

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kemampuan literasi mencakup berbagai keterampilan, termasuk membaca, menulis, berpikir kritis, dan komunikasi yang efektif. Literasi sangat penting karena membantu individu memahami dan menganalisis informasi, yang pada akhirnya mendukung pengambilan keputusan yang tepat dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pada Mahasiswa Program Studi Kepemimpinan Kristen di IAKN Toraja, hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi mahasiswa masih menghadapi berbagai tantangan. Secara khusus, kebiasaan membaca mahasiswa sangat terbatas, hanya dilakukan sesuai kebutuhan akademik, sehingga pemahaman mereka terhadap teks masih kurang mendalam. Kemampuan menulis mahasiswa yang jarang berlatih mengalami kesulitan dalam menyusun argumen dan menyajikan informasi secara terstruktur. Dalam hal berbicara, terdapat perbedaan signifikan dalam tingkat partisipasi di diskusi akademik, mahasiswa yang sering berlatih berbicara menunjukkan keterampilan yang lebih baik, sedangkan yang jarang terlibat memiliki keterbatasan. Kemampuan memahami informasi menunjukkan bahwa mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis informasi dari berbagai sumber, tetapi masih kesulitan dalam menerapkan strategi literasi secara praktis dan konsisten dalam tugas akademik mereka. Oleh karena itu, diperlukan

strategi efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi akademik mahasiswa agar dapat mencapai potensi penuh dan menjadi pemimpin yang efektif dalam masyarakat.

B. SARAN

Berdasarkan hasil wawancara, terdapat beberapa saran yang dapat diterapkan guna meningkatkan literasi akademik mahasiswa:

1. **Manfaat Teoritis:** Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori literasi mahasiswa dengan memperkenalkan ide dan perspektif baru yang relevan dengan Program Studi Kepemimpinan Kristen. Sebagai langkah selanjutnya, disarankan agar hasil penelitian ini digunakan untuk memperdalam studi literasi dalam konteks pendidikan kepemimpinan Kristen dan untuk mengidentifikasi area lain yang memerlukan penelitian lebih lanjut. Penulis juga menyarankan agar peneliti lain menggunakan temuan ini sebagai dasar untuk studi lanjutan yang mengeksplorasi pengaruh literasi terhadap keterampilan kepemimpinan dan pengembangan pribadi mahasiswa.
2. **Manfaat Praktis:** Penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai materi ajar dan alat bantu pelatihan di IAKN Toraja, dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang pentingnya literasi dalam kehidupan akademik dan profesional mereka. Untuk meningkatkan

efektivitasnya, disarankan agar hasil penelitian ini diterapkan dalam program pelatihan dan workshop yang dirancang khusus untuk mahasiswa, dengan fokus pada pengembangan keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan berpikir kritis. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi di perpustakaan IAKN Toraja untuk mendukung studi lebih lanjut dan menyediakan sumber daya bagi mahasiswa dan dosen yang ingin meningkatkan kemampuan literasi mereka.