

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X TKJ 1
SMK KRISTEN MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ASTITIN MASUSU'
1020196871**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai
Motivator Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X
TKJ 1 SMK Kristen Makale.

Disusun oleh :

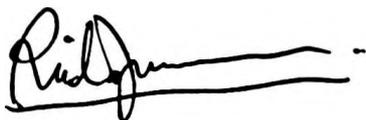
Nama : Astitin Masusu'
NIRM : 1020196871
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasi, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Kristen Makale.

Disusun oleh :

Nama	: Astitin Masusu'
NIRM	: 1020196871
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

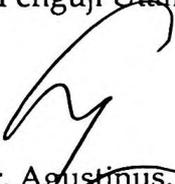
Dibimbing oleh :

- I. Alfrida lembang, M.Pd.K.
- II. Algu Sambu Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium pada tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Dr. Agustinus, M.Th.
NIDN. 2202087601

Penguji Pendamping,


Stephani Intah Siallagan, M.Pd.
NIDN. 2221099201

Panitia Ujian Skripsi

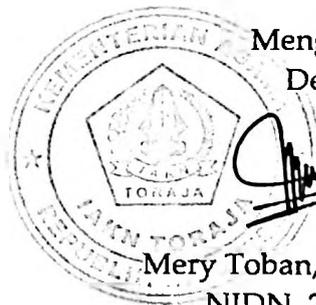
Ketua,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui
Dekan,




Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Astitin Masusu'
Nirm : 1020196871
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Kristen Makale.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
B 28ALX256150723
Astitin Masusu'
1020196871

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Astitin Masusu'
Nirm : 1020196871
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Kristen Makale.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*data base*), mendistribusikanya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Astitin Masusu'
1020196871

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah Tritunggal yang telah memberkati proses penulisan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Segenap keluarga besar yang telah mendukung proses penyelesaian skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku Bapak Bongga Tiboyong dan Ibu Devianti Datu yang telah membesarkan, mendidik menyayangi, mendoakan memberi semangat dan membiayai selama menuntut studi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudaraku Novawansri, Darmawati, Rein dan Absalom yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan doa maupun materi.
4. Segenap *Civitas academica* Kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, tanpa terkecuali.
5. Segenap teman, baik dalam lingkup kampus, gereja maupun sosial secara umum.

HALAMAN MOTTO

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah
dalam doa!”

Roma 12 : 12

ABSTRAK

Astitin, NIRM 1020196871 dengan judul "Analisis Peran Guru PAK Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Kristen Makale" di bawah bimbingan Alfrida Lembang, M.Pd.K. dan Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kepercayaan diri siswa kelas X TKJ 1 di SMK Kristen Makale yang ditandai dengan siswa yang tidak berani menyampaikan pendapat, dan mengajukan pertanyaan, bersikap canggung dan tidak percaya pada kemampuan yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru PAK sebagai motivator dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X TKJ 1 di SMK Kristen Makale. Peran guru PAK sebagai motivator dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui penguatan verbal, penguatan isyarat, penguatan kedekatan, penguatan kontak, dan penguatan penghargaan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu studi lapangan *field research* yang dilakukan secara sistematis dengan mengumpulkan data langsung di lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi pustaka, studi lapangan, observasi dan wawancara. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAK sebagai motivator untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa telah dilaksanakan dengan memberikan penguatan verbal, seperti memberi ungkapan atau pujian yang positif kepada siswa; melakukan penguatan isyarat yang beragam, seperti tepuk tangan sebagai apresiasi kepada siswa; melakukan penguatan kedekatan seperti menepuk pundak siswa untuk memotivasi siswa agar tetap percaya diri; memberikan penguatan kontak dengan menepuk pundak siswa dan membentuk kelompok belajar; dan guru PAK juga memberikan penguatan penghargaan melalui pemberian hadiah bagi siswa yang berani tampil di depan kelas untuk menjawab pertanyaan guru PAK agar memotivasi siswa yang lain.

Kata Kunci: Peran Guru PAK, Motivator, Kepercayaan diri.

ABSTRACT

Astitin, NIRM 1020196871 with the title "Analysis of the Role of PAK Teachers as Motivators in Increasing the Confidence of Class X TKJ 1 Students of SMK Kristen Makale" under the guidance of Alfrida Lembang, M.Pd.K. and Algu Sambu Pabangke, M.Pd.

This research was motivated by the low confidence of students in class X TKJ 1 at SMK Christian Makale which was characterized by students who did not dare to express their opinions, and asked questions, behaved awkwardly and did not believe in their abilities. This study aims to analyze the role of PAK teachers as motivators in increasing the confidence of students in class X TKJ 1 at SMK Kristen Makale. PAK teachers as motivators can increase student confidence through verbal reinforcement, signal reinforcement, proximity strengthening, contact strengthening, and appreciation. The type of research used is field research which is carried out systematically by collecting data directly in the field. This study uses a qualitative descriptive approach. The data collection techniques used are literature studies, field studies, observations and interviews. The results of the study show that the role of PAK teachers as motivators has been carried out by providing verbal reinforcement, such as giving positive expressions or compliments to students; strengthening various gestures, such as applause as appreciation to students; strengthening closeness such as patting students on the shoulder to motivate students to remain confident; strengthening contact by patting students on the shoulder and forming study groups; and teachers PAK also strengthens awards by giving prizes to students who dare to appear in front of the class to answer PAK teachers' questions to motivate other students.

Keywords: The Role of PAK Teachers, Motivators, Confidence.