

LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN OBSERVASI

Alat yang digunakan adalah CL (Check List)

1. Nama subjek: Ken
2. Umur: 14 Tahun

Observasi

- a. Observee: Ken
- b. Observer: Tri Kusuma Ati
- c. Tanggal:

| No | Aspek Fisik | Ya | Tidak |
|----|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Sering sakit kepala ketika terlalu lama bermain <i>game online</i> . | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Mudah Lelah saat bermain <i>game online</i> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. | Mudah mengantuk | <input type="checkbox"/> | |
| 4. | Terlihat pucat | | <input type="checkbox"/> |
| | Aspek Moral | | |
| 1. | Merasa senang saat bermain <i>game online</i> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Kurang konsentrasi saat di tanya | <input type="checkbox"/> | |

| | | | |
|-----------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 3. | Sangat tertarik dengan game online | <input type="checkbox"/> | |
| 4. | Mudah marah | <input type="checkbox"/> | |
| 5. | Berbicara kasar | <input type="checkbox"/> | |
| 6. | Sabar | | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Lemah lembut | | <input type="checkbox"/> |
| Aspek Sosial | | | |
| 1. | Sering berinteraksi dengan orangtua | | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Sering bermain bersama temannya | | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Kebutuhannya terpenuhi | <input type="checkbox"/> | |
| 4. | Mematuhi perintah orang tua | | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Mendapatkan kasih sayang | <input type="checkbox"/> | |
| 6. | Berbuat baik | <input type="checkbox"/> | |
| Aspek Spiritual | | | |
| 1. | Sering ibadah ke gereja | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Sering beribadah bersama keluarga | <input type="checkbox"/> | |
| 3. | Kurang konsentrasi saat mengikuti ibadah | <input type="checkbox"/> | |

| | | | |
|----|----------------------|--------------------------|--|
| 4. | Percaya kepada Tuhan | <input type="checkbox"/> | |
| 5. | Selalu berdoa | <input type="checkbox"/> | |

Observasi

- a. Observee: Orang Tua Ken
- b. Observer: Tri Kusuma Ati
- c. Tanggal:

| No | Aspek Fisik | Ya | Tidak |
|----|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Terlihat pucat | | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Bicara terbata-bata | | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Mudah Lelah | <input type="checkbox"/> | |
| | Aspek Moral | Ya | Tidak |
| 1. | Merasa Cemas | | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Merasa senang | | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Merasa sedih | <input type="checkbox"/> | |
| 4. | Sabar | <input type="checkbox"/> | |
| 5. | Bijak | <input type="checkbox"/> | |

| | | | |
|-----------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 6. | Merasa Kesal saat Ken bermain <i>game online</i> | <input type="checkbox"/> | |
| Aspek Sosial | | | |
| 1. | Sering berinteraksi dengan anak | | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Memberikan perhatian kepada anak | | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Suka bergaul dengan oranglain | | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Suka bekerjasama dengan keluarga | | <input type="checkbox"/> |
| Aspek Spiritual | | | |
| 1. | Sering beribadah di gereja | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Sering berdoa | <input type="checkbox"/> | |
| 3. | Sering beribadah bersama keluarga | | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Percaya kepada Tuhan | <input type="checkbox"/> | |

LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA

1. Instrumen wawancara untuk Pendeta dari guru
 - a. Nama: Pdt. Desi Tandiassa, M.Pd.

- b. Umur: 52 Tahun
 - c. Pekerjaan: Guru dan Pendeta
1. Apakah pendamping membantu mengungkapkan tindakan-tindakan yang dilakukan oleh setiap anggota keluarga?
 - a) Apakah Ibu sudah pernah melakukan pendampingan?
 - b) Apa yang Ibu lakukan selama pendampingan?
 - c) Apa yang diungkapkan oleh orang tua dan anak?
 - d) Apakah ibu tahu bahwa ken kecanduan *game online*?
 - e) Bagaimana hubungan Ken dengan orangtuanya?
 - f) Bagaimana perilaku Ken saat di sekolah?
 - g) Menurut ibu apa penyebab Ken kecanduan *game online*?
 2. Apakah Ibu menggunakan treatment melalui peran interaksi?
 - a) Apakah ibu mempertemukan keluarga?
 3. Apakah pendamping berusaha menghilangkan pembebalan diri pada keluarga?
 - a) Apakah ada perselisihan selama mengalami pendampingan keluarga?
 - b) Apakah keluarga berbeda pendapat, merasa diri paling benar dan tidak memperdulikan orang lain?
 - c) Apa yang Ibu lakukan untuk menghilangkan pembebalan diri dalam keluarga?
 4. Apakah pendamping mengedukasi klien untuk melakukan secara dewasa, bertanggung jawab serta melakukan *self control*?

- a) Apakah ada perubahan yang terjadi pada Ken dan orangtuanya setelah mengungkapkan masalahnya?
 - b) Treatment apa yang ibu berikan?
5. Apakah pendamping menjadi penengah dari Permasalahan keluarga yang terjadi akibat Ken kecanduan *game online*?
- a) Apakah ibu membela salah satu anggota keluarga?
 - b) Pesan apa yang ibu sampaikan kepada keluarga setelah selesai mengungkapkan masalahnya?
2. Instrumen Wawancara Untuk Orangtua Ken
- a. Nama: Petrus (47 Tahun) Hesli (43 Tahun).
 - b. Pekerjaan: Petani
- 1) Apakah pendamping membantu mengungkapkan tindakan-tindakan yang dilakukan keluarga?
- a) Apakah bapak/ibu sudah pernah didampingi oleh pendeta?
 - b) Apa yang dilakukan oleh pendamping?
 - c) Apakah bapak/ibu ditanya tentang Ken yang kecanduan *game online*?
 - d) Bagaimana perasaan bapak/ibu?
 - e) Jadi bapak/ibu tau ya kalau ken ini kecanduan *game online*?
 - f) Apa bapak ibu pernah melarang?
 - g) Memangnya bapak/ibu kemana?
 - h) Jadi ken ditinggal?

- 2) Apakah Pendamping melakukan Treatment melalui peran interaksi?
 - a) Apakah pernah dipertemukan dengan anak secara langsung?
 - b) Apa yang bapak/ibu lakukan saat berkumpul bersama?
- 3) Apakah pendamping berusaha menghilangkan pembebalan diri pada keluarga?
 - a) Pernahkan ada perselisihan selama melakukan pendampingan keluarga?
 - b) Pernahkah berbeda pendapat satu sama lain, merasa diri paling benar dan tidak memperdulikan satu sama lain?
 - c) Apa yang dilakukan pendamping?
- 4) Apakah pendamping mengedukasi klien untuk melakukan secara dewasa dan bertanggung jawab serta melakukan *self control*?
 - a) Apakah ada perubahan yang bapak/ibu rasakan setelah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?
 - b) Treatment apa yang diberikan oleh pendamping kepada bapak/ibu?
- 5) Apakah pendamping menjadi penengah bagi keluarga dari permasalahan Ken yang kecanduan *game online*?
 - a) Apakah Pendamping membela salah satu anggota keluarga?
 - b) Pesan apa yang disampaikan pendamping ketika bapak/ibu sudah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?

