

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang maha Esa, atas berkat dan pertolongan-Nya yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: "Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk meningkatkan Minat Membaca Alkitab Siswa Kelas XI TKR 1 SMKN 4 Tana Toraja". Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak tantangan dan rintangan, namun karena kekuatan yang selalu diberikan Tuhan dan juga motivasi dan dorongan dari berbagai pihak, baik itu berupa doa, tenaga, pikiran, bahkan materi, sehingga penulis dapat melewati berbagai tantangan dalam menulis skripsi ini.

Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung selama perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK) Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

4. Pebrianty, S.KM, M.Kes, selaku dosen pembimbing I, dan Setblon Tembang, M.Th., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dukungan, motivasi serta membimbing dengan sangat baik selama proses penulisan skripsi ini terlebih memberikan sumbangsi pemikiran kepada penulis dengan memberikan arahan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Dr. Agustinus, M.Th, selaku dosen penguji I dan Anugerah Agustus Rando M.Th., selaku dosen penguji II yang telah menguji penulis dari ujian proposal sampai seminar hasil dan yang telah memberikan masukan serta arahan kepada penulis.
6. Segenap dosen Institut Agama Kristen Negeri Toraja, baik di Prodi pendidikan Agama Kristen, maupun prodi lain yang ada di Istitut agama Kristen Negeri Kristen (IAKN) Toraja.
7. Kepala sekolah, Guru dan Siswa-siswi SMKN 4 Tana Toraja sebagai tempat penulis melaksanakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) serta tempat melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Anthonius Bunggang dan Selviana Asrida Londong selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dorongan untuk selalu semangat dalam menempuh pendidikan hingga dukungan yang sangat berharga dan terlebih juga telah membiayai selama proses perkuliahan di kampus IAKN Toraja.

9. Saudara-saudari tercinta Marsari londong, Filemon Bara Padang, Oktovianus Bara Padang, Sera Londong dan Jesen Bara padang yang selalu memberikan dukungan melalui doa, motivasi kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan kelas F dan teman-teman yang lainnya selama ini berjuang bersama dengan penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis tidak mampu membalas kebaikan dan arahan yang diberikan kepada penulis namun sebagai penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang bersangkutan yang terlibat menolong dan memberikan motivasi selama melaksanakan kuliah hingga pada tahap penyusunan skripsi ini.

Penulis adalah manusia yang tak luput dari salah sehingga untuk mohon maaf kepada semua pihak untuk segala kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Dan ucapan terakhir kiranya penulis semakin terus belajar atas kesalahan dan akan menjadi lebih baik baik lagi.

Tana Toraja, 26 Juli 2024

Eliyone Londong

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	9
1. Pengertian Model pembelajaran Kooperatif	9
2. Model pembelajaran <i>make a match</i>	10
3. Langkah-langkah Dalam Pembelajaran <i>Make a Match</i>	11
4. Kelebihan atau kekurangan <i>make a match</i>	14
B. Pendidikan Agama Kristen	15
C. Minat baca Alkitab.....	17
1. Pengertian Minat baca.....	17

2. Indikator Membaca.....	18
3. Membaca Alkitab	20
D. Kerangka berpikir.....	22
E. Penelitian Terdahulu.....	23
F. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
1. Tempat penelitian	25
2. Subjek penelitian	26
3. Objek penelitian	26
4. Waktu Penelitian.....	27
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	27
1. Perencanaan Tindakan	29
2. Pelaksanaan Tindakan.....	30
3. Pengamatan.....	32
4. Refleksi	32
C. Indikator Capaian.....	32
D. Instrumen Penelitian	33
1. Observasi.....	33
2. Dokumentasi.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi.....	34
2. Dokumentasi.....	34
F. Teknik analisis data	35
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	38
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	38
B. Penjelasan Per-Siklus.....	41
C. Analisis data	62
D. Pembahasan Siklus	67
1. Deskripsi Tindakan.....	67
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik.....	70

3. Dekripsi Pengelolaan pembelajaran.....	71
4. Dekripsi penguasaan Materi	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	
CURRILUM VITAE	