

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, hormat dan kemuliaan hanya bagi Tuhan yang maha Esa, yang memberi hikmat, kekuatan serta kesehatan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul konsep pemikiran Lesslie Newbigin sebagai dialog agama-agama bagi masalah gangguan kesehatan mental anak remaja di Kecamatan Makale.

Penulis menyadari bahwa dalam perjuangan penulis selama berada di bangku kuliah sampai pada tahap penyusunan skripsi ini begitu banyak tantangan bahkan kesulitan-kesulitan yang penulis alami. Namun, karena anugerah dan pertolongan Tuhan yang senantiasa menolong dan memampukan penulis, bahkan menghadirkan orang-orang baik yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan memotivasi penulis.

Yang Penulis sangat kasih dan banggakan orang tuaku tercinta, Papa Natan Bara dan Mama Ribka Silambi'. Mereka adalah orang tua hebat, luar biasa yang tangguh boleh membesar, merawat, mendidik, mendukung, memotivasi, bahkan senantiasa mendoakan penulis dengan penuh kasih sayang selama melakukan perkuliahan di kampus IAKN Toraja. Terima kasih kepada saudara-saudaraku, Risna, Naldo, Nofriani, Juhari, dan Feby yang senantiasa memberi semangat, dan motivasi, selama menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.

Dengan penuh rasa hormat, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku rektor Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja serta segenap civitas akademik IAKN Toraja, dengan penuh hormat, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus atas bimbingan, dukungan, dan perhatian yang Bapak berikan selama penulis menempuh studi di IKAN Toraja
2. Bapak Syukur Matasak, M.Th selaku dekan fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang senantisa memberikan dukungan, perhatian, dan arahan serta motivasi bagi seluruh mahasiswa Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen.
3. Bapak Darius M.Th selaku koordinator prodi Teologi Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, dukungan, dan perhatian bapak berikan selama saya menempuh studi di program studi Teologi Kristen, peranan bapak sebagai koordinator prodi telah memberikan banyak kemudahan dan bantuan, baik dalam hal akademik maupun administratif.
4. Bapak Yohanes Krismantyo Susanta, M.Th yang menjadi orang tua (perwalian) penulis selama kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Terima kasih untuk dukungan dan perhatian yang diberikan selama masa perkuliahan penulis.

5. Ibu Masnawati, M.Pd dan Ibu Sernilia Malino, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran serta ketulusan.
6. Bapak Dr. Rannu Sanderan, M.Th selaku dosen penguji I dan Ibu Yelinda Sri Silvia, M.Th selaku dosen penguji II. Terima kasih atas arahan, pengertian, dukungan, saran dan masukan yang diberikan kepada penulis.
7. Segenap dosen dan pegawai di IAKN Toraja secara khusus yang telah mengajar, bahkan membagikan berbagai ilmu bahkan pengalaman bagi penulis mulai dari semester awal hingga pada semester akhir.
8. Semua responden yang sudah bersedia berpartisipasi dalam penelitian yang telah di laksanakan, tanpa kesediaan dan kontribusi dari Responden maka penelitian ini tidak akan dapat terlaksanaan.
9. Oma Mina Tanggu yang senantiasa memberikan dukungan doa, nasihat dan semangat kepada penulis.
10. Miba Bara, Markus Toding dan Ibu Selpin Ramba selaku orang tua angkat saya yang senantiasa memberikan doa serta dukungan dalam masa perkuliahan.
11. Sahabat sekaligus saudara tak sedarah yaitu Rana, Apri, Juni, Mike, Monika Kondolele, Nopa, Sindi, Irna, Regon, Yoga, Melki yang selalu mendukung, menasihati, bahkan memberikan semangat bagi penulis selama menempuh pendidikan hingga memasuki tahap penyelesaian tugas akhir.

12. Segenap keluarga besar dari Ayah dan Ibu, terima kasih atas setiap nasehat dan dukungannya.
13. Majelis Jemaat Sanik Klasis Ampang Batu Balepe bersama warga Jemaat yang dimana menjadi tempat pelayanan kuliah kerja lapangan.
14. Diri sendiri terima kasih atas segalah usaha yang telah dilakukan terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan semangat pantang menyerah yang telah ditunjukkan sepanjang perjalanan ini, walaupun terkadang merasa lelah dan putus asa.

Semoga kebaikan yang sudah Bapak dan Ibu dan semua pihak lakukan untuk selama ini membantu penulis, bisa memperoleh balasan yang berlipat ganda.

Penulis begitu mengerti pada penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan begitu jauh dari kesempurnaan, walaupun penulis sudah dengan semaksimal mungkin menulis skripsi ini, namun karena kemampuan penulis yang terbatas akhirnya belum bisa mencapai harapan. Penulis begitu berharap skripsi ini bisa bermanfaat untuk memperluas ilmu dan wawasan bagi para pembaca semuanya.

Mengkendek, 13 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

### SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Pengertian Dialog .....	11
B. Gangguan Kesehatan Mental Anak Remaja .....	13
C. Teori Lesslie Newbigin .....	19
1. Biografi Lesslie Newbigin.....	19
2. Teori Lesslie Newbigin.....	22

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Informan (Narasumber).....	32
D. Jenis Data .....	33
1. Data Primer.....	33
2. Data Sekunder .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Studi Pustaka .....	34
2. Observasi.....	34
3. Wawancara.....	35
4. Dokumentasi.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37
1. Perpanjangan Keikutsertaan .....	37
2. Ketekunan Pengamatan .....	37
3. Triangulasi .....	38
H. Jadwal Penelitian .....	38
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	40
C. Analisis Penelitian .....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURICULUM VITAE</b>	