3. Instrumen Wawancara Untuk Remaja

- a. Nama: Ken

b. Umur: 14 Tahun

c. Status: Siswa

- 1) Apakah pendamping membantu mengungkapkan tindakan-tindakan yang dilakukan keluarga?
 - a) Apakah Ken sudah pernah didampingi oleh pendeta?
 - b) Apa yang dilakukan oleh pendamping?
 - c) Apakah pendampingmu bertanya bahwa kamu sudah kecanduan *game online*?
 - d) Kenapa kamu tertarik dengan game online?
 - e) Memang mama bapak kemana?
 - f) Bagaimana perasaan saat bermain game online?
- 2) Apakah Pendamping melakukan Treatment melalui peran interaksi?
 - a) Apakah pernah dipertemukan dengan orangtua secara langsung?
 - b) Apa yang kamu lakukan saat berkumpul bersama?
- 3) Apakah pendamping berusaha menghilangkan pembebanan diri pada keluarga?
 - a) Pernahkan ada perselisihan selama melakukan pendampingan keluarga?
 - b) Pernahkah berbeda pendapat satu sama lain, merasa diri paling benar dan tidak memperdulikan satu sama lain?
 - c) Apa yang dilakukan pendampingmu?

- 4) Apakah pendamping mengedukasi klien untuk melakukan secara dewasa dan bertanggung jawab serta melakukan *self control*?
 - a) Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?
 - b) Treatment apa yang diberikan oleh pendamping kepada bapak/ibu?
- 5) Apakah pendamping menjadi penengah bagi keluarga dari permasalahan Ken yang kecanduan *game online*?
 - a) Apakah Pendamping membela salah satu anggota keluarga?
 - b) Pesan apa yang disampaikan pendamping ketika kamu sudah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?
 - c) Apa kamu sudah melakukannya?
 - d) Apakah ibu tau apa itu konseling keluarga?
 - e) Di mana ibu mendapatkan ilmu konseling itu?

LAMPIRAN III TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN

Hari/tanggal : Senin, 22 Mei 2023

Tempat : Pastori

Waktu : Pukul 16:25-16:36 WITA

Nama : Pdt. Desi Tandiassa, M.Pd.

Umur : 52 Tahun

Pekerjaan : Pendeta dan Guru

Ket : 1. Plt (Peneliti)

2. Par1 (Partisipan 1)

| Plt/ Par1 | Isi Percakapan | Dalam Bahasa Baku | Pedoman Wawancara |
|----------------------|--|---|------------------------------|
| Plt(1) | <i>Emm kita langsung saja wawancaranya ya bu ya?</i> | Kita langsung saja wawancaranya bu? | |
| Par1(1) | <i>Oke</i> | Iya | |
| Plt(2) | <i>Apakah ibu e sudah pernah melakukan pendampingan kepada keluarga Ken?</i> | Apakah ibu sudah pernah melakukan pendampingan kepada keluarga ken? | 1.a |
| Par1(2) | <i>Iya sudah</i> | Iya sudah | |
| Plt(3) | <i>Terus, emm apa yang ibu lakukan selama pendampingan keluarga?</i> | Apa yang ibu lakukan selama pendampingan keluarga? | 1.b |
| Par1(3) | <i>Saya membantu keluarga mengungkapkan masalah- masalah yang, masalah-</i> | Saya membantu keluarga mengungkapkan masalah- masalah keluarga dan | |

| | | | |
|---------|--|---|-----|
| | <p><i>masalah mereka ee, masalah keluarga dan berusaha agar keluarga mengungkapkan tindakan-tindakan apa sih yang dilakukan kepada anggota keluarga setiap harinya mereka lakukan begitu</i></p> | <p>berusaha agar keluarga mengungkapkan tindakan-tindakan apa yang dilakukan kepada anggota keluarga setiap hari.</p> | |
| Plt(4) | <p><i>Terus, apa sih yang diungkapkan oleh keluarga, misalnya dari orangtua dan Ken itu sendiri?</i></p> | <p>Apa yang diungkapkan oleh orangtua dan Ken?</p> | 1.c |
| Par1(5) | <p><i>Ee, orangtuanya mengungkapkan bahwa mereka merasa kesal melihat anak yang terus main game... Kemudian, anaknya mengungkapkan bahwa, anaknya merasa bahwa kurang perhatian ya. Tidak tahu mau</i></p> | <p>Orangtuanya mengungkapkan bahwa mereka merasa kesal melihat anaknya bermain game dan anaknya mengungkapkan merasa kurang perhatian dan tidak tau mau melakukan apa</p> | |

| | | | |
|---------|--|--|-----|
| | <i>melakukan apa, apa sehingga e, akhirnya ya pelariannya ya main game</i> | sehingga <i>game</i> menjadi pelariannya. | |
| Plt(5) | <i>Apakah ibu tau e, emm kalau ken ini sudah kecanduan game online?</i> | Apakah ibu tahu bahwa Ken sudah kecanduan <i>game online?</i> | |
| Par1(5) | <i>Iya saya tau, seperti yang kubilang tadi orangtuanya merasa kesal ya... Ken selalu bermain game dan itu terlalu membuat dia e menyita waktunya dan seolah-olah bahwa tidak ada mi kegiatan yang lain yang ia lakukan karena sudah menjurus kepada kecanduan itu</i> | Iya saya tau. Seperti yang saya bilang, orangtuanya merasa kesal Ken selalu bermain <i>game</i> dan itu membuat dia menyita waktunya dan seolah-olah bahwa tidak ada kegiatan yang lain yang ia lakukan karena sudah menjurus kepada kecanduan itu | 1.d |
| Plt(6) | <i>Terus, ee bagaimana hubungan ken dengan orangtuanya?</i> | Bagaimana hubungan Ken dengan orangtuanya? | 1.e |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| Par1(6) | <p><i>Yaa... (menghela nafas) karena e ayahnya memang terlalu sibuk dengan dia punya usaha e sehingga e yang saya lihat bahwa e apa Ken dengan ayahnya kurang apa ya Namanya ya eh ayahnya seperti, menurut pandangan saya seperti e Ken kurang merasa perhatikan oleh ayahnya karena ayahnya lebih sering sibuk dengan kegiatannya</i></p> | <p>Yaa... (menghela nafas) karena ayahnya memang terlalu sibuk dengan dia punya usaha sehingga yang saya lihat bahwa Ken dengan ayahnya kurang apa ya. Menurut pandangan saya seperti Ken kurang merasa diperhatikan oleh ayahnya karena ayahnya lebih sering sibuk dengan kegiatannya.</p> | |
| Plt(7) | <p><i>Ee, kalau ibunya?</i></p> | <p>Kalau ibunya?</p> | |
| Par1(7) | <p><i>Ibunya, ibunya sih ya perhatian juga Cuma e ya sering juga sih ibunya pergi-pergi sehingga Ken biasa e tinggal sama</i></p> | <p>Ibunya ya perhatian juga Cuma sering juga ibunya pergi- pergi sehingga Ken biasa tinggal sama neneknya, tinggal sama</p> | |

