

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran guru PAK dalam membentuk karakter anak dari keluarga *single parent* di sekolah sangatlah dibutuhkan, salah satunya ialah sebagai Motivator. Anak dari keluarga *single parent* membutuhkan adanya motivasi. Strategi yang digunakan dalam memberikan motivasi kepada anak dari keluarga *single parent* ialah dengan cara melakukan pendekatan kepada anak *single parent* untuk mempermudah dalam memberikan motivasi. Motivasi-motivasi tersebut seperti memberikan nasehat-nasehat dan dorongan kepada anak dari keluarga *single parent*. Guru PAK juga sebagai contoh dan teladan mencontohkan hal-hal yang baik kepada siswa dengan perkataan, perbuatan sikap dan perilaku juga sebagai pemimpin dan panutan bagi anak *single parent* untuk membimbing dengan halus dan lemah lembut sehingga anak *single parent* memiliki kesadaran bahwa perilaku yang dilakukan di kelas perilaku yang tidak baik.

B. Saran

1. Guru

Guru PAK diharapkan dapat mempertahankan perannya sebagai motivator dalam membentuk karakter anak *single parent*. Selain itu, kedepannya dapat meningkatkan dan mengembangkan perannya sebagai guru PAK dalam proses pembelajaran khususnya sebagai motivator dalam membentuk karakter anak *single parent*.

2. Siswa (anak *single parent*)

Siswa diharapkan untuk bertanggung jawab atas tindakan mereka sendiri, terutama dalam hal belajar. siswa juga diharapkn dapat mengubah perilaku untuk menjadi lebih baik.

3. Peneliti Selanjutnya

Menjadikan pedoman untuk mengembangkan dan lebih memperdalam kajian ini secara khusus dalam peran guru dalam membentuk karakter anak.