

## LAMPIRAN I

### Instrumen Observasi

1. Mengamati guru PAK dan siswa dalam proses belajar mengajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen.
3. Mengamati peran guru PAK sebagai motivator dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X TKJ 1 SMK Kristen Makale.
3. Mengamati peran guru PAK sebagai motivator dalam memberikan penguatan penguatan verbal, penguatan iyarat, penguatan pendekatan, penguatan kontak, dan penguatan penghargaan dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMK Kristen Makale.
4. Mengamati apakah penguatan verbal, penguatan iyarat, penguatan pendekatan, penguatan kontak, dan penguatan penghargaan berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa kelas X SMK Kristen Makale.

## LAMPIRAN II

### Instrumen Wawancara

#### A. Wawancara

Wawancara tidak terstruktur adalah pedoman yang berisi garis-garis besar pedoman, tidak memuat topik-topik yang mengontrol alur pembicaraan.

##### 1. Guru

- a. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan penguatan verbal agar siswa berani menyampaikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan?
- b. Apakah Bapak/Ibu memberikan penguatan isyarat seperti, senyum, tertawa, tepuk tangan, anggukkan agar siswa berani berani berpendapat dan melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu? Bagaimana bapak memberikan penguatan isyarat kepada siswa yang tidak berani menyampaikan pendapat atau melakukan kegiatan dengan ragu-ragu?
- c. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada siswa agar siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas?
- d. Apakah Bapak/Ibu memberikan bentuk gerak tubuh/mimik wajah yang baik kepada siswa agar tidak canggung dalam bertindak di kelas?
- e. Apakah Bapak/Ibu memberikan penguatan melalui gerak tubuh/mimik muka yang baik kepada siswa? Bagaimana Bapak/Ibu dalam memberikan penguatan isyarat tersebut agar siswa berani presentasi di depan kelas?

f. Kendala apa yang Bapak/Ibu alami dalam memberikan motivasi kepada siswa?

2. Siswa

a. Apa yang guru PAK lakukan ketika kamu tidak berani dalam memberikan pendapat, menjawab pertanyaan atau ragu-ragu dalam melakukan sesuatu di kelas?

b. Apa yang guru PAK lakukan agar kamu berani mengambil/membuat keputusan dengan cepat dalam pelajaran?

c. Bagaimana cara guru PAK dalam memberi kamu motivasi agar kamu tidak mudah putus asa dan tidak canggung dalam bertindak di dalam kelas?

d. Apa yang guru PAK lakukan ketika kamu tidak berani melakukan presentasi di depan kelas?

e. Apa yang guru PAK lakukan supaya kamu berani bertanya, berpendapat dan menjawab pertanyaan di depan kelas?

### LAMPIRAN III

#### Transkrip Wawancara Penulis Dengan Guru PAK

**Nama Guru** : Agustinus, S.PAK

**Jabatan** : Guru Pendidikan Agama Kristen

Selamat Pagi Pak....	Selamat Siang..
Bolehkah saya memulai wawancara saya yang berkaitan dengan penelitian saya Pak?	Tentu saja boleh nak, silahkan.
Pertama-tama apa yang Bapak pahami tentang judul penelitian saya yaitu tentang peran guru PAK sebagai motivator dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa?	Peran guru PAK sebagai motivator tentunya berdampak pada kepercayaan diri siswa dikelas maupun diluar kelas. Guru PAK dapat memberi penguatan-penguatan yang mampu mendorong siswa untuk mau mengenal dirinya dan tidak perlu merasa malu untuk hal-hal yang bersifat positif dalam meningkatkan kepercayaan dirinya.
Bentuk-bentuk penguatan apa saja yang dilakukan untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan kepercayaan dirinya?	Terdapat penguatan verbal, penguatan isyarat, penguatan kedekatan, penguatan kontak, dan penguatan penghargaan.
Bagaimana cara Bapak memberikan penguatan verbal agar siswa berani menyampaikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan?	Biasanya saya memberikan pujian seperti kata-kata "bagus, mantap, tingkatkan" agar siswa semangat dalam setiap aktivitas yang dilakukannya dan siswa lain juga termotivasi agar sama seperti temannya.
Apakah Bapak memberikan penguatan isyarat seperti, senyum, tertawa, tepuk tangan, anggukkan agar siswa berani berpendapat dan melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu? Bagaimana bapak memberikan penguatan isyarat kepada siswa yang tidak berani menyampaikan pendapat atau melakukan kegiatan dengan ragu-ragu?	Saya memberikan respon gerak tubuh yang positif untuk mendukung aktivitas belajar siswa. Untuk siswa yang masih malu dan ragu memberikan pendapatnya, respon yang saya berikan tetap sama dengan siswa lainnya yang sudah berani berpendapat, bertanya maupun menjawab pertanyaan. Alasan saya melakukan ini agar siswa merasa tidak dibedakan dan kemauan untuk meningkatkan kepercayaan dirinya akan berkembang ketika melihat teman-temannya bisa mengapa Ia tidak bisa.
Bagaimana Bapak memberikan motivasi kepada siswa agar siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas?	Pertama-tama saya akan memberikan arahan kepada siswa bahwa setiap tugas yang diberikan merupakan tanggung jawab seorang siswa untuk memperoleh nilai. Agar siswa tidak merasa putus asa dalam