| | | | |
|--------|---|---|-----|
| | <i>neneknya, tinggal sama tantenya ketika e ibunya juga punya kegiatan - kegiatan di luar rumah atau di luar kampung</i> | tantenya ketika ibunya juga punya kegiatan -kegiatan di luar rumah atau di luar kampung | |
| Plt(8) | <i>Kan ibu juga sebagai gurunya di sekolah, bagaimana perilaku Ken saat di sekolah?</i> | Ibu sebagai gurunya di sekolah, bagaimana perilaku Ken saat di sekolah? | 1.f |
| Par(8) | <i>E... ya mungkin karena ya itu tadi, e menurut saya, menurut pandangan saya ya kurang perhatian dari orang tua karena kesibukan dari orangtua masing-masing sehingga kadang-kadang dia mencari perhatian di e sekolah yang e kesannya menjadi e membuat</i> | Mungkin karena ya itu tadi, menurut saya, menurut pandangan saya ya kurang perhatian dari orang tua karena kesibukan dari orangtua masing-masing sehingga kadang-kadang dia mencari perhatian di sekolah yang kesannya menjadi membuat seperti kurang sopan. Contoh | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>seperti kurang sopan.</p> <p>Contoh e ketika e motor ya motor kan tidak boleh itu knalpot yang berisik itu apa namanya. Tapi dia ya buat itu karena dia untuk mencari bahwa dia diperhatikan gitu jadi justru apa yang dilarang oleh guru justru itu yang dia lakukan, kadang juga bicara nya itu e apa namanya kasar kalau ditegur tidak sopan. Jadi itu yang membuat apa memang apa jadi biasa juga kadang-kadang di sekolah e apa tidak mengerjakan tugas yang diberikan sama guru PR nya dan sebagainya e</p> | <p>ketika motor ya motor kan tidak boleh itu knalpot yang berisik itu apa namanya. Tapi dia ya buat itu karena dia untuk mencari bahwa dia diperhatikan gitu jadi justru apa yang dilarang oleh guru justru itu yang dia lakukan, kadang juga bicara nya itu apa namanya kasar kalau ditegur tidak sopan. Jadi itu yang membuat apa memang apa jadi biasa juga kadang-kadang di sekolah apa tidak mengerjakan tugas yang diberikan sama guru PR nya dan sebagainya sehingga dia kadang bolos jadi dia suka melakukan</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------|--|---|-----|
| | <p><i>sehingga dia kadang bolos jadi dia suka melakukan semuanya ya, ya dia turuti kemauannya sendiri. Dia sering kali melanggar aturan-aturan yang ada di sekolah karena tidak ada yang mengarahkan di rumah karena orangtuanya sering lebih banyak di luar lebih banyak kegiatan-kegiatan di luar daripada e mengayomi Ken</i></p> | <p>semuanya ya, ya dia turuti kemauannya sendiri. Dia sering kali melanggar aturan-aturan yang ada di sekolah karena tidak ada yang mengarahkan di rumah karena orangtuanya sering lebih banyak di luar lebih banyak kegiatan-kegiatan di luar daripada mengayomi Ken</p> | |
| Plt(9) | <p><i>Terus e, jadi pandangan ibu bagaimana sih kalau e faktor penyebab dari Ken ini Kecanduan game online?</i></p> | <p>Menurut pandangan ibu faktor apa yang menjadi penyebab Ken ini Kecanduan game online?</p> | 1.g |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| Par1(9) | <p>Faktornya kembali lagi kepada e perhatian orangtua ya, karena e di rumah e mungkin dia tidak tau mau ngapain dan e orangtua juga tidak mengarahkan, mengarahkan e apa yang harus dilakukan, hp yang ada di tangan itu seharusnya untuk apa sehingga ya yaitu lah yang terjadi kepada Ken, sehingga itu apa jadi e game yang yang ini sebenarnya kan e apa hp sekarang itu bisa e banyak yang berguna apalagi untuk sekolah sekarang ini ya anak-anak belajar e lewat hape itu bagus tapi</p> | <p>Faktornya kembali lagi kepada perhatian orangtua, karena di rumah mungkin dia tidak tau mau ngapain dan orangtua juga tidak mengarahkan, mengarahkan apa yang harus dilakukan, hp yang ada di tangan itu seharusnya untuk apa sehingga ya yaitu lah yang terjadi kepada Ken, sehingga itu apa jadi game yang yang ini sebenarnya kan apa hp sekarang itu bisa banyak yang berguna apalagi untuk sekolah sekarang ini ya anak-anak belajar lewat hape itu bagus tapi kan tidak ada</p> | |
|---------|---|--|--|

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| | <p><i>kan tidak ada kasian itu arahkan itu orang tuanya tidak arahkan orangtuanya tidak pernah mau tau tentang apa yang dia lakukan sehingga e, yaitu yang dia lakukan ya game itu yang mengakibatkan.</i></p> | <p>kasian itu arahkan itu orang tuanya tidak arahkan orangtuanya tidak pernah mau tau tentang apa yang dia lakukan sehingga yaitu yang dia lakukan ya game itu yang mengakibatkan</p> | |
| Plt(10) | <p><i>Emm, apakah sudah mempertemukan keluarga melalui peran interaksi bu?</i></p> | <p>Apakah sudah mempertemukan keluarga melalui peran interaksi bu?</p> | 2.a |
| Par1(10) | <p><i>Iya, sudah. Setiap ada waktu dipertemukan di pastori</i></p> | <p>Iya, Setiap ada waktu dipertemukan di pastori</p> | |
| Plt(11) | <p><i>Jadi ini dilakukan setiap hari minggu ya bu? Selesai ibadah begitu?</i></p> | <p>Jadi, dilakukan setiap hari minggu, selesai ibadah?</p> | |
| Par1(11) | <p><i>Iya setiap hari minggu</i></p> | <p>Iya setiap hari minggu</p> | |

| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| Plt(12) | <i>Kemudian, emm apakah ada perselisihan selama melakukan pendampingan keluarga?</i> | Apakah ada perselisihan selama melakukan pendampingan keluarga? | 3.a dan b |
| Par1(12) | <i>Emm, pastinya ada ya. Mereka berbeda pendapat antara ayah, ibu dan anak</i> | Pastinya ada. Mereka berbeda pendapat antara ayah, ibu dan anak | |
| Plt(13) | <i>Emm, apa yang ibu lakukan untuk menghilangkan pembebalan diri dalam keluarga?</i> | Apa yang ibu lakukan untuk menghilangkan pembebalan diri dalam keluarga? | 3.c |

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| Par1(13) | <p><i>Yang pertama pastinya ee, menenangkan setiap anggota keluarga ya... agar masing-masing menyadari begitu, ee perbuatan-perbuatan yang dilakukan, menyadari apa yang mereka lakukan itu baik atau tidak</i></p> | <p>Yang pertama pastinya menenangkan setiap anggota keluarga, agar masing-masing menyadari begitu perbuatan-perbuatan yang dilakukan, menyadari apa yang mereka lakukan itu baik atau tidak</p> | |
| Plt(14) | <p><i>Terus, apakah ada perubahan yang terjadi pada Ken dan orangtuanya bu setelah mengungkapkan masalah mereka?</i></p> | <p>Apakah ada perubahan yang terjadi pada Ken dan orangtuanya setelah mengungkapkan masalah mereka?</p> | 4.c |
| Par1(14) | <p><i>Ee, ada. Ee, untuk Ken mulai ada respon ya. Sudah bisa dinasehati di Sekolah sudah mulai rajin Ke sekolah ya dan selama</i></p> | <p>Ada. Untuk Ken mulai ada respon. Sudah bisa dinasehati di Sekolah sudah mulai rajin Ke sekolah dan selama ini dia</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><i>ini dia bolos tapi, sudah tidak pernah bolos lagi. ee, puji Tuhan juga Ken saya lihat ada perubahannya e juga kepada ibunya e ada ji, saya kadang-kadang e katakana kepada ibunya jangan kamu e terlalu keras kepada anakmu karena bapaknya sudah keras, jadi kamu yang harus me apa ya, kamu yang harus lembut ya seperti itu dan saya lihat bahwa Ken dari hari kehari secara khusus selama sudah kelas e Sembilan ini dia sudah, dia sudah mulai berubah ya sudah di sekolah juga sudah mulai patuh seperti</i></p> | <p>bolos tapi, sudah tidak pernah bolos lagi. Puji Tuhan juga Ken saya lihat ada perubahannya juga kepada ibunya ada saya kadang-kadang katakana kepada ibunya jangan kamu terlalu keras kepada anakmu karena bapaknya sudah keras, jadi kamu yang harus apa ya, kamu yang harus lembut ya seperti itu dan saya lihat bahwa Ken dari hari kehari secara khusus selama sudah kelas Sembilan ini dia sudah, dia sudah mulai berubah sudah di sekolah juga sudah mulai patuh seperti itu. Dan untuk orangtuanya harus belajar</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| | <p>itu. Dan untuk orangtuanya harus belajar lebih sabar menghadapi anaknya yang bisa dibbilang anak remaja ya, agar tidak keras lagi kepada anak. Mampu meluangkan waktu ee, meluangkan waktu bersama anak</p> | <p>lebih sabar menghadapi anaknya yang bisa dibbilang anak remaja ya, agar tidak keras lagi kepada anak. Mampu meluangkan waktu meluangkan waktu bersama anak</p> | |
| Plt(15) | <p>Baik bu. Lalu Treatment apa atau perlakuan apa yang Ibu lakukan pada keluarga?</p> | <p>Treatment apa atau perlakuan apa yang Ibu lakukan pada keluarga?</p> | 4.b |
| Par1(15) | <p>Pastinya menenangkan ya, karena dari awal e beda pendapat kayak berselisih kan ya, menenangkan mereka mulai dari orangtua kemudian anak dan agar</p> | <p>Pastinya menenangkan karena dari awal beda pendapat, berselisih, menenangkan mereka mulai dari orangtua kemudian anak dan agar</p> | |

