

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberikan kekuatan, kesehatan kepada penulis, kasih setiaNya tak pernah berkesudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Peran Orang Tua dalam Membangun Perkembangan Spiritualitas Anak Usia 6-11 Tahun di Gereja Toraja Jemaat Garotin”. Walaupun dalam proses pelaksanaannya, penulis diperhadapkan dengan berbagai macam tantangan tetapi penulis mendapatkan banyak pengalaman dalam proses mencapai keberhasilan.

Selama dalam proses pendidikan penulis, begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan Yesus untuk menolong, menopang dan memotivasi sehingga penulis dapat menjalani setiap prosesnya, untuk itu dengan ketulusan hati penulis menyatakan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu di kampus IAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah membimbing, mengarahkan penulis bersama teman-teman mahasiswa lainnya selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja dan yang telah berbagi ilmu pengetahuan dalam beberapa mata kuliah.

3. Bapak Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K., selaku koordinator prodi Pendidikan Agama Kristen yang telah membina, mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja dan yang telah berbagi ilmu pengetahuan dalam beberapa mata kuliah.
4. Ibu Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing akademik dan sebagai orang tua yang dengan setia dan sabar dalam mengarahkan serta menjadi penasihat bagi penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
5. Ibu Yanni Paembonan, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Desti Samarenna, M.Th., selaku dosen pembimbing 2 yang dengan setia dan penuh tanggung jawab dalam membimbing serta mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi sampai selesai dengan baik.
6. Bapak Yohanes Krismantyo Susanta, M.Th., selaku dosen penguji utama dan Bapak Setblon Tembang, S.Pd., M.Th., selaku dosen penguji pendamping yang telah mengarahkan dan memberikan banyak masukan untuk perbaikan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Pebrianty, S.KM., M.Kes., selaku dosen supervisor yang telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama melaksanakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL).
8. Segenap majelis dan anggota jemaat Gereja Toraja Jemaat Garotin yang telah mendukung dan menerima penulis melaksanakan penelitian.

9. Bapak Mance, S.Pd., selaku kepala sekolah UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan dan Ibu Bertha Kombong, S.PAK., selaku guru pamong serta seluruh tenaga pendidik di UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan kepada penulis.
10. Orangtua terkasih Bapak Yermia Mangampa dan Ibu Herliana Ilang yang senantiasa mendoakan, mendukung, menyayangi dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan.
11. Opa Sadrak Singga dan oma Ludia Usi Palangda' yang dengan senantiasa mendoakan, menyayangi dan mendukung penulis selama menempuh pendidikan.
12. Tante sekaligus orangtua Triyanti Ilang yang senantiasa mendoakan, memotivasi serta selalu ada mendampingi penulis dalam keadaan suka maupun duka.
13. Kakak Yerwanto Ilang, S.Si., M.Ling., yang senantiasa memotivasi, mendoakan, mengarahkan serta memenuhi kebutuhan penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
14. *My husband* Yandri dan *beloved child* Greyan Christian yang senantiasa mendukung, mendoakan, menyayangi dan membantu penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

15. Saudara-saudari penulis yang terkasih, Gresya Yustriani, Kesya Anugerah, Grestasya Christiayu, Gilber Septrijaya, Gisrel Prasetyowijaya, Gevariel Tristan dan Fritzwele Novrienzawijaya.
16. Seluruh keluarga besar penulis yang telah mendukung, membantu dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
17. Teman seperjuangan, Desi Limbong Kadang dan Resiana yang telah berjuang bersama-sama dalam menjalani setiap tahapan untuk mencapai suatu harapan di kampus IAKN Toraja.
18. Segenap teman-teman seperjuangan secara khusus kepada kelas D PAK angkatan 2020 yang telah berjuang bersama-sama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
19. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa menganugerahkan sukacita, kesehatan dan berkatNya dalam menjalani kehidupan. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh dengan itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari setiap pembaca untuk penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.

Tana Toraja, 21 Juni 2024
Penulis

Elditrisne Grace

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME..	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Peran Orangtua Dalam Mendidik Spiritualitas Anak.....	9
1. Pengertian Peran Orangtua dalam Keluarga	9
2. Bentuk-bentuk Peran Orangtua	11
3. Peran Orangtua Berdasarkan Kitab Ulangan 6.....	14
4. Pendekatan dan Praktik Orangtua dalam Membentuk Spiritualitas Anak 16	
5. Hambatan yang dihadapi Orangtua dalam Mendidik Anak	19

B.	Perkembangan Spiritualitas Anak	20
1.	Pengertian Perkembangan Spiritualitas	20
2.	Spiritualitas menurut John Calvin.....	23
3.	Karakteristik Perkembangan Spiritualitas.....	24
4.	Tahapan Perkembangan Spiritualitas	26
5.	Bentuk-bentuk Perkembangan Spiritualitas Anak.....	29
6.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Spiritualitas	31
C.	Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Gambaran Umum Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
2.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C.	Subjek Penelitian	36
D.	Jenis Data	36
1.	Data Primer	37
2.	Data Sekunder	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Observasi.....	37
2.	Wawancara	38
3.	Dokumentasi.....	38
F.	Teknik Analisis Data	39
1.	Reduksi Data	39
2.	Penyajian Data.....	39
G.	Teknik Keabsahan Data.....	40
H.	Jadwal Penelitian	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	41
B.	Analisis Hasil Penelitian.....	48
BAB V	PENUTUP.....	56
A.	Kesimpulan	56
B.	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	57	
LAMPIRAN.....	62	

CURRICULUM VITAE..... 103