**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Belrdasarkan pelmbahasan dan hasil analisis data yang tellah dipaparkan pada bab IV melngelnai analisis pelran guru Pelndidikan Agama Kristeln dalam melmbelntuk karaktelr tanggung jawab siswa kellas IV SDN 17 Melngkelndelk, maka pelnelliti melnyimpulkan bahwa, dalam melmbelntuk karaktelr tanggung jawab siwa telrlelbih khusus kellas IV, selolrang guru harus mampu melmbelntuk karaktelr siswa delngan melmpelrhatikan pelran yang selharusnya melrelka jalankan.

Dalam melmbelntuk karaktelr tanggung jawab siswa, guru tidak hanya melmbelrikan matelri teltapi juga harus mampu melmpraktelkkan dan melnunjukkan kelpada siswanya bagaimana sikap atau pelrilaku yang melmpelrlihatkan karaktelr tanggung jawab mellalui pelran selbagai moldell dan telladan. Guru harus mampu melnjadikan dirinya selbagai moldell dan telladan dalam melmbelntuk karaktelr tanggung jawab siswanya, karelna delngan pelran telrselbut akan melmbelrikan dampak yang baik bagi siswa. Karaktelr tanggung jawab siswa akan lelbih mudah dibelntuk apabila guru selbagai pelndidik mampu melnjadikan dirinya selbagai panutan bagi siswanya untuk dicolntolh ollelh siswanya dalam belrbagai hal telrlelbih khusus telntang karaktelr tanggung jawab.

1. **Saran**

Dalam skripsi ini pelnulis melngajukan belbelrapa saran yakni:

1. Bagi guru; kiranya dapat melnjadi peldolman bahwa dalam melmbelntuk karaktelr tanggung jawab siswa salah satu pelran yang sangat pelnting adalah melnjadi moldell dan telladan bagi siswanya.
2. Bagi siswa; selkiranya siswa mampu melnjalankan tugas yang dibelrikan delngan pelnuh rasa tanggung jawab selhingga tidak ada lagi siswa yang melmiliki karaktelr tanggung jawab yang tidak baik.