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| | <i>mampu menangani masalah agar lebih tenang</i> | mampu menangani masalah agar lebih tenang | |
| Plt(16) | <i>Emm, terus apakah pada saat itu ibu membela salah satu anggota keluarga ketika mereka berselisih pendapat?</i> | Apakah pada saat itu ibu membela salah satu anggota keluarga ketika mereka berselisih pendapat? | 5.a |
| Par1(16) | <i>Iya tentu tidak ya... tapi saya berusaha untuk menjadi penengah ya, ee diantara mereka dalam ee membantu keluarga menyelesaikan masalahnya</i> | Iya tentu tidak. Tetapi saya berusaha untuk menjadi penengah diantara mereka dalam membantu keluarga menyelesaikan masalahnya | |
| Plt(17) | <i>Pesan apa yang ibu berikan atau sampaikan pada keluarga, ketika mereka sudah mengungkapkan masalahnya?</i> | Pesan apa yang ibu berikan atau sampaikan pada keluarga ketika mereka sudah mengungkapkan masalahnya? | 5.b |
| Par1(17) | <i>Kepada orangtua bahwa, harus apa ya... lebih fokus lagi dalam mendidik anak e</i> | Kepada orangtua bahwa, harus lebih fokus lagi dalam mendidik anak- | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | <p><i>anaknya, memahami apa yang diinginkan. Yang pertama pasti perhatian ya, dan kasih sayang yang mereka harus berikan kepada anak. Dan kepada anak atau Ken e bahwa main game itu hanya sekedar hiburan boleh tapi mainnya sebentar saja, harus fokus belajar karena akan ujian. Kerena, itu bisa menyita waktu ya ee untuk belajar dan melakukan hal-hal yang lebih berguna bermanfaat</i></p> | <p>anaknya, memahami apa yang diinginkan. Yang pertama pasti perhatian dan kasih sayang yang mereka harus berikan kepada anak. Dan kepada anak atau Ken bahwa main game itu hanya sekedar hiburan boleh tapi mainnya sebentar saja, harus fokus belajar karena akan ujian. Kerena, itu bisa menyita waktu untuk belajar dan melakukan hal-hal yang lebih berguna bermanfaat</p> | |
| Plt (18) | <p><i>Ee, Apakah ibu tau apa itu konseling keluarga?</i></p> | <p>Apakah Ibu tau apa itu konseling keluarga?</p> | |
| Par1(18) | <p><i>Ee selama yang saya pelajari dan ketahui, emm konseling keluarga berarti</i></p> | <p>Selama yang saya pelajari dan pahami, konseling keluarga itu berarti</p> | |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| | <p><i>mengarah kepada keluarga, serta masalah-masalah yang ada di dalam keluarga, sehingga e konseling keluarga itu bisa dikatakan membantu anggota keluarga yang bermasalah ya, agar mampu menemukan jalan keluarnya begitu.</i></p> | <p>mengarah kepada keluarga serta masalah-masalah dalam keluarga. Sehingga, konseling keluarga itu bisa dikatakan membantu keluarga yang bermasalah agar mampu menemukan jalan keluarnya.</p> | |
| Plt(19) | <p><i>Ee, di mana ibu dapat ilmu konseling itu?</i></p> | <p>Di mana ibu dapat ilmu konseling itu?</p> | |
| Par1(19) | <p><i>Ee, selama jadi pendeta pasti selalu mengikuti seminar-seminar e apa itu, semacam pelatihan, kemudian dijelaskan tentang konseling itu sendiri pastinya ya. Karena kami ya pasti akan menerapkannya di dalam</i></p> | <p>Selama jadi pendeta, saya selalu mengikuti seminar-seminar semacam pelatihan. Kemudian disitu dijelaskan tentang konseling. Karena pasti akan diterapkan juga kepada jemaat, seperti yang sudah dijelaskan tentang</p> | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | <p><i>jemaat seperti yang sudah saya jelaskan sebelumnya tentang keluarga ken ya, saya melakukan proses konseling itu. Tapi tidak hanya dengan keluarga ken tapi dengan seluruh anggota keluarga jika mereka menyampaikan permasalahannya kepada saya. Ya walaupun secara umum tidak terlalu menjurus kepada yang lebih spesifik, ternyata itu boleh dilakukan selagi tujuan dari konseling itu membantu keluarga.</i></p> | <p>keluarga ken. Saya melakukan proses konseling, tapi bukan hanya kepada keluarga ken akan tetapi dengan seluruh anggota keluarga jika menyampaikan permasalahannya kepada saya. Walaupun secara spesifik konseling itu dilakukan tetapi boleh dilakukan selagi tujuan dari konseling itu mampu membantu anggota keluarga.</p> | |
| Plt(20) | <p><i>Baiklah bu, terimakasih atas waktunya</i></p> | <p>Baiklah bu, terimakasih atas waktunya</p> | |
| Par1(20) | <p><i>Iya sama-sama</i></p> | <p>Iya sama-sama.</p> | |

Hari/tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

Tempat : Rumah peneliti

Waktu : Pukul 20:32-20:42 WITA

Nama : Hesli

Umur : 43 Tahun

Pekerjaan : Petani

Ket : 1. Plt (Peneliti)

