

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan bahasa anak usia dini merupakan salah satu aspek dari enam aspek perkembangan yang perlu dikembangkan. Masa *Golden Age* adalah masa yang penting bagi anak usia dini untuk terus belajar hal yang baru. Dalam usia keemasan tersebut peningkatan perkembangan anak sangat cepat.¹ Oleh karena itu guru perlu memanfaatkan masa keemasan dengan memberikan rangsangan pada anak usia dini dengan strategi yang tepat.

Pada masa keemasan perlu untuk *menstimulus* segala aspek perkembangan anak. Salah satunya perkembangan bahasa anak yang mencakup kosa kata bahasa Inggris bagi anak usia dini.² *Stimulasi* untuk perkembangan bahasa dapat dilakukan dengan berbagai cara.³ Bahasa Inggris telah masuk dalam kurikulum pendidikan anak usia dini, seperti yang tertuang dalam UU RI NO.20 Tahun 2003.⁴ Bahasa Inggris merupakan

¹Sri Fidayani, dkk. "Penggunaan Media Kantong Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun Di PAUD Nur Mishqi Kabupaten Aceh Besar" Vol: 3, 2018

²Suci C. N. Abdullah, dkk. "Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Murid Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B Di TK Suci Castella".

³Redemta Purnama. "Penggunaan Media Celemek Cerita Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun". Vol: 7 No: 1. 2024.

⁴Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.

bahasa asing di Indonesia namun untuk diajarkan pada anak usia dini sangatlah penting.

Dalam era yang semakin maju, anak usia dini juga perlu untuk mengembangkan kosa kata bahasa Inggris dalam proses belajar dan bermain. Bermain sambil belajar merupakan hal yang menyenangkan bagi anak usia dini. Oleh karena itu peningkatan kosakata bahasa Inggris menjadi lebih disenangi anak usia dini jika dalam bentuk permainan.⁵ Dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan Alat Permainan Edukatif (APE) anak akan merasa mereka tidak sedang belajarn namun mereka sedang bermain sehingga pembelajaran menjadi mudah diterima dan dipahami oleh anak.

Berbagai kemampuan bisa dikembangkan melalui permainan edukatif. Alat permainan Edukatif adalah alat permainan untuk anak usia dini. Dapat mengoptimalkan aspek – aspek perkembangan pada anak dengan menyesuaikan penggunaannya menurut usia dan tingkat perkembangan anak.⁶ Dengan menggunakan alat permainan edukatuf juga dapat menunjang proses belajar bermain pada anak usia dini.

Berdasarkan observasi awal pada *Generation For Christ School*, pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini dilakukan dalam bentuk percakapan sehari – hari seperti: *good morning, how are you today*, dan

⁵ Niswatin Nurul Hidayati, “Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Dengan Kartu Bergambar”, Vol 1, 2017.

⁶Desy Fitriani, “Pengaruh Penerapan APE Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Kelompok A Di RA Iqra Sabila Kota Jambi”, Vol3 No 2, 2023.

kalimat – kalimat pembiasaan lainnya. Peningkatan kosa kata bahasa Inggris peserta didik juga dilakukan melalui gerak lagu, dalam bentuk doa sebelum belajar, doa sebelum makan dan doa sebelum pulang. Anak pada usia 5 – 6 tahun dapat mengenal kosa kata bahasa Inggris yang lebih banyak lagi selain dari lagu – lagu dan *greetings*⁷ jika dilakukan pembelajaran yang menyenangkan dengan media – media yang menarik perhatian dan minat anak.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi pertumbuhan kosa kata bahasa Inggris anak usia dini. Namun yang sangat berpengaruh yaitu keaktifan guru dan juga kreativitas dari media pembelajaran di sekolah. Media dapat diartikan sebagai perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan.⁸ Media pembelajaran yang sesuai dengan anak usia dini adalah media visual, media audio, media audio-visual.⁹ Pada umumnya anak lebih senang dengan media yang menggunakan audio – visual atau visual.

Media kantong ajaib merupakan salah satu media yang dapat menarik minat anak. Sesuai kebutuhan lapangan yang ditujukan untuk merangsang kemampuan bahasa anak dengan menggunakan beberapa metode. Dengan demikian kemampuan bahasa anak dapat

⁷Astiel Liyana. “*Speaking Pyramid Media Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun*”, Vol3, 2019.

⁸Masriwon, “*Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Dan Operasinya Melalui Media Kantong Ajaib Di Kelompok Bermain Permata Bunda Braja Sebah Lampung Timur*”.

⁹Christiana Evy Tri Widyahening, “*Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Dengan Media Bingo Game Bagi Anak Usia Dini*”, Vol6, 2022.

ditingkatkan.¹⁰Kantong Ajaib merupakan media yang terbuat dari kain flannel. Dengan bentuk yang berbagai macam dan warna yang bervariasi untuk menarik perhatian anak. Melalui media kantong ajaib dapat menyimpan berbagai gambar, tulisan dan benda. Secara *visualisasi* peserta didik belajar melihat berbagai hal yang akan keluar dari kantong tersebut. Selanjutnya belajar menyebutkan kembali dengan menggunakan bahasa Inggris untuk merangsang daya ingat anak.

Peningkatan kosa kata bahasa Inggris anak melalui media kantong ajaib dapat menjadi modal besar bagi anak untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang selanjutnya. Salah satu Lembaga PAUD di daerah Rantepao yaitu *Generation For Christ School (G4C)* pada Kelurahan Pasele, Kecamatan Rantepao, Kabupaten Toraja Utara, menyadari kebutuhan pada bahasa asing yaitu bahasa Inggris. Sehingga pada sekolah tersebut telah mengajarkan kosa kata bahasa Inggris. Namun belum melakukan dengan menggunakan media kantong ajaib. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan kosa kata bahasa Inggris peserta didik melalui media kantong ajaib pada *Generation For Christ School* khususnya pada kelas B Yerusalem.

B. Rumusan Masalah

¹⁰Minar Suminar and Eva Gustiana, "Pengembangan Media Kantong Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak" 3 No.18 (2018).

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimana pengaruh implementasi media kantong ajaib dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini di Generation For Christ School di kelas B Yerusalem?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada di atas, penulisan ini bertujuan menjelaskan pengaruh implementasi media kantong ajaib dalam peningkatan kosa kata bahasa Inggris pada anak usia dini pada *Generation For Christ School*.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Tulisan ini kiranya mampu menambah pengetahuan dan sumbangsi pemikiran bagi IAKN Toraja Program Studi Pendidikan Kristen Anak usia Dini, penggunaan media kantong ajaib dan peningkatan kosa kata bahasa Inggris bagi anak usia dini sehingga tercapainya pengembangan kosa kata bahasa Inggris anak usia dini pada jenjang pendidikan anak usia dini.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penulis berharap agar mahasiswa mampu mendayagunakan media pembelajaran kantong ajaib sebagai sarana pembelajaran yang diinovasikan secara kreatif dalam meningkatkan kosa kata bahasa Inggris pada jenjang pendidikan anak usia dini.

b. Bagi Sekolah

Harapan penulis semoga tulisan ini dapat digunakan oleh sekolah sebagai masukan atau dorongan bagi guru PAUD, khususnya di *Generation For Christ School*, Toraja Utara untuk meningkatkan kreatifitas pendidik dan peserta didik dalam peningkatan kosa kata bahasa Inggris bagi anak usia dini.