

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Pedoman Observasi

Aspek yang diamati	Indikator
Baptisan kudus.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inklusi dalam layanan baptisan kudus.</li><li>2. Permintaan layanan baptisan kudus.</li></ol>
Gereja	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tugas dan tanggung jawab gereja.</li><li>2. Peran gereja dalam memberikan pelayanan kepada penyandang disabilitas intelektual.</li></ol>
Penderita disabilitas intelektual.	Mengamati sikap dan perilaku penyandang disabilitas intelektual..

## **Pedoman Wawancara**

### **A. Keluarga Disabilitas intelektual**

1. Apa yang menyebabkan anak bapak/ibu mengalami keterbatasan?
2. Menurut bapak/ibu, siapa yang layak untuk di baptis?
3. Mengapa bapak/ibu tidak membaptis anak bapak/ibu?
4. Bagaimana pemahaman bapak/ibu tentang baptisan bagi anak bapak/ibu?

### **B. Anggota Jemaat dan Majelis Gereja.**

1. Bagaimana pemahaman bapak/ibu tentang baptisan dan siapa yang layak untuk di baptis?
2. Bagaimana pemahaman bapak/ibu tentang baptisan kudus bagi penyandang disabilitas intelektual?
3. Bagaimana pelayanan gereja yang diberikan kepada penyandang disabilitas intelektual?
4. Apakah ada hambatan-hambatan tertentu yang mungkin menghalangi penyandang disabilitas intelektual dalam mendapatkan pelayanan gereja yang maksimal?