2. Par2 (Partisipan 2)

| Plt/ Par2 | Isi Percakapan | Dalam Bahasa Baku | Pedoman Wawancara |
|----------------------|---|--|------------------------------|
| Plt(1) | <i>Apakah bapak ibu sudah pernah didampingi oleh pendeta?</i> | Apakah Ibu sudah pernah didampingi oleh pendeta? | 1.a |
| Par2(1) | <i>Eemm, iya sudah pernah</i> | Iya sudah pernah | |
| Plt(2) | <i>Apa yang dilakukan oleh pendamping?</i> | Apa yang dilakukan oleh pendamping? | 1.b |

| | | | |
|---------|---|--|-----|
| Par2(2) | <i>Ee, yaa... disuruh ki ungkapkan masalah-masalah keluarga kami begitu e</i> | Di suruh ungkapkan masalah-masalah keluarga kami | |
| Plt(3) | <i>Apa bapak/ibu ditanya tentang Ken yang kecanduan game online?</i> | Apakah ibu ditanya tentang Ken yang kecanduan game online? | 1.c |
| Par2(3) | <i>Iya, ee kami ditanya. Sama juga masalah di sekolahnya</i> | Iya kami ditanya Sama juga masalah di sekolahnya | |
| Plt(4) | <i>Memang, di sekolah kenapa bu?</i> | Di sekolah kenapa bu? | |
| Par2(4) | <i>Ya, sering bolos na... e selalu pulang cepat sebelum waktunya pulang</i> | Sering bolos, selalu pulang cepat sebelum waktunya pulang | |
| Plt(5) | <i>Bagaimana perasaan bapak ibu?</i> | Bagaimana perasaan bapak ibu? | |
| Par2(5) | <i>Yaa...emm kami yaa merasa jengkel ya e, dengan ken ini setiap hari kerjanya main game trus, tidak ada di kerja, baru ee susah sekali disuruh bantu orangtuanya</i> | Kami merasa jengkel dengan Ken ini setiap hari kerjanya main game terus, tidak ada di kerja, baru susah sekali disuruh bantu orangtuanya | |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| Plt(6) | <i>Jadi bapak/ibu tau ya kalau ken ini kecanduan game online?</i> | Jadi bapak/ibu tau kalau ken ini kecanduan <i>game online</i> ? | |
| Par2(6) | <i>Iya kami tau... karena itu anak di dalam kamar terus, apalagi pas pulang sekolah. Tidak makan, tidak ganti baju langsung saja ambil hp nya main game</i> | Iya kami tau, karena itu anak di dalam kamar terus, apalagi pas pulang sekolah. Tidak makan, tidak ganti baju langsung saja ambil hpnya main <i>game</i> | |
| Plt(7) | <i>Bagaimana perilaku Ken saat dirumah bu?</i> | Bagaimana perilaku Ken saat dirumah bu? | |
| Par2(7) | <i>Diam saja di kamar, kalau disuruh itu susah sekali harus ki marah-marah dulu. Baru nda ada sama sekali sopannya berbicara sama saya, bicara-bicara tidak baik kalau saya marahi</i> | Diam saja di kamar, kalau disuruh itu susah sekali harus marah-marah dulu. Baru tidak ada sama sekali sopannya berbicara sama saya, bicara-bicara tidak baik kalau saya marahi | |
| Plt(8) | <i>Apa ibu pernah melarang?</i> | Apa ibu pernah melarang? | |
| Par2(8) | <i>Sudah pernah, tapi ya begitu mi kalau kami tidak ada pasti selalu main game trus</i> | Sudah pernah, tapi begitu kalau kami tidak ada pasti selalu main game trus | |
| Plt(9) | <i>Memangnya bapak/ibu pergi kemana?</i> | Bapak/ibu pergi kemana? | |
| Par2(9) | <i>Biasa kami pergi pelayanan, kerja dan</i> | Biasa kami pergi pelayanan, kerja dan kadang-kadang | |

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| | <i>kadang-kadang saya sendiri ee pergi ikut-ikut seminar begitu</i> | saya sendiri pergi ikut-ikut seminar | |
| Plt(10) | <i>Jadi, Ken ditinggal?</i> | Jadi, ken ditinggal? | |
| Par2(10) | <i>Iya... kami tinggal, biasa sama neneknya dirumah</i> | Iya, kami tinggal, biasa sama neneknya dirumah | |
| Plt(11) | <i>Apakah pernah dipertemukan dengan anak secara langsung oleh Pendeta?</i> | Apakah pernah dipertemukan dengan anak secara langsung oleh Pendeta? | 2.a |
| Par2(11) | <i>Iya pernah, selesai ibadah hari minggu, kami dibawa ke Pastori</i> | Iya pernah, selesai ibadah hari minggu, kami dibawa ke Pastori | |
| Plt(12) | <i>Apa yang bapak/ibu lakukan saat berkumpul bersama?</i> | Apa yang bapak/ibu lakukan saat berkumpul bersama? | 2.b |
| Par2(12) | <i>Ya, kami mengungkapkan masalah kami yang ku bilang tadi. Tentang ken yang suka sekali marah-marah, susah ditanya, minta uang terus untuk beli kuota itu. Aihhh bagaimana leh, pokoknya susah sekali itu anak diatur</i> | Kami mengungkapkan masalah kami yang kubilang tadi. Tentang ken yang suka sekali marah-marah, susah ditanya, minta uang terus untuk beli kuota. Bagaimana, pokoknya susah sekali itu anak diatur. | |

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| Plt(13) | <i>Pernahkan ada perselisihan selama melakukan pendampingan keluarga?</i> | Pernahkan ada perselisihan selama melakukan pendampingan keluarga? | 3.a |
| Par2(13) | <i>Iya ada, awalnya saya menyalahkan papanya yang terlalu keras sama ken, papanya bilang juga demi kebaikan anaknya. Ken juga ditanya diam saja. bilanganya ya saya bosan sendiri makanya main game</i> | Iya ada, awalnya saya menyalahkan papanya yang terlalu keras sama Ken, papanya bilang juga demi kebaikan anaknya. Ken juga ditanya diam saja. bilanganya saya bosan sendiri makanya main game | |
| Plt(14) | <i>Pernahkah berbeda pendapat satu sama lain, merasa diri paling benar dan tidak memperdulikan satu sama lain?</i> | Pernahkah berbeda pendapat satu sama lain, merasa diri paling benar dan tidak memperdulikan satu sama lain? | 3.b |
| Par2(14) | <i>Iya pastinya...</i> | Iya pasti | |
| Plt(15) | <i>Apa yang dilakukan oleh Pendeta/pendamping?</i> | Apa yang dilakukan oleh Pendeta/pendamping? | 3.c |
| Par2(15) | <i>Ya, bu desi berusaha untuk menenangkan kami, untuk tidak menyalahkan satu sama lain... ya semua masalah pasti ada jalan keluarnya begitu e</i> | Ibu desi berusaha untuk menenangkan kami, untuk tidak menyalahkan satu sama lain. semua masalah pasti ada jalan keluarnya begitu | |

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| Plt(16) | <i>Apakah ada perubahan yang bapak/ibu rasakan setelah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?</i> | Apakah ada perubahan yang bapak/ibu rasakan setelah mengungkapkan permasalahan yang terjadi? | 4.a |
| Par2(16) | <i>Puji Tuhan sekali, ada perubahan ... kami sebagai orangtua ya sadar tentang apa yang sudah kami lakukan pada ken, kami sering pergi keluar... tanpa setiap hari memperhatikan kegiatan anak kami. Padahal dia anak satu-satunya. Kamu tau e... sendiri kakaknya sudah tidak ada. Tapi karena ya untuk memenuhi kebutuhan ken juga. Ya... kami juga akan lebih sabar menghadapi ken kedepannya</i> | Puji Tuhan sekali, ada perubahan. Kami sebagai orangtua sadar tentang apa yang sudah kami lakukan pada ken, kami sering pergi keluar tanpa setiap hari memperhatikan kegiatan anak kami. Padahal dia anak satu-satunya. Kamu tau sendiri kakaknya sudah tidak ada. Tapi karena ya untuk memenuhi kebutuhan ken juga. Kami juga akan lebih sabar menghadapi ken kedepannya | |
| Plt(17) | <i>Treatment apa atau perlakuan seperti apa yang diberikan oleh pendamping kepada bapak dan ibu?</i> | Treatment atau perlakuan seperti apa yang diberikan oleh pendamping kepada bapak dan ibu? | 4.b |
| Par2(17) | <i>Ya... kasi tenang begitu e</i> | Ya, kasih tenang | |