	<p>mengerjakan tugas biasanya saya memberikan motivasi dengan memberikan contoh orang-orang yang sudah berhasil hingga memperoleh gelar sarjana itu semua karena mereka rajin dan pandai dalam mengerjakan tugas mereka. Saya juga biasanya memberikan motivasi berupa penghargaan/hadiah atas kerja keras mereka.</p>
<p>Apakah Bapak memberikan bentuk gerak tubuh/mimik wajah yang baik kepada siswa agar tidak canggung dalam bertindak di kelas?</p>	<p>Tentu saja. Saya selalu memberikan bentuk tubuh, mimik yang baik untuk mendukung pembelajaran di kelas. Tidak hanya di kelas, diluar kelas pun atau diluar sekolah semua siswa dekat dengan saya karena saya termasuk tipe orang yang humoris. Sehingga terjadi keakraban antara guru dan siswa. Hal ini saya lakukan agar siswa tidak ragu-ragu ketika mau berbicara atau memberikan pendapatnya.</p>
<p>Apakah Bapak memberikan penguatan melalui gerak tubuh/mimik muka yang baik kepada siswa? Bagaimana Bapak dalam memberikan penguatan isyarat tersebut agar siswa berani presentasi di depan kelas?</p>	<p>YA. Bentuk bahasa tubuh yang saya berikan dengan posisi mengajak siswa untuk berani menampilkan dirinya tanpa rasa takut, dan yang terpenting juga harus menguasai kelas. Saya selalu memberikan senyum dan sesekali menyebut beberapa nama siswa agar siswa merespon untuk berani maju di depan kelas melakukan presentasi.</p>
<p>Kendala apa yang Bapak alami dalam memberikan motivasi kepada siswa?</p>	<p>Setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing. Tugas saya sebagai seorang guru PAK yaitu dengan memberi motivasi dan apresiasi untuk hal-hal positif yang dilakukan siswa. Untuk kendala yang saya hadapi hanyalah sebatas waktu. Di sekolah saya hanya memiliki waktu beberapa jam saja untuk mengajar dan masuk memberikan motivasi dalam hal kepercayaan diri siswa kelas X TKJ 1. Sehingga dalam hal memberikan motivasi kepercayaan diri siswa perlu ditingkatkan lagi dengan waktu bersama keluarga dirumah dan lingkungan bermainnya.</p>
<p>Baik. Terimakasih banyak Pak untuk waktu dan kesempatannya. Jawaban-jawaban yang sangat baik dan bermanfaat untuk tugas akhir saya. Semoga Bapak sehat selalu.</p>	<p>Amin. Sama-sama Nak. Semangat menyusun skripsinya dan sukses selalu.</p>

**LAMPIRAN IV**  
**Transkrip Wawancara Penulis Dengan Siswa**

**Nama Siswa : Marsya**

**Kelas : X TJK 1**

Selamat Siang Marsya....	Selamat Siang Kak..
Bolehkah saya bertanya-tanya terkait tugas akhir saya de?	Iya kak, Boleh.
Terimakasih de, jangan takut ya... jawab yang sebenar-benarnya saja sesuai dengan kondisi pada saat pembelajaran di kelas.	Hehehee.. Iya kak
Oke, kaka mulai yaa.. untuk pertanyaan pertama. Apa yang guru PAK lakukan ketika kamu tidak berani dalam memberikan pendapat, manjawab pertanyaan atau ragu-ragu dalam melakukan sesuatu di kelas?	Guru PAK selalu memberikan dukungan kepada setiap individu, menciptakan kelas yang kondusif/nyaman.
Apa yang guru PAK lakukan agar kamu berani mengambil/membuat keputusan dengan cepat dalam pelajaran?	Biasanya memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa untuk berani membuat keputusan.
Bagaimana cara guru PAK dalam memberi kamu motivasi agar kamu tidak mudah putus asa dan tidak canggung dalam bertindak di dalam kelas?	Guru PAK memberikan arahan dan menciptakan suasana nyaman di kelas agar siswa semakin berani dan percaya diri di kelas.
Apa yang guru PAK lakukan ketika kamu tidak berani melakukan presentasi di depan kelas?	Guru PAK selalu memberi motivasi dan mayakinkan kami kalau kami bisa.
Apa yang guru PAK lakukan supaya kamu berani bertanya, berpendapat dan menjawab pertanyaan di depan kelas?	Guru PAK memancing siswa untuk terlibat aktif bertanya, menjawab atau memberikan pertanyaan. Contohnya, dengan membentuk kelompok beberapa siswa yang aktif dan yang kurang aktif untuk saling bertukar pendapat dan setiap siswa wajib melakukan presentasi tanpa terkecuali walaupun telah membentuk kelompok masing-masing siswa harus bertanggung jawab tentang materi yang dibagikan oleh guru PAK.
Luas biasa Marsya atas jawabannya. Terimakasih banyak untuk waktu dan kesempatannya. Tuhan Yesus memberkati.	Terimakasih kak. Tuhan Yesus memberkati juga.

