

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MAHASISWA PROGRAM
STUDI KEPEMIMPINAN KRISTEN DI INSTITUT AGAMA
KRISTEN NEGERI TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Budaya dan Kepemimpinan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag.)**

**JONATAN TANDI UPA'
3020207919**

Prodi Kepemimpinan Kristen

**FAKULTAS BUDAYA DAN KEPEMIMPINAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : *Analisis Kemampuan Literasi Mahasiswa Program Studi*
Kepemimpinan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri
Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Jonatan Tandi Upa'

NIRM : 3020207919

Program Studi : Kepemimpinan Kristen

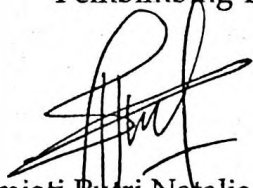
Fakultas : Budaya dan Kepemimpinan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Budaya dan Kepemimpinan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.


Tana Toraja, 30 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing 1,


Sumiati Putri Natalia M.Pd.
NIDN. 2229129001

Pembimbing 2,


Anissa Citra Paongan, M.Pd.
NIDN. 2215089401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Kemampuan Literasi Mahasiswa Program Studi
Kepemimpinan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri
Toraja

Disusun oleh :

Nama : Jonatan Tandi Upa'
NIRM : 3020207919
Program Studi : Kepemimpinan Kristen
Fakultas : Budaya dan Kepemimpinan Kristen
Dibimbing oleh : I. Sumiati Putri Natalia, M.Pd.
II. Anissa Citra Paongan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, 19 Juli 2024 dan diyudisium pada
31 Juli 2024.

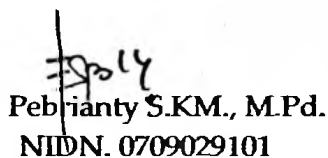
Dewan Penguji

Penguji Utama



Sernilia Malino, M.Pd.
NIDN. 2209108901


Penguji Pendamping



Pebrianty S.K.M., M.Pd.
NIDN. 0709029101

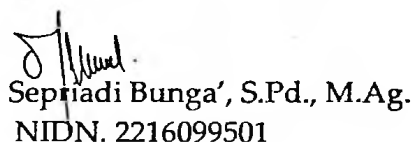
Panitia Ujian Skripsi

Ketua



Sriyanti Rahayu Pajebang, M.M.
NIDN. 2202049701

Sekretaris



Septiadi Bunga', S.Pd., M.Ag.
NIDN. 2216099501

Mengetahui Dekan



Dr. Selvyanti, M.Th.
NIDN. 2217017701

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Jonatan Tandi Upa'
NIRM : 3020207919
Fakultas : Budaya dan Kepemimpinan Kristen
Program Studi : Kepemimpinan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Mahasiswa Program Studi
Kepemimpinan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri
Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebut sumber rujukan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran dan jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 30 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Jonatan Tandi Upa'
NIRM: 3020207919

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jonatan Tandi Upa'
NIRM : 3020207919
Fakultas : Budaya dan Kepemimpinan Kristen
Program Studi : Kepemimpinan Kristen

Dengan ini menyatakan untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja, yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Eksklusif Royalti Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul;

"Analisis Kemampuan Literasi Mahasiswa Program Studi Kepemimpinan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri Toraja"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*) mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi (BAB 1 dan BAB 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Dengan demikian ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 30 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan


Jonatan Tandi Upa'
NIRM: 3020207919

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucap syukur kepada rahmat Tuhan yang Maha Esa. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis, yakni Bapak Yakobus Senggong dan almarhum Ibu Agustina Rerung, dan kepada saudara, Dewi, Talebong, Irma, Pina, Ratmi, dan Lia yang senantiasa mendukung dalam segala hal dan segala situasi selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

Skripsi ini juga penulis persembahkan bagi kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja serta seluruh rekan dan sahabat penulis yang selalu mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