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| Plt(18) | <i>Apakah Pendamping membela salah satu anggota keluarga?</i> | Apakah Pendamping membela salah satu anggota keluarga? | 5.a |
| Par2(18) | <i>Tidak ada, bu Desi sebagai pendengar kami, kalau kami beda pendapat ya... itu pasti ada, tapi bu Desi selalu perhatikan kami sih, jadi tidak menyalahkan kami</i> | Tidak ada, Ibu Desi sebagai pendengar kami, kalau kami beda pendapat, itu pasti ada, tapi bu Desi selalu perhatikan kami sih, jadi tidak menyalahkan kami | |
| Plt(19) | <i>Pesan apa yang disampaikan pendamping ketika bapak/ibu sudah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?</i> | Pesan apa yang disampaikan pendamping ketika bapak/ibu sudah mengungkapkan permasalahan yang terjadi? | 5.b |
| Par2(19) | <i>Emmm, ya kami harus lebih sabar pastinya menghadapi ken di usia remaja ini, yaa... kami juga harus banyak waktu dengan Ken agar tidak kesepian kalau dirumah. Ee... Walaupun dia belum bisa lepas dari kecanduan gamenya setidaknya dia sudah tidak bolos lagi, sudah mau disuruh</i> | Kami harus lebih sabar pastinya menghadapi Ken di usia remaja ini, kami juga harus banyak waktu dengan Ken agar tidak kesepian kalau dirumah Walaupun dia belum bisa lepas dari kecanduan gamenya setidaknya dia sudah tidak bolos lagi, sudah mau disuruh walaupun kadang- | |

| | | | |
|----------|---|------------------------------------|--|
| | <i>walaupun kadang-kadang mau kadang-kadang tidak</i> | kadang mau kadang-kadang tidak | |
| Plt(20) | <i>Baiklah bu, terimakasih atas waktunya</i> | Baik bu, terimakasih atas waktunya | |
| Par2(20) | <i>Iya sama-sama</i> | Iya sama-sama. | |

Hari/tanggal : Selasa, 14 Juni 2023

Tempat : Rumah peneliti

Waktu : Pukul 20:32-20:42 WITA

Nama : Petrus

Umur : 47 Tahun

Pekerjaan : Petani

Ket : 1. Plt (Peneliti)

2. Par2 (Partisipan 2)

| Plt/ Par2 | Isi Percakapan | Dalam Bahasa Baku | Pedoman Wawancara |
|----------------------|---|--|------------------------------|
| Plt(1) | <i>Apakah bapak ibu sudah pernah didampingi oleh pendeta?</i> | Apakah bapak sudah pernah didampingi oleh pendeta? | 1.a |
| Par2(1) | <i>Eemm, iye pernah mi</i> | Iya sudah pernah | |

| | | | |
|---------|--|--|-----|
| Plt(2) | <i>Apa yang dilakukan oleh pendamping?</i> | Apa yang dilakukan oleh pendamping? | 1.b |
| Par2(2) | <i>Ee, mengungkapkan masalah keluarga kami</i> | Di suruh ungkapkan masalah-masalah keluarga kami | |
| Plt(3) | <i>Apa bapak/ibu ditanya tentang Ken yang kecanduan game online?</i> | Apakah bapak ditanya tentang Ken yang kecanduan <i>game online</i> ? | 1.c |
| Par2(3) | <i>Iye, kami ditanya.</i> | Iya kami ditanya. | |
| Plt(4) | <i>Emm, Bagaimana perasaan bapak/ibu?</i> | Bagaimana perasaan bapak? | |
| Par2(4) | <i>Ya bagemana leh, merasa jengkel ka sama itu anak. Karena main game terus di hape.</i> | Kami merasa jengkel sama Ken. Karena main <i>game</i> terus di Hp. | |
| Plt(5) | <i>Jadi bapak merasa jengkel sekali ya pak?</i> | Jadi, bapak merasa jengkel? | |
| Par3(5) | <i>Iye</i> | iya | |
| Plt(6) | <i>Jadi bapak/ibu tau ya kalau ken ini kecanduan game online?</i> | Jadi bapak/ibu tau kalau ken ini kecanduan <i>game online</i> ? | |
| Par2(6) | <i>Iye, kami tau.</i> | Iya kami tau. | |
| Plt(7) | <i>Bagaimana perilaku Ken saat dirumah pak?</i> | Bagaimana perilaku Ken saat dirumah pak? | |
| Par2(7) | <i>Biasa suka dikamar itu anak. E, jarang ka juga</i> | Ken suka di kamar. Saya jarang di rumah tidak tau | |

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| | <i>dirumah jadi ya nda ku tau persis bagamaimana. Cuma kalua saya datang ya main game trus.</i> | persis bagaimana, Kalau saya datang main <i>game trus</i> . | |
| Plt(8) | <i>Apa bapak pernah melarang?</i> | Apa bapak pernah melarang? | |
| Par2(8) | <i>Pernah ji kularang itu anak.</i> | Sudah pernah saya larang. | |
| Plt(9) | <i>Apakah pernah dipertemukan dengan anak secara langsung oleh Pendeta?</i> | Apakah pernah dipertemukan dengan anak secara langsung oleh Pendeta? | 2.a |
| Par2(9) | <i>Ee, iya sewaktu itu kami e, pernah dibawa e, di pastori. Biasa itu pas selesai ibadah hari minggu ya.</i> | Iya, waktu itu kami ke pastori selesai ibadah hari minggu. | |
| Plt(12) | <i>Apa yang bapak/ibu lakukan saat berkumpul bersama?</i> | Apa yang bapak/ibu lakukan saat berkumpul bersama? | 2.b |
| Par2(12) | <i>Ee, ya saya dan mamanya ken di tanya ji tentang permasalahan keluarga kami. Kalau ken dia ini susah diatur, suka juga marah-marrah.</i> | Kami di tanya tentang permasalahan keluarga. Tentang ken yang susah diatur dan suka marah-marrah. | |
| Plt(13) | <i>Pernahkan ada perselisihan selama</i> | Pernahkan ada perselisihan selama melakukan | 3.a |

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| | <i>melakukankan pendampingan keluarga pak?</i> | pendampingan keluarga pak? | |
| Par2(13) | <i>Emm, oh iya awalnya itu saya menyalahkan mamanya ya, kerena e... dia kan yang lebih sering dirumah. Kenapa itu anak tidak kamu perhatikan.</i> | Awalnya saya menyalahkan mamanya, karena dia yang biasa di rumah, kenapa ken tidak diperhatikan. | |
| Plt(14) | <i>Pernahkah berbeda pendapat satu sama lain, merasa diri paling benar dan tidak memperdulikan satu sama lain antara bapak, ibu dan ken?</i> | Pernahkah berbeda pendapat satu sama lain, merasa diri paling benar dan tidak memperdulikan satu sama lain antara bapak, ibu dan ken? | 3.b |
| Par2(14) | <i>Iye ada, misalnya itu tadi kami saling menyalahkan to.</i> | Iya ada, misalnya kami saling menyalahkan. | |
| Plt(15) | <i>Apa yang dilakukan oleh Pendeta/pendamping pak?</i> | Apa yang dilakukan oleh Pendeta/pendamping pak? | 3.c |
| Par2(15) | <i>Ya Ibu Desi ya... kelihatannya seperti perhatian kepada kami ya, mau mendengarkan kami. Walaupun ya awalnya kami saling menyalahkan. Tapi bu Desi tetap fokus untuk bisa menenangkan</i> | Ibu Desi terlihat perhatian kepada kami, mau mendegarkan. Walaupun awalnya kami saling menyalahkan akan tetapi ibu desi tetap fokus untuk bisa menenangkan kami | |

