

**KAJIAN KECERDASAN EMOSIONAL GURU DALAM MENDISIPLINKAN
MURID DI UPT SDN 8 MALIMBONG BALEPE' KECAMATAN
MALIMBONG BALEPE' KABUPATEN TANA TORAJA**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN)
Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Kristen (M.Pd)**

**MELYANI
21020112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Kajian Kecerdasan Emosional Guru Dalam Mendisiplinkan Murid
Di UPT SDN 8 Malimbong Balepe' Kecamatan Malimbong Balepe'
Kabupaten Tana Toraja.

Disusun oleh :

Nama : Melyani

NIRM : 21020112

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 11 Desember 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Selvianti, M.Th.
NIP. 197701172009012007

Pembimbing II,



Dr. Syani Bombongan Rante S., M.Pd.K.
NIP. 198908282015032006

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Kajian Kecerdasan Emosional Guru dalam Mendisiplinkan Murid di UPT SDN 8 Malimbong Balepe' Kecamatan Malimbong Balepe' Kabupaten Tana Toraja

Disusun Oleh :
Nama : Melyani
NIRM : 21020112
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing Oleh :
I. Dr. Selvianti, M.Th.
II. Dr. Syani Bombongan Rante S., M.Pd.K.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 20 Desember 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. (.....)
2. Penguji 2 : Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si. (.....)
3. Pembimbing 1 : Dr. Selvianti, M.Th. (.....)
4. Pembimbing 2 : Dr. Syani Bombongan Rante S., M.Pd.K. (.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Yohanis Luni, M.Th.
NIP. 197503032023211004

Sekretaris,



Parli Sapata, S.PAK.

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,

Dr. I Made Suardana, M.Th.
NIP. 197512122008011014

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan doktor), baik di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni, gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di IAKN Toraja.

Tana Toraja, 27 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan



Melyani
Melyani

NIRM. 21020112

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melyani
NIRM : 21020112
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul: **“Kajian Kecerdasan Emosional Guru dalam Mendisiplinkan Murid di UPT SDN 8 Malimbong Balepe’ Kabupaten Tana Toraja”**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 27 Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan



Melyani

NIRM. 21020112

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, serta rasa syukur kepada Tuhan Yesus, karena berkat pertolongan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya ilmiah ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis, saudara-saudara penulis, keponakan dan juga segenap keluarga besar penulis, yang sudah mendukung dalam doa dan menjadi penyemangat, sehingga penulis dapat melalui semuanya dengan baik.
2. Segenap civitas akademik Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dosen, Staf, karyawan, dan juga seluruh teman, kerabat yang menjadi motivasi penulis, sehingga penulis semakin terdorong untuk menggapai impian untuk menjadi seorang magister.

ABSTRAK

Judul Tesis “Kajian Kecerdasan Emosional Guru Dalam Mendisiplinkan Murid Di UPT SDN 8 Malimbong Balepe’ Kecamatan Malimbong Balepe’ Kabupaten Tana Toraja” yang diajukan kepada Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja.

Pemilihan topik ini dilatarbelakangi oleh tindakan-tindakan ketidakdisiplinan murid dalam proses pembelajaran yang dapat memicu emosi guru, sehingga sebagian guru masih memberlakukan hukuman secara fisik. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian guru belum mampu mengenali dan mengelola emosinya dalam menghadapi tindakan ketidakdisiplinan murid dalam proses pembelajaran. Berkaitan dengan itu, maka penulis ingin mengetahui kecerdasan emosional guru berdasarkan teori Daniel Goleman dalam mendisiplinkan murid dalam proses pembelajaran di UPT SDN 8 Malimbong Balepe’.

Untuk mendapatkan data sehubungan dengan topik di atas, maka penulis melaksanakan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan dengan wawancara kepada beberapa guru dan beberapa murid di UPT SDN 8 Malimbong Balepe’.

Dari hasil penelitian melalui studi pustaka, observasi dan wawancara kepada beberapa guru dan murid, setelah dianalisis, maka ditemukan gambaran mengenai kecerdasan emosional guru dalam mendisiplinkan murid di UPT SDN 8 Malimbong Balepe’ antara lain: guru tidak langsung berbicara dengan murid ketika sedang marah atau sedih, menenangkan diri terlebih dahulu dengan jalan-jalan atau tarik nafas, mengelola disiplin dengan aturan jelas di kelas, jika tidak mengerjakan tugas, maka ditegur, mencubit, memukul dengan sapu lidi, mengetok kepala murid, memotivasi murid untuk bersikap disiplin dan berpartisipasi aktif di kelas dengan mengenal karakter murid terlebih dahulu, jika ada murid nakal, maka murid dipisahkan dan ditempatkan di depan. Mendorong partisipasi aktif murid dengan memberikan reward seperti tepuk tangan saat murid menjawab soal dengan benar, memberikan dorongan dan perhatian khusus, penggunaan gambar yang sesuai dengan materi, memfasilitasi pengembangan empati dengan mengajak murid berpartisipasi dalam permainan kerja sama, mengatasi konflik antar murid dengan mengidentifikasi akar masalah dan mendekati murid yang terlibat, melakukan mediasi serta pendampingan untuk menyelesaikan masalah, melibatkan orang tua sejak awal untuk mendisiplinkan murid dan memastikan kontrol orang tua tetap ada.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional guru, disiplin belajar murid.

HALAMAN MOTTO

"Setia mengikuti jejak Tuhan, karena dalam setiap proses, Dia mengarahkan kita kepada rencana-Nya yang penuh kebijaksanaan dan kasih."



ABSTRACT

Thesis titled "A Study on the Emotional Intelligence of Teachers in Disciplining Students at UPT SDN 8 Malimbong Balepe', Malimbong Balepe' Sub-District, Tana Toraja Regency," submitted to the Toraja Christian Institute (IAKN).

The selection of this topic is motivated by the undisciplined actions of students in the learning process that can trigger emotions in teachers, leading some teachers to still resort to physical punishment. This indicates that some teachers have not yet been able to recognize and manage their emotions when faced with student misbehavior during the learning process. In connection with this, the author aims to understand the emotional intelligence of teachers based on Daniel Goleman's theory in disciplining students during the learning process at UPT SDN 8 Malimbong Balepe'.

To obtain data related to the above topic, the author conducted qualitative research. The research involved interviews with several teachers and students at UPT SDN 8 Malimbong Balepe'. Through literature review, observation, and interviews with several teachers and students, the analysis revealed a description of the emotional intelligence of teachers in disciplining students at UPT SDN 8 Malimbong Balepe'. This includes: teachers not directly speaking to students when angry or sad, calming themselves first by walking or taking deep breaths, managing discipline with clear rules in the classroom, reprimanding students for not completing assignments, using physical actions such as pinching, hitting with a small broomstick, tapping students' heads, motivating students to behave disciplined and actively participate in class by first understanding the students' characters, separating and placing misbehaving students in front, encouraging active participation by rewarding correct answers with applause, providing encouragement and special attention, using appropriate images for the material, facilitating empathy development by involving students in cooperative games, addressing conflicts among students by identifying the root cause and approaching the involved students, mediating and accompanying to resolve issues, involving parents from the beginning to discipline students and ensuring parental control remains.

Keywords: Teacher emotional intelligence, student discipline.