*BERJUANG DARI KETERBATASAN, MENCAPAI IMPIAN DENGAN
TEKAD DAN KETEGUHAN HATI*

**“SEBAB AKU INI MENGETAHUI RANCANGAN-RANCANGAN APA
YANG ADA PADA-KU MENGENAI KAMU, DEMIKIANLAH
FIRMAN TUHAN, YAITU RANCANGAN DAMAI SEJAHTERA DAN
BUKAN RANCANGAN KECELAKAAN, UNTUK MEMBERIKAN
KEPADAMU HARI DEPAN YANG PENUH HARAPAN”
(YEREMIA 29:11)**

ABSTRAK

Jonatan Tandi Upa' (3020207919) menyusun skripsi dengan judul: **Analisis Kemampuan Literasi Mahasiswa Program Studi Kepemimpinan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri Toraja**. Dibimbing oleh: Sumiati Putri Natalia, M.Pd selaku pembimbing I dan Anissa Citra Paongan, M.Pd selaku pembimbing II.

Pendidikan Tinggi berperan penting dalam membentuk sumber daya manusia berkualitas. Kemampuan literasi mahasiswa mencakup kemampuan membaca, menulis, berbicara, memahami informasi, berpikir kritis, dan kemampuan menganalisis informasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi mahasiswa pada Program Studi Kepemimpinan Kristen di IAKN Toraja. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi mahasiswa masih menghadapi sejumlah tantangan. Secara spesifik, kebiasaan membaca mahasiswa sangat minim dan terbatas pada kebutuhan akademik, mengakibatkan pemahaman teks yang kurang mendalam. Kemampuan menulis mahasiswa yang jarang berlatih terhambat dalam menyusun argumen dan informasi secara terstruktur. Dalam berbicara, terdapat perbedaan signifikan dalam partisipasi aktif di diskusi akademik. Mahasiswa yang sering berlatih berbicara menunjukkan keterampilan yang baik, sementara yang jarang terlibat menunjukkan keterbatasan. Kemampuan memahami informasi menunjukkan bahwa mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis informasi dari berbagai sumber, tetapi masih kesulitan dalam mengintegrasikan strategi literasi secara praktis dan konsisten dalam tugas akademik mereka. Secara keseluruhan, penelitian ini mengidentifikasi perlunya peningkatan kemampuan literasi mahasiswa melalui program pelatihan yang lebih terarah dan bimbingan yang intensif untuk memperbaiki penerapan praktis dari teori literasi yang ada.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Kemampuan Membaca, Kemampuan Menulis, Memahami Informasi, Literasi Mahasiswa

ABSTRACT

Jonatan Tandi Upa' (3020207919) presents a thesis titled: *Analysis of Literacy Skills of Students in the Christian Leadership Study Program at the Institute of Christian Religion Toraja*. Supervised by: Sumiati Putri Natalia, M.Pd as the first supervisor and Anissa Citra Paongan, M.Pd as the second supervisor.

Higher education plays a crucial role in shaping quality human resources. Student literacy encompasses reading, writing, speaking, understanding information, critical thinking, and information analysis skills. This research aims to analyze the literacy skills of students in the Christian Leadership Study Program at IAKN Toraja. The method used is qualitative with a descriptive approach. The research findings indicate that student literacy skills face several challenges. Specifically, students have minimal reading habits limited to academic needs, resulting in shallow text comprehension. Students who rarely write struggle with structuring arguments and information, while those who frequently write demonstrate better skills. Speaking abilities show significant differences in active participation in academic discussions, with those who often engage in speaking showing better skills compared to those who rarely participate. Students are able to identify and analyze information from various sources but struggle with consistently applying literacy strategies in their academic tasks. Overall, this study highlights the need for enhanced literacy skills through more targeted training programs and intensive guidance to improve the practical application of literacy theories.

Keywords: Critical Thinking, Reading Skills, Writing Skills, Understanding Information, Student Literacy