

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat dan kemuliaan hanya bagi Tuhan oleh karena anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Walaupun dalam proses pelaksanaannya penulis seringkali diperhadapkan dengan berbagai tantangan, tetapi merupakan anugerah yang luar biasa, penulis mendapatkan banyak pengalaman selama dalam proses penulisan skripsi ini sehingga selesai dengan baik.

Dalam perjuangan penulis, sungguh begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan untuk menolong, menopang, dan memotivasi sehingga penulis dapat melewati semua tantangan tersebut. Untuk itu dengan ketulusan hati yang mendalam penulis menyatakan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, dan selaku penguji utama.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Bapak Cristian E. Randalele, M.Pd.K. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kristen, dan selaku dosen wali.
4. Dr. I Made Suardana, M.Th. selaku pembimbing I dan Dr. Syani Bombongan Rante, M.Pd.K. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, ketulusan hati dan kesabarannya dalam membimbing penulis serta memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku penguji II, serta memberikan masukan kepada penulis untuk melengkapi kekurangan dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen IAKN Toraja yang telah memberikan sumbangsih pemikiran, pengetahuan, dan ide-ide selama penulis menjalani proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru dan siswa-siswi SMKN 1 Toraja Utara sebagai tempat penulis melaksanakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) serta tempat melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Yulius Rumengan (Ayah) dan Damaris Limbong Tampang (Ibu) selaku orang tua yang penuh kasih sayang mendidik, membesarkan, mengasih dan mendukung penulis selama menjalani studi.
9. Untuk segenap adik tercinta Yohanis Yulius, Henok Yulius, Ester Tampang, Rahel Tampang, dan Delni Tampang yang selalu berbagi kebahagiaan dan kasih sayang kepada penulis dan buat keluarga yang telah memberikan dan membantu penulis, baik itu dalam bentuk arahan, nasehat maupun materi.
10. Kepada sahabat-sahabat penulis: Jetri Battu Salombe', Viona Christie Ningsi, Eliyone Londong, Milka, Irmawati, dan Jesiska yang selalu memberikan motivasi, menyemangati serta mendukung penulis baik dalam masa kuliah maupun dalam masa penulisan skripsi.
11. Kepada teman-teman seperjuangan Kelas F 2020 selama ini berjuang bersama dengan penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

12. Semua pihak yang mendukung penulis baik dalam masa kuliah maupun dalam masa penulisan skripsi.

Dengan segala keterbatasan, tentunya masih banyak nama yang tidak sempat tertulis dalam karya ini yang telah memberi sumbangsih bagi penulis. Pihak lain yang tidak sempat tersirat dalam tulisan ini, bukan berarti bahwa hal tersebut disengaja melainkan sesungguhnya nama-nama tersebut akan terukir indah dalam hati penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari setiap pembaca sangat diharapkan oleh penulis agar karya ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

13 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Pedagogi Pendidikan Agama Kristen.....	6
1. Pengertian Pedagogi.....	6
2. Pedagogi dalam Pendidikan Agama Kristen.....	7
3. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	7
B. Pedagogi dalam Roma 12:1-2.....	8
1. Persembahan yang Hidup.....	8
C. Moralitas	21
1. Pengertian Moral.....	21
2. Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai pendidik moral remaja.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya	26
B. Tempat penelitian dan alasan pemilihannya.....	27
C. Subjek penelitian/Informan.....	28
D. Jenis data.....	29
1. Data Primer	29
2. Data Sekunder	29
E. Teknik pengumpulan data	29
1. Observasi.....	29
2. Wawancara.....	30
F. Teknik analisis data	30
1. Reduksi Data.....	30
2. Display data	31
3. Penarikan Kesimpulan	31
G. Jadwal Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33
1. Mengajar sebagai persembahan yang hidup	33
3. Mengajar sebagai berkenan kepada Allah	38
B. Analisis Data.....	43
1. Mengajar sebagai persembahan yang hidup	43
2. Mengajar sebagai pembaruan budi	45
3. Mengajar sebagai berkenan kepada Allah	46
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	51
CURRICULUM VITAE	
LAMPIRAN	