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| | <i>kami, ya seperti agar kitab isa menghadapi masalah begitu e</i> | dalam menghadapi masalah ini. | |
| Plt(16) | <i>Apakah ada perubahan yang bapak/ibu rasakan setelah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?</i> | Apakah ada perubahan yang bapak/ibu rasakan setelah mengungkapkan permasalahan yang terjadi? | 4.a |
| Par2(16) | <i>Ee, saya secara pribadi ada ya nak... saya ini orangnya keras, terkadang saya langsung memarahi ken kalau dia bermain game trus itu e. Saya berusaha untuk bisa yaa, e jangan terlalu marah-marah emm begitu, lebih sabar dan harus ka e jadi contoh yang baik untuk ken kedepannya begitu nak.</i> | Saya secara pribadi ada, saya orangnya keras, saya suka memarahi ken kalau dia bermain <i>game</i> terus. Saya berusaha untuk jangan terlalu marah-marah, lebih sabar agar saya bisa jadi contoh buat ken kedepannya. | |
| Plt(17) | <i>Treatment apa atau perlakuan seperti apa yang diberikan oleh pendamping kepada bapak dan ibu?</i> | Treatment atau perlakuan seperti apa yang diberikan oleh pendamping kepada bapak dan ibu? | 4.b |
| Par2(17) | <i>Kalau saya rasakan, ibu pendeta memberikan kami perlakuan yang baik ya,</i> | Kalau saya rasakan, pendeta memberikan kamu perlakuan yang baik, | |

| | | | |
|----------|--|--|-----|
| | <i>fokus kepada kami ee, seperti memperhatikan kami begitu, jadi kami mampu kayak e berani mengungkapkan masalah kami.</i> | memperhatikan kami, sehingga kami mampu mengungkapkan permasalahan kami. | |
| Plt(18) | <i>Apakah Pendamping membela salah satu anggota keluarga?</i> | Apakah Pendamping membela salah satu anggota keluarga? | 5.a |
| Par2(18) | <i>Saya rasa tidak ya nak, ee dia lebih fokus kepada kami,,, e seperti mendengarkan kami, tidak ada yang di bela begitu.</i> | Sepertinya tidak, dia lebih fokus kepada kamu, seperti mendengarkan kami, tidak ada yang di bela. | |
| Plt(19) | <i>Pesan apa yang disampaikan pendamping ketika bapak/ibu sudah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?</i> | Pesan apa yang disampaikan pendamping ketika bapak/ibu sudah mengungkapkan permasalahan yang terjadi? | 5.b |
| Par2(19) | <i>Ya yang pertama di bilang itu yae e, kami harus lebih sabar lagi untuk menghadapi ken, harus ee banyak waktu nak, berikan dia arahan-arahan untuk bisa lepas dari gamenya, ee seperti lebih perhatian ya.</i> | Yang pertama, kami harus lebih sabar, harus punya banyak waktu serta memberikan arahan-arahan untuk ken bisa lepas dari game dan lebih perhatian, dan dia merasa bahwa kami ada untuk dia. | |

| | | | |
|----------|--|-------------------------------------|--|
| | <i>Biar dia merasa bahwa kami eem ada untuk dia.</i> | | |
| Plt(20) | <i>Baik lah pak, terimakasih selamat malam.</i> | Baik pak, terimakasih selamat malm. | |
| Par2(20) | <i>Iye, selamat malam</i> | Iya selamat malam | |

Hari/tanggal : Senin, 22 Mei 2023

Tempat : Rumah Ken

Waktu : Pukul 16:12-16:19 WITA

Nama : Ken

Umur : 14 tahun

Status : Pelajar

Sekolah : SMP 1 SULTAN

Ket : 1. Plt (Peneliti)

2. Par3 (Partisipan 3)

| Plt/ Par2 | Isi Percakapan | Dalam Bahasa Baku | Pedoman Wawancara |
|----------------------|---|--|------------------------------|
| Plt(1) | <i>Oke, kita langsung saja ya... (menghela nafas)</i> | Baik, kita langsung saja ya (menghela nafas) | |
| Par3(1) | <i>Iya (tersenyum)</i> | Iya (tersenyum) | |
| Plt(2) | <i>Emm... apakah kamu pernah didampingi oleh e oleh Ibu pendeta di Gereja? (Menatap Par3)</i> | Apakah kamu pernah didampingi oleh e oleh Ibu pendeta di Gereja? (Menatap Par3) | 1.a |
| Par3(2) | <i>Iya, sudah (sambil mengangguk)</i> | Iya, sudah (sambil mengangguk) | |
| Plt(3) | <i>Terus, emm... apa yang dilakukan oleh pendamping?</i> | Apa yang dilakukan oleh pendamping? | 1.b |

| | | | |
|---------|---|--|-----|
| Par3(3) | <i>(Sedikit menghela nafas) Na tanya ji ka' itu hari sama Ibu Desi, tentang apa yang saya rasakan</i> | (sedikit menghela nafas) ditanya itu hari sama Ibu Desi, tentang apa yang saya rasakan | |
| Plt(4) | <i>Ohh, jadi kamu ditanya. Ee, terus apakah e kamu juga di tanya, kamu sudah kecanduan game online?</i> | Jadi kamu ditanya. Apakah kamu juga ditanya, kamu sudah kecanduan <i>game online?</i> | 1.c |
| Par3(4) | <i>Iya, na tanya ji juga ee, mama bapakku</i> | Iya, ditanya juga mama, bapakku | |
| Plt(5) | <i>Emm, jadi kenapa bisa tertarik dengan game online?</i> | Jadi kenapa bisa tertarik dengan <i>game online?</i> | 1.d |
| Par3(5) | <i>Ya, karena mendapatkan keuntungan, dengan jual beli akun. Baru ya buat hiburan juga karena nda ada apa dibikin dirumah, nda ada juga ku temani</i> | Karena mendapatkan keuntungan, dengan jual beli akun dan buat hiburan juga karena nda ada apa dibikin dirumah, nda ada juga ku temani | |
| Plt(6) | <i>Emm, jadi kamu tuh tertarik dengan game online karena mendapatkan</i> | Jadi, kamu tertarik dengan <i>game online</i> karena mendapatkan keuntungan dari jual beli akun ya? | 1.e |

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| | <i>keuntungan dari jual beli akun ya?</i> | | |
| Par3(6) | <i>Iya...</i> | Iya | |
| Plt(7) | <i>Emm, terus mama bapakmu kemana? Kok bilang merasa kesepian?</i> | Mama bapakmu kemana? bilang kenapa bilang merasa kesepian? | 1.f |
| Par3(7) | <i>Ee, ya biasa pergi pelayanan sama kerja. Biasa sampe berhari-hari jadi begitu mi</i> | Biasa pergi pelayanan sama kerja. Biasa sampai berhari-hari | |
| Plt(8) | <i>Ohh, jadi kalau pergi-pergi e, gitu sampe berhari-hari ya?</i> | Jadi kalau pergi-pergi begitu sampai berhari-hari ya? | |
| Par3(8) | <i>Iya</i> | Iya | |
| Plt(9) | <i>Terus, jadi em jadi bagaimana perasaanmu saat bermain game online?</i> | Terus, bagaimana perasaanmu saat bermain game online? | 1.g |
| Par3(9) | <i>Yaa... senang</i> | Ya, senang | |
| Plt(10) | <i>Senang Nya bagaimana?</i> | Senangnya bagaimana? | |
| Par3(10) | <i>Emm... senang aja gitu</i> | Senang saja | |

