

KATA PENGANTAR

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4:13). Penulis meyakini bahwa setiap pergumulan dapat terselesaikan apabila selalu melibatkan Tuhan dalam usaha dan kerja keras karena hanya Dialah sumber kekuatan yang berlimpah.

Penulis bersyukur kepada Tuhan Yesus atas rahmat-Nya yang melimpah, kasih sayang-Nya, perlindungan-Nya, serta hikmat, kekuatan, dan kesehatan yang diberikan-Nya, yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi berjudul **“Analisis Penerapan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tana Toraja”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menyelidiki implementasi modul ajar yang sejalan dengan kurikulum merdeka di SMAN 1 Tana Toraja.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak mungkin tercapai tanpa sumbangan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang terus mengarahkan dan menolong dalam

mencarikan solusi terhadap kendala-kendala yang dialami penulis dan semua mahasiswa PAK.

3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan mendukung penulis bahkan segenap mahasiswa prodi PAK.
4. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D, selaku dosen pembimbing I dan Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A., sebagai dosen wali sekaligus dosen pembimbing II yang sudah bersedia dan menyempatkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan dan masukan, serta saran bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th., selaku dosen penguji utama dan Setblon Tembang, M.Th, selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan masukan, saran, serta mengarahkan penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sudah mengajar, membimbing, memberikan pengetahuan, serta pelayanan akademik selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. UPT Perpustakaan IAKN Toraja, yang selalu menyediakan fasilitas literatur mulai dari awal kuliah hingga sampai pada penyusunan skripsi.
8. Kepala Sekolah, guru serta staf di SMA Negeri 1 Tana Toraja yang telah bersedia menerima penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Kepala UPT SDN 12 Gandangbatu Sillanan serta segenap guru yang sudah memperkenankan penulis dalam melakukan PPL selama kurang lebih 6 bulan dan yang selalu memberi motivasi serta semangat.
10. Kedua orang tua tercinta Hanapi dan Hasnawati, serta nenek Dina Dolo', yang selalu membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi dan semangat, bahkan selalu mendoakan penulis dalam proses pendidikan. Terima kasih atas segala kasih sayang dan kerja kerasnya dalam membiayai penulis hingga sampai di tahap ini.
11. Saudariku Nopiyanti Pratiwi Rappa' dan sepupuku Merliyanti Rappa' yang terus mendampingi serta mendukung penulis dalam proses pendidikan di IAKN Toraja.
12. Segenap rumpun keluarga tanpa terkecuali yang selalu memberikan nasehat, bimbingan, motivasi dan semangat untuk terus berjuang dalam proses pendidikan.
13. Etni Claudia, Grace Mada Palimbong serta teman seperjuangan kelas C angkatan 2020 yang selalu mendukung dan saling memberi motivasi serta semangat dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
14. Teman-teman kost Indri dan kost Fajar yang telah memberi dukungan dan semangat yang tiada henti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan dan belum sempurna. Karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

konstruktif untuk memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Tana Toraja, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Modul Ajar.....	8
1. Defenisi Modul Ajar	8
2. Peralihan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ke Modul Ajar	9
3. Tujuan Modul Ajar	12
4. Komponen Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	14
5. Kriteria Modul Ajar	21
6. Penyusunan Modul Ajar	23
B. Kurikulum Merdeka	30
1. Defenisi Kurikulum Merdeka	30

2.	Tujuan Kurikulum Merdeka	31
3.	Penerapan Kurikulum Merdeka	33
C.	Pendidikan Agama Kristen dan Penerapannya	35
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Jenis Metode Penelitian.....	37
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
C.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
D.	Jenis Data.....	39
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.	Observasi/Pengamatan.....	40
2.	Wawancara.....	40
3.	Dokumentasi.....	41
F.	Narasumber/Informan	42
G.	Teknik Analisis Data.....	42
1.	Reduksi Data.....	42
2.	Penyajian Data.....	43
3.	Penarikan Kesimpulan	43
H.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	44
1.	<i>Triangulasi</i>	44
2.	Menggunakan Bahan Referensi	45
3.	Uraian Rinci	45
BAB IV	TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	47
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	47
1.	Kurikulum Merdeka.....	47
2.	Modul Ajar.....	51
B.	Analisis Hasil Penelitian	63
BAB V	PENUTUP.....	70
A.	Kesimpulan.....	70
B.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Perbandingan RPP dengan modul ajar	11
Tabel II.2 Struktur komponen modul ajar	14