### Transkrip Wawancara Penulis Dengan Siswa

Nama Siswa : Lilyana

Kelas : X TJK 1

Selamat Siang....	Selamat Siang Kak..
Saat ini kaka mau bertanya kepada Lilyana terkait peran dari guru PAK sesuai fakta pada saat pembelajaran di kelas de.	Iya boleh kak. Hehe.. tapi saya malu kak.
Jangan malu ya de. Ini terkait kepercayaan diri kalian juga pada saat di kelas, soalnya Pak Agustinus bilang kalian hebat-hebat loh dalam hal kepercayaan diri.	Hehehee.. Iya kak baik.
Apa yang guru PAK lakukan ketika kamu tidak berani dalam memberikan pendapat, menjawab pertanyaan atau ragu-ragu dalam melakukan sesuatu di kelas?	Guru PAK memberikan semangat dan meyakinkan kami untuk bisa tampil percaya diri.
Apa yang guru PAK lakukan agar kamu berani mengambil/membuat keputusan dengan cepat dalam pelajaran?	Guru PAK memberikan keyakinan dan motivasi kepada siswa agar kami mampu mengampil keputusan dengan cepat dan penuh keyakinan tanpa ragu-ragu.
Bagaimana cara guru PAK dalam memberi kamu motivasi agar kamu tidak mudah putus asa dan tidak canggung dalam bertindak di dalam kelas?	Guru PAK tidak memberikan suasana tegang di dalam kelas. Sebaliknya, yaitu suasana yang menyenangkan.
Apa yang guru PAK lakukan ketika kamu tidak berani melakukan presentasi di depan kelas?	Guru PAK selalu memotivasi setiap siswa dan tidak pernah membeda-bedakan siswanya saat proses pembelajaran, sehingga siswa yang malu terus belajar untuk lebih baik lagi.
Apa yang guru PAK lakukan supaya kamu berani bertanya, berpendapat dan menjawab pertanyaan di depan kelas?	Memberikan motivasi dan dorongan serta dukungan kak.

## Transkrip Wawancara Penulis Dengan Siswa

Nama Siswa : Wendelin

Kelas : X TJK 1

Shalom dek....	Shalom juga Kak..
Terimakasih untuk waktunya dek. Langung saja kaka pada pertanyaan pertama ya.	Iya kak, Boleh.
Coba perkenalkan dirimu dulu dek	Perkenalkan nama saya Wendelin, umur saya 16. Saya dari kelas X TJK 1.
Sebenarnya kaka sudah tahu nama kamu hanya saja untuk meminimalisirkan kecanggungan diantar kita. Soalnya Wendelin sepertinya canggung ya.. Hehehee langsung saja untuk pertanyaan pertama. Apa yang guru PAK lakukan ketika kamu tidak berani dalam memberikan pendapat, manjawab pertanyaan atau ragu-ragu dalam melakukan sesuatu di kelas?	Hehehe, baik kak, Jadi guru PAK memberikan metode pembelajaran yang beragam sehingga siswa mendapat hal-hal baru dalam proses pembelajaran untuk merespon kepercayaan diri siswa.
Apa yang guru PAK lakukan agar kamu berani mengambil/membuat keputusan dengan cepat dalam pelajaran?	Guru PAK biasanya bertukar pendapat dengan siswa agar siswa tidak ragu bertanya mengenai pendapat.
Bagaimana cara guru PAK dalam memberi kamu motivasi agar kamu tidak mudah putus asa dan tidak canggung dalam bertindak di dalam kelas?	Memberikan semangat, memberikan motivasi dengan tulus hati.
Apa yang guru PAK lakukan ketika kamu tidak berani melakukan presentasi di depan kelas?	Sesekali guru PAK menyebut nama siswa yang malu-malu untuk melakukan presentasi agar mereka merasa diperhatikan juga.
Apa yang guru PAK lakukan supaya kamu berani bertanya, berpendapat dan menjawab pertanyaan di depan kelas?	Intinya dukungan dari guru PAK berupa motivasi selalu diberikan oleh guru PAK sebelum memulai pembelajaran,