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| Plt(11) | <i>Em, jadi kalau lagi sendiri di rumah, main game online aja jadi kayak hiburan gitu ya?</i> | Jadi, kalau lagi sendiri di rumah, main <i>game online</i> saja jadi kayak hiburan gitu ya? | |
| Par3(11) | <i>Iya...</i> | Iya | |
| Plt(12) | <i>Karena kesepian?</i> | Karena kesepian? | |
| Par3(12) | <i>Iya...</i> | Iya | |
| Plt(13) | <i>Terus, emm apakah kamu dipertemukan dengan orangtua secara langsung saat melakukan pendampingan oleh Ibu Desi?</i> | Apakah kamu dipertemukan dengan orangtua secara langsung saat melakukan pendampingan oleh ibu Desi? | 2.a |
| Par3(13) | <i>Iya pernah. Itu hari e, waktu di Pastori</i> | Iya pernah itu hari di Pastori | |
| Plt(14) | <i>Sama ibu Desi ya?</i> | Sama Ibu Desi? | |
| Par3(14) | <i>Iya...</i> | Iya | |
| Plt(15) | <i>Ee, terus apa yang kamu lakukan saat berkumpul bersama dengan keluargamu?</i> | Apa yang kamu lakukan saat berkumpul bersama dengan keluargamu? | 2.b |

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| Par3(15) | <i>Ya, yang kudengar mama, bapak itu jengkel sama saya karena main game ka'. Terus kubilang mi nda ada hiburanku jadi ya main game saja</i> | Yang saya dengar mama, bapak itu jengkel sama saya karena main game. Terus saya bilang tidak ada hiburanku jadi ya main game saja | |
| Plt(16) | <i>Jadi mama, bapakmu jengkel ya karena kamu selalu bermain Game online?</i> | Jadi mama, bapakmu jengkel karena kamu selalu bermain Game online? | |
| Par3(16) | <i>Iya...</i> | Iya | |
| Plt(17) | <i>Terus, emm adakah perselisihan selama melakukan pendampingan dengan keluarga, kayak baku nda baik antara kamu, sama mama dengan bapak?</i> | Apakah ada perselisihan selama melakukan pendampingan keluarga, seperti tidak baik diantara kamu, mama dan bapak? | 3.a |
| Par3(17) | <i>Iya ada</i> | Iya ada | |
| Plt(18) | <i>Terus, pernah juga gak berbeda pendapat satu sama lain? Kayak merasa</i> | Pernah tidak berbeda pendapat satu sama lain seperti merasa diri paling | 3.b |

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| | <i>diri paling benar dan tidak memperdulikan satu sama lain?</i> | benar dan tidak memperdulikan satu sama lain? | |
| Par3(18) | <i>Iya pernah</i> | Iya pernah | |
| Plt(19) | <i>Terus apa yang dilakukan oleh pendamping atau Ibu Desi?</i> | Apa yang dilakukan pendamping atau Ibu Desi? | 3.c |
| Par3(19) | <i>Ya begitu mi nda boleh ki itu keras kepala</i> | Tidak boleh keras kepala | |
| Plt(20) | <i>Terus, emm apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengungkapkan masalah yang terjadi?</i> | Apakah ada perubahan yang kamu rasakan setelah mengungkapkan masalah yang terjadi? | 4.a |
| Par3(20) | <i>Ya, enak mi ka dari awal ku bilang dari awal sama Bu Desi, kalau saya kesepian di rumah jadi game untuk hiburanku, ee kerena to bapak mama juga tidak di rumah, biar tidak juga</i> | Enak dirasa, dari awal saya bilang sama Bu Desi, kalau saya kesepian di rumah jadi game untuk hiburanku, karena bapak mama juga tidak di rumah dan biar | |

| | | | |
|----------|--|--|-----|
| | <i>dimarahi ka kalau datang di rumah</i> | tidak dimarah lagi kalau datang di rumah | |
| Plt(21) | <i>Emm, jadi treatment apa yang diberikan oleh pendamping, kepada mu?</i> | Treatment apa yang diberikan oleh pendamping? | 4.b |
| Par3(21) | <i>Ee, apa itu treatment kak?</i> | Apa itu treatment kak? | |
| Plt(22) | <i>Perlakuan apa yang diberikan sama Ibu Desi?</i> | Perlakuan apa yang diberikan sama Ibu Desi? | |
| Par3(22) | <i>Ohh, Cuma dikasih tenang begitu e, harus ki sabar.</i> | Cuma dikasih tenang dan harus sabar | |
| Plt(23) | <i>Jadi e, awalnya kan kamu punya masalah, awalnya kamu bilang sama Bu Desi bahwa kamu kesepian, makanya itu buat hiburan. Pas waktu itu Cuma disuruh tenangkan saja baru ya begitulah</i> | Awalnya kamu punya masalah dan bilang ke Ibu Desi bahwa kamu merasa kesepian, makanya itu game buat hiburan saja | |
| Par3(23) | <i>Iyee kak</i> | Iya kak | |
| Plt(24) | <i>Terus ee, apakah pendamping membela</i> | Apakah pendamping membela salah satu | 5.a |

| | | | |
|----------|---|---|-----|
| | <p><i>salah satu anggota keluarga, misalnya hanya membela kamu kah, mama kah, bapak kah?</i></p> | <p>anggota keluarga, misalnya hanya membela kamu kah, mama kah, bapak kah?</p> | |
| Par3(24) | <p><i>Ee, kuliati endak ji</i></p> | <p>Kulihat tidak</p> | |
| Plt(25) | <p><i>Terus, emm pesan apa yang disampaikan pendamping ketika kamu sudah, mengungkapkan permasalahanmu yang sudah terjadi?</i></p> | <p>Pesan apa yang disampaikan Ibu Desi ketika kamu sudah mengungkapkan permasalahan yang terjadi?</p> | 5.b |
| Par3(25) | <p><i>Dibilang Bu Desi harus ka' dengar orang tuaku, karna mau ka' ujian juga e, karena selalu ka' bolos, takut ka tidak lulus harus juga ku kurangi main game ku</i></p> | <p>Dibilang Ibu Desi, saya harus dengarkan orangtuaku. Karena saya mau ujian karena saya selalu bolos saya takut tidak lulus dan harus saya kurangi main game</p> | |
| Plt(26) | <p><i>Emm, apakah kamu sudah lakukan?</i></p> | <p>Apakah kamu sudah melakukannya?</p> | 5.c |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| Par3(26) | <i>Ee, biasa kukerjakan mi tugasku, pr ku, nda bolos mika lagi karena ya takut ka'. Kalau nda ada dataku ya tidak main game</i> | Biasa saya kerjakan tugasku, saya sudah tidak bolos lagi karena saya takut, kalau tidak ada dataku ya saya tidak main game | |
| Plt(27) | <i>Jadi, main game mu kamu kurangi sekarang ya?</i> | Jadi, sekarang kamu main game dikurangi? | |
| Par3(27) | <i>Iye kak</i> | Iya kak | |
| Plt(28) | <i>Okelah ken, terimakasih leh sudah mau saya tanya-tanya</i> | Oke Ken, terimakasih sudah mau saya tanya-tanya | |
| Par3(28) | <i>Oke, sama-sama kak</i> | Oke sama-sama kak | |