

PEDOMAN OBSERVASI

1. Tempat Ibadah:

- ✓ Amati pengaturan fisik tempat ibadah, apakah ada elemen-elemen budaya Toraja yang terlihat dalam dekorasi atau arsitektur gereja.
- ✓ Perhatikan bagaimana ruang ibadah dipersiapkan sebelum ibadah dimulai, termasuk pengaturan kursi, altar, dan elemen-elemen lainnya.

2. Pelaksanaan Ibadah:

- ✓ Amati bagaimana ma'rakan diintegrasikan ke dalam ibadah, seperti kapan dan bagaimana ma'rakan dilakukan.
- ✓ Perhatikan apakah ada elemen-elemen keagamaan Toraja lainnya yang hadir selain ma'rakan.
- ✓ Catat interaksi antara jemaat selama ibadah, apakah ada rasa kebersamaan atau perayaan yang terasa.

3. Partisipasi Jemaat:

- ✓ Amati tingkat partisipasi jemaat dalam ma'rakan dan bagaimana mereka merespons kegiatan tersebut.
- ✓ Catat apakah ada perbedaan dalam partisipasi antara anggota jemaat yang lebih tua dan yang lebih muda.

4. Penggunaan Bahasa dan Musik:

- ✓ Amati penggunaan bahasa dalam ibadah, apakah ada perpaduan antara bahasa Toraja dan bahasa Kristen.
- ✓ Perhatikan jenis musik yang digunakan dalam ma'rakan, apakah tradisional atau modern.

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data di luar hasil penulisan jenis kepustakaan. Wawancara ini berlangsung mengacu pada pedoman wawancara namun dapat berkembang sesuai dari jawaban yang diberikan oleh subjek yang diteliti. Adapun beberapa pertanyaan dalam melakukan wawancara di tempat penelitian yaitu:

1. Bagaimana Anda mendefinisikan ma'rakan dan bagaimana praktik ini diintegrasikan ke dalam ibadah di jemaat Karonanga?
2. Apa yang menjadi motivasi atau tujuan di balik penggunaan ma'rakan dalam ibadah di jemaat ini, dan bagaimana hal tersebut mencerminkan kebutuhan atau realitas kontekstual masyarakat lokal?
3. Bagaimana partisipasi komunitas dalam ma'rakan memperkuat atau memperdalam pengalaman ibadah anggota jemaat di Gereja Toraja, khususnya di jemaat Karonanga?
4. Apakah ada konflik atau tantangan yang timbul dalam implementasi ma'rakan dalam ibadah di jemaat ini, dan bagaimana gereja meresponsnya?