

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA
ALKITAB SISWA KELAS XI TKR 1 SMK NEGERI 4
TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

ELIYONE LONDONG

1020207598

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*
untuk Meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas XI TKR 1
SMK Negeri 4 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Eliyone Londong

NIRM : 1020207598

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

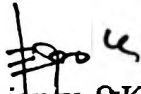
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

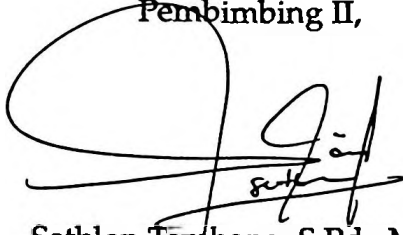
Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Pembimbing II,


Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas XI TKR I SMK Negeri 4 Tana Toraja

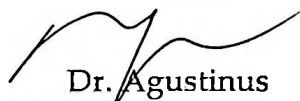
Disusun oleh :
Nama : Eliyone londong
NIRM : 1020207598
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:
I. Pebrianty, S.KM., M.Kes.
II. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.


Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan dijudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Agustinus
NIDN. 2202087601

Penguji Pendamping,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

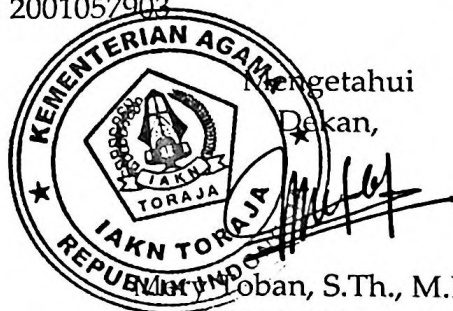
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Eliyone Londong
NIRM : 1020207598
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas XI TKR 1 SMK Negeri 4 Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Eliyone Londong
NIRM.1020207598

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Eliyone Londong
NIRM : 1020207598
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Stud : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas XI TKR 1 SMK Negeri 4 Tana Toraja.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

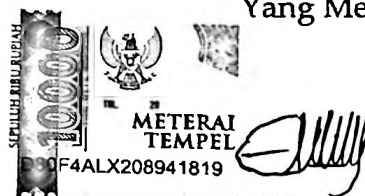
Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa kelas XI TKR 1 SMK Negeri 4 Tana Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Eliyone Londong
NIRM. 1020207598

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur telah selesainya skripsi ini, maka penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua sebagai penulis yang selalu mendoakan, mendukung serta memberikan motivasi kepada penulis.
2. Saudara-saudara penulis yang selalu mendukung penulis
3. Teman-teman penulis yang banyak memberikan masukan, semangat, dan arahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Sebab tujuh kali orang benar jatuh, namun ia bangun kembali, tetapi orang fasik akan roboh dalam bencana”

“Jika kamu jatuh kemarin, berdirilah hari ini”

(H.G.Wells)

ABSTRAK

Minat baca adalah suatu perhatian yang mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga seseorang tertarik untuk membaca, dari masalah kurangnya minat baca Alkitab siswa ketika dalam proses pembelajaran saat guru memberikan kesempatan untuk membaca Alkitab ada siswa yang keluar masuk dan kurang fokus ketika melakukan kegiatan membaca Alkitab, sesuai indikator yang digunakan yaitu kesenangan, perhatian, keterlibatan dan ketertarikan maka minat baca Alkitab siswa kelas XI TKR 1 di SMKN 4 Tana Toraja masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan minat baca Alkitab. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 2 siklus. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, diperoleh minat baca Alkitab siswa pada kategori baik sebesar 42%. Pada siklus II, diperoleh minat baca Alkitab siswa pada kategori baik sebesar 92%. Sehingga penerapan model *make a match* dapat meningkatkan minat baca Alkitab siswa

Kata kunci: Alkitab, *Make a Match*, Minat Baca

ABSTRACT

Interest in reading is a deep attention accompanied by a feeling of enjoyment towards reading activities so that someone is interested in reading, from the problem of students' lack of interest in reading the Bible during the learning process when the teacher provides the opportunity to read the Bible there are students who come in and out and lack focus when carrying out reading activities. The Bible, according to the indicators used, namely enjoyment, attention, involvement and interest, interest in reading the Bible for class XI TKR 1 students at SMKN 4 Tana Toraja is still low. This research aims to find out how to apply the make a match type cooperative learning model to increase interest in reading the Bible. The type of research used is classroom action research (PTK) with 2 cycles. The research results show that in cycle I, students' interest in reading the Bible was in the good category of 42%. In cycle II, students' interest in reading the Bible was in the good category of 92%. So that the application of the make a match model can increase students' interest in reading the Bible.

Keywords: Bible, Make a Match, Interest in Reading