan, dan kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan satu tahap pendidikan di Perguruan Tinggi. Penulis berharap skripsi ini menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian.
4. Saudaraku Nopiyanti Pratiwi Rappa' yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis.

MOTTO

**“Dibalik setiap masalah,
ada jalan keluar yang Tuhan telah persiapkan”**

**“Setiap pemberian yang baik dan setiap anugerah yang sempurna,
datangnya dari atas, diturunkan dari Bapa segala terang;
pada-Nya tidak ada perubahan atau bayangan karena pertukaran.”**

(Yakobus 1:17)

ABSTRAK

Modul ajar sebagai bagian penting dari kurikulum merdeka menjadi panduan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan sistematis. Tetapi dalam penerapannya tidak semua guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan panduan modul ajar, seperti belum terealisasinya sebagian dari komponen-komponen modul ajar sehingga menyebabkan pembelajaran tidak optimal. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan modul ajar kurikulum merdeka Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tana Toraja. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif studi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan modul ajar yang telah diterapkan oleh guru PAK meliputi penyampaian Tujuan Pembelajaran di awal pembelajaran, guru memberikan pertanyaan pemantik untuk mengukur kemampuan siswa, guru memberi tugas Lembar Kerja Peserta Didik, serta terlaksananya langkah kegiatan pembelajaran. Namun, penerapan modul ajar ini belum maksimal dikarenakan masih ada bagian-bagian dari modul ajar yang belum dilakukan dalam kelas dengan berbagai kendala sehingga perlu tindak lanjut dari guru untuk mengoptimalkan penerapan modul ajar tersebut.

Kata Kunci: Modul Ajar, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

Teaching modules as an important part of the independent curriculum are a guide for teachers to carry out effective and systematic learning activities. However, in its application, not all teachers carry out learning in accordance with the teaching module guidelines, such as not realizing some of the teaching module components, causing learning to be not optimal. Therefore, the purpose of this study is to analyze the application of the teaching module of the independent curriculum for Christian Religious Education at SMA Negeri 1 Tana Toraja. The research method used is a qualitative research method of field study. The results showed that the application of teaching modules that had been implemented by PAK teachers included the delivery of Learning Objectives at the beginning of the lesson, the teacher gave a trigger question to measure students' abilities, the teacher gave the Learner Worksheet assignment, and the implementation of the learning activity steps. However, the application of this teaching module is not optimal because there are still parts of the teaching module that have not been carried out in class with various obstacles so that follow-up is needed from the teacher to optimize the application of the teaching module.

Keywords: *Teaching Modules, Independent Curriculum, Christian Religious Education*