

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Metode penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan pada setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu pertama perencanaan, kedua pelaksanaan tindakan, ketiga observasi, dan keempat refleksi, pada tahap perencanaan guru mempersiapkan modul ajar, membuat pertanyaan dan jawaban pada kartu yang akan digunakan dan kemudian membuat kunci jawaban. Kemudian pada tahap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif *make a match* adapun tahapan *make a match* yaitu (1) siswa membaca dan memahami materi yang akan dibahas, (2) siswa dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok pertanyaan dan jawaban, (3) kemudian guru membagikan kartu pertanyaan dan jawaban kepada kelompok yang sudah dibagi, (4) guru memerintahkan siswa untuk mencari pasangan pertanyaan dan jawaban yang cocok pada kartu tersebut, (5) siswa yang terlebih dahulu menemukan kartu pasangannya akan mempresentasikan apakah pasangan pertanyaan jawaban tersebut cocok, dan siswa yang lainnya memperhatikan dan menilai apakah cocok. Pada tahap pengamatan dengan mengamati proses pembelajaran dilakukan oleh siswa dengan mengamati agar memperoleh data yang berdasarkan pada indikator

minat membaca Alkitab yaitu kesenangan, perhatian, keterlibatan dan ketertarikan setiap siswa yang telah disediakan, dan pada tahap terakhir yaitu refleksi dengan mengevaluasi pada tindakan yang telah dilaksanakan dengan melihat apa kekurangan dari tindakan tersebut kemudian melakukan tindakan selanjutnya untuk perbaikan dari kondisi awal.

Setelah melakukan tahapan-tahapan pada tindakan model pembelajaran *make a match* dari hasil penelitian berdasarkan data yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan minat baca Alkitab siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, dari hasil data dapat dilihat dengan peningkatan setiap siswa memperoleh skor pada siklus I sebesar 42% pada kategori baik dan pada siklus II meningkat menjadi 92%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka menjadi saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru yaitu sebagai seorang pendidik dan pengajar dalam proses pembelajaran diharapkan guru mampu memberikan perubahan dan peningkatan kearah yang lebih baik kepada siswa dengan menggunakan model pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan yaitu salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, yang menarik perhatian siswa serta dapat meningkatkan minat baca Alkitab siswa pada mata pelajaran pendidikan agama kristen.

2. Bagi Siswa yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* diharapkan kepada siswa dapat meningkatkan minat membaca Alkitab pada mata pelajaran